Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников 2026-2027 учебный год
Муниципальный этап. История, 10 класс.
Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. ***В работах по истории встречаются высказывания, которые бывают верными и неверными*****.** Определите какие из представленных утверждений верное (В), а какие ложные (Л), ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. **[Максимальный балл – 10]**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Исторический факт является основой изучения истории, порой один исторический факт помогает нам ответить сразу на несколько проблемных вопросов и реконструировать прошлое. Перед вами тестовые задания решить которые вам помогут ваши знания базовых фактов из курса истории. Выбранный ответ в виде буквы теста занесите в таблицу. Каждый правильный ответ 1 балла. **[Максимальный балл – 10]**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

Задание № 3. ***Историческая карта является важным инструментом в деятельности историка, так как она помогает в локализации исторических событий и явлений, а также в их систематизации.*** Рассмотрите карту и статистические данные, характеризующие переселение населения Российской империи в 1906–1914 гг. Используйте только информацию, представленную на карте и в таблице. **[Максимальный балл – 10]**

Ответ:

3.1. Назовите **три региона**, (1 балла за правильно названный регион)

-_____

3. 2. Используя статистику, определите, в каком году число переселенцев было максимальным_____, а в каком _____— минимальным (2 балла)

3.3. Выберите верные утверждения. (2 балл)

_____

3.4. **С каким из двух выводов данные карты и статистики позволяют согласиться в большей степени?**

Приведите **аргумент**, опираясь непосредственно на представленные данные (до 3 баллов).

_____

_____

_____

_____

Задание 4. ***Условием освоения ремесла историка является умение критически мыслить и анализировать тексты исследователей, публицистов и общественных деятелей.*** Перед вами выдержки из труда современного историка – советолога Ш. Фицпатрик. Прочитайте текст и выполните задание к тексту. **[Максимальный балл – 8]**

4.1 Кратко охарактеризуйте исторический период, о котором написаны выводы историка. Обозначьте его хронологические рамки. (2 балла)

_____

_____

4.2 Какая из перечисленных социальных групп, по вашему мнению, испытывала наиболее глубокий конфликт между прежними представлениями о жизни и новой действительностью? Обоснуйте ответ **не менее чем двумя положениями текста**. (2 балла)

_____

_____

_____

4.3 Приведи пример из истории любого другого периода, когда изменение политического языка в том числе запускали процесс преобразования общества, назовите не менее двух терминов или лозунгов с обязательным объяснением их влияния). За весь ответ не более 4 баллов.

_____

_____

_____

Задание 5. ***Исторический источник — главное орудие в труде историка. Перед вами отрывок из исторического сочинения, проведите анализ документа, ответив на вопросы.*** **[Максимальный балл – 3].**

Ответ: _____

Задание 6. Он был «назначен» одним из святых покровителей города на Неве, вдова Петра I утвердила орден его имени с девизом «За труды и Отечество» как одну из высших наград России. Двести с лишним лет спустя, во время Великой Отечественной войны, был утвержден советский одноименный орден, которым награждались командиры за личную отвагу. Все ответы заносятся в бланк ответов**. [Максимальный балл – 9].**

6.1 Укажите название ордена (1 балла).

_____

6.2 Выберите из представленных портретов те на которых есть данная награда (4 балла за полный набор портретов при условии отсутствия ошибок, 1 балл при наличии одной ошибки. Все остальные варианты 0 баллов).

_____

6.3 Укажите фамилии и имена любых двух деятелей, награжденных данной наградой чьи портреты представлены на иллюстрациях (фамилию с именем),

в какова сфере деятельности преуспели награжденные (1 балл за каждого деятеля, но не более 4 баллов, если названы все).

Номер иллюстрации	Награжденный	Сфера деятельности

Задание 7. Знание истории культуры очень важно для современного человека по многим ключевым причинам. Эти знания не просто дополняют общую эрудицию — они напрямую помогают решать сложные аналитические задачи, которые ставят перед участниками олимпиады. Перед вами изображения, которые имеют какие-то общие признаки, их объединяющие. Выделите их и напишите**. [Максимальный балл – 17].**

7.1. памятники архитектуры: напишите их название в таблице и определите, по какому \ каким признакам их можно объединить?

Ответ:

Название памятников архитектуры						
Номер изображения	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Название						
По каким признакам их можно объединить?						

7.2. Кто изображен и по каким признакам можно объединить?

Кто изображен			
Что их объединяет			

7.3. В чем своеобразие этих архитектурных памятников?

Задание 8. ***Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Обязательно укажите номер темы при выполнении задания.*** **[Максимальный балл - 25]**
Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.
№ темы эссе

Шифр _____

Шифр _____