Всероссийская олимпиада школьников 2026-2027 учебный год
Муниципальный этап. История, 7 класс.
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Описание системы оценивания

№ задания	Система оценивания	Максимальный балл
1	По 1 баллу за каждый правильный ответ	5
2	По 1 баллу за каждое верно соотнесение.	5
3	По 1 баллу за каждый правильный ответ	24
4	По 2 балла за каждое верно соотнесение	12
5	за правильный ответ	12
6	По 2 балла за каждый правильный ответ	12
7	По 2 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка минус 1 балл, все иные вариант 0 баллов	6
8	по 5 баллов за каждый правильный раскрытый критерий эссе	24

Задание 8. ***Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании!*** **[Максимальный балл - 24]**

Обращаемся к членам жюри. Следует учесть, что у участников нет навыков написания эссе!!! Но переходя в следующую возрастную группу участники понимают важность такого вида деятельности и смогут заранее получить навыки в написании исторического эссе. Поэтому критерии весьма относительны, и если участник раскрыл тему, творчески подошел в изложении материала, то может быть максимальная оценка за это задание.

критерий	выполнение	балл
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	**5**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	**4**

	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	**3**
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	**2**
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**1**
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	**0**
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии каждой задачи	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	**5**
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**4**
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**3**
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**2**
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	**1**
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	**0**
5. Знание участником	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к.	

различных точек зрения историков по данному вопросу, с учетом дискуссионости	оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик понимает, что существуют разные суждения (**точки зрения)** историков; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	**4**
	Ученик использует **одну точку зрения историков** по данному вопросу (с указанием историка)	**3**
	Ученик **не использует различные точки** зрения историков по данному вопросу ИЛИ **неверное использование историографических данных**	**0**