Всероссийская олимпиада школьников 2026-2027 учебный год
Муниципальный этап. История, 8 класс.
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Описание системы оценивания

№ задания	Система оценивания	Максимальный балл
1	По 2 балла за каждый правильный ответ	12
2	2.1 1 балл 2.2 1 балл 2.2 за объяснение 1 балл, 2.3 1 балл Расчеты до 2 баллов	6
3	2 балла за автора и 1 балл за название картины	3
4	4.1. 1 балл 4.2. Обоснование вывода знаниями по истории (1 балл) и словами исторического источника (1 балл)? 4.3. 1 балл	4
5	По 1 баллу за каждый правильный ответ	10
6	По 1 баллу за каждый правильный ответ	24
7	По 1 баллу за каждый правильный ответ	6
8	По 1 баллу за каждый правильный ответ	5
9		30

Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыт тему, творчески подошел в изложение материала, о может быть максимальная оценказа это задание.

критерий	выполнение	балл
1.Обоснованность выбора темы	**Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения**	**5**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	**4**

	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	**3**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	**2**
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**1**
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**0**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии поставленных задач	**Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют**	**5**
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**4**
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**3**
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл, и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**2**
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**1**
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	**0**
3. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	***При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.**	
	Ученик понимает, что существуют разные суждения (точки зрения) историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	**5**

	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	**3**
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	**0**