Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников 2026-2027 учебный год
Муниципальный этап. История, 9 класс.
Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Описание системы оценивания

№ задания	Система оценивания	Максимальный балл
1	По 1 баллу за каждый правильный ответ,	8
2	По 1 баллу за каждый полный правильный ответ	10
3	По 2 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка минус 3 балл, все иные вариант 0 баллов	6
4	1 балл за каждое правильное соотнесение 1 балл за лишнее	11
5	3 балла за полный ответ при условии отсутствия ошибок, любая ошибка (не поставили букву или написали ошибочно -1 балл.	3
6	По 1 баллу за каждое правильное соотношение	10
7	7.1. (до 2 баллов) 6.2. (до 2 баллов) 6.3. (до 4 баллов) 6.4. (до 4 баллов)	12
8	8.1. 2 балла 8.2. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)	10
9		30

Обоснованность выбора темы (максимальное количество баллов – 5)	
5	за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме; **несколько** убедительных разноплановых разъяснений, включающих **как общий интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.), так и конкретно к выбранной им теме.**
2	**одно** конкретное развернутое объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, с обязательным обращением к сути высказывания, и кратко излагает еще несколько общих позиций (интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д.); разноплановое объяснение, демонстрирующее интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.), но не к самому высказыванию.
1	формальное объяснение в нескольких предложениях без демонстрации особой личной заинтересованности или за рассуждения общего характера, не имеющие отношения к теме высказывания
0	Иные случаи
Четкая постановка проблемы, задач работы, исходя из понимания смысла высказывания; выводы (максимальное количество баллов - 5	
5	Сформулирована проблема, указано 4 задачи для ее решения; сформулирован вывод по проблеме; сформулированы выводы по каждой из задач (количество элементов –

	10)
4	Указаны любые 9 элементов
3	Указаны любые 8 элементов
2	Указаны любые 7 элементов
1	Указаны любые 6 элементов
0	Иные случаи
Оценка основной части работы (максимальное количество баллов – 15)	
5	Наличие минимум 3 фактов при условии отсутствия ошибок (фактических и логических). Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)» И отсутствие фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличию четкой доказательной базы И не более 2 неточностей (например, неверно указаны инициалы историков, государственных деятелей и т.д., незначительно искажены фамилии (понятно, о ком идет речь), названия, термины).
2	Используется 2 исторических факта для анализа ИЛИ Имеются не более двух фактических ошибок, некорректно использованных терминов, но при наличии четкой доказательной базы ИЛИ более 2 неточностей (например, неверно указаны инициалы историков, государственных деятелей и т.д., незначительно искажены фамилии (понятно, о ком идет речь), названия, термины).
1	Описательный характер текста при отсутствии фактических и логических ошибок
0	Описательный характер текста при наличии фактических и логических ошибок
Дискуссионность проблемы, не только знание различных точек зрения (историки, современники)!!! (максимальное количество баллов – 5)	
5	Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник в каждой из задач обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает по каждой из задач минимум 2 позиции, отраженных в литературе или исторических источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.
3	Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник минимум в трех задачах обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает минимум 2 позиции, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.
2	Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник минимум в двух задачах обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает минимум 2 позиции, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.
1	если приведенные цитаты либо позиции не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в

	конце работы. При этом количество авторов и работ, которые называет автор, не должно быть менее 3.
0	Иные случаи

Темы эссе