

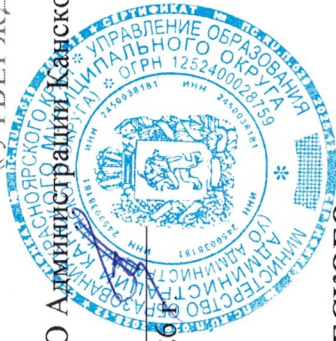
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель УО Администрации Канского

округа

Н.В. Глушкова

«25» августа 2026 г.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Пояснительная записка

Муниципальный план повышения качества естественно-научного и математического образования (далее — Муниципальный план) разработан в соответствии с основными направлениями комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»), Регионального плана повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 года, утвержденного 30 апреля 2025 года.

Анализ образовательной инфраструктуры МО (входит 36 общеобразовательных организаций) показал:

- объективную разность «потенциалов» городских и сельских школ МО (доступность ресурсов, уклад, традиции, дополнительное образование, отдаленность сел друг от друга и от города, слабовразвитая социальная инфраструктура, малочисленность обучающихся и т.п.);
- ограниченные возможности для профориентации (только в 27% школ МО профориентационная работа ведется на продвинутом уровне);
- разные тенденции по результатам ГИА: выбор предметов для сдачи ЕГЭ, качество освоения предметов ЕМО.
- профильное обучение осуществляется только в 10 школах округа; есть специализированные классы физико-математической, технологической, биохимической направленности;
- В 13 ОО имеются Центры «Точка роста» и они расположены только в сельской местности.

В этих условиях для повышения качества школьного математического и естественно-научного образования необходимо создание образовательной среды, и на уровне образовательной организации, и на уровне МО, которая максимально раскрывает и развивает математические и технические способности разных категорий обучающихся, способствует повышению мотивации изучения предметов ЕМО.

Муниципальный план включает следующие направления деятельности:

1. Методическое сопровождение модернизации содержания учебных предметов.
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях.
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
4. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов.
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией регионального плана повышения качества естественно-научного и математического образования.

	Мероприятия муниципального плана	Результат	Сроки	Исполнитель
1. Модернизация содержания учебных предметов				
1.1	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФООП	Руководители методических объединений МСО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ФГОС и ФООП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации от МО Канского округа к ШМО с охватом не менее 80% учителей указанных предметных областей, зафиксированным в отчетах руководителей ШМО.	2026–2027 гг.	УО Администрации Канского округа, руководители ШМО
1.2	Организация повышения квалификации команд ДОО по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	Команды ДОО МСО (каждая команда ДОО из 4-6 человек, включая заведующего и старшего воспитателя, воспитателей из разных возрастных групп) со 100% охватом прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания образовательной области	2027–2028 гг.	УО Администрации Канского округа, заведующие ДОО

		«Познавательное развитие» с дальнейшей разработкой не менее двух методических разработок и обменом лучшими практиками в рамках работы МО округа. По результатам мониторинга образовательной деятельности не менее 70% команд ДОО активно внедряют новые знания и навыки в образовательный процесс.			
1.3	Использование национального банка учебно-методических материалов сборников задач, дидактических материалов и книг по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к ГИА	Не менее 70 % педагогов предметной области ЕНиМО участвуют в вебинарах по использованию методических и дидактических материалов национального открытого банка в практике учителя. Использование педагогами сборников учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к ГИА, разработанных ведущими вузами Красноярского края (КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева) и КК ИРО, с последующим представлением опыта на конференциях муниципального, краевого и российского уровней.	ежегодно 2026-2030 гг.	Руководители МО МСО, учителя ОО Руководители МО МСО, учителя ОО	
1.4.	Собеседование с управленческими командами ОО, ДОП по вопросам разработки, согласования и координации учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования, планов мероприятий детского технопарка «Кванториум» на базе МАОУ гимназии №4 г. Канска	Увеличение количества предметов ЕНМО, изучаемых на углубленном и профильном уровне, не менее чем на 2 предмета в каждой ОО к 2030 году; введение не менее 2 курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной и математической направленности в каждой ОО с учетом интересов и потребностей обучающихся, а также кадровых и материальных ресурсов ОО. Внедрение программ внеурочной деятельности «Введение в экспериментальную физику, химию, биологию...» для обучающихся 7-9 классов с учетом ресурсов и потребности. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего	до 2030 г.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО	

		образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно и/или на профильном уровне, не менее чем на 15% к 2030 году (по сравнению с показателем 2025 года)		
1.5	Внедрение регионального Стандарта качества ЕМО	Организовано внедрение Стандарта качества ЕМО во всех ДОО, ОО, ОО ДО с 01.09.2027 г. Обеспечиваются ключевые показатели результативности, предусмотренные Стандартом качества ЕМО по годам (по итогу 2027 года и далее ежегодно). Обеспечено участие педагогов в краевой конференции по вопросам внедрения «Регионального стандарта качества ЕНиМО», где представлены лучшие практики естественнонаучного и математического образования округа	2026 – 2030 гг.	УО Администрации Канского округа, ДОО, ОО, ОО ДО
II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
2.1	Организация подготовки учителей математики и предметов естественно-научного цикла в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Увеличение доли учителей математики и естественно-научных предметов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе КГПУ им. В.П. Астафьева, как минимум на 10% (по сравнению с предыдущим годом). Не менее 60% учителей, прошедших обучение, активно применяют полученные знания и навыки в своей педагогической деятельности (по результатам анализа посещенных уроков/внеурочных мероприятий, анализа рабочих программ/планов уроков).	ежегодно	УО Администрации Канского округа, руководители ОО
2.2	Реализация программ дополнительного профессионального образования (для воспитателей ДОО, учителей начальной школы по вопросам организации	Реализуются дополнительные профессиональные программы, разработанные КК ИРО, КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева в соответствии с запросами МСО на повышение квалификации. В каждом ДОО и ОО должно быть не менее 50 % педагогов, прошедших обучение по данным программам до 2030 г.	ежегодно	УО Администрации Канского округа, руководители ОО

	пропедевтики) по развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, их активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности			
2.3	Участие в работе стажировочных площадок на базе опорных школ РАН и регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи «Спутник»	Прошли стажировку по вопросам организации исследовательской деятельности учителя МСО (по запросу)	ежегодно	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
2.4	Реализация дополнительных профессиональных программ для учителей математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ОО	Реализация дополнительных профессиональных программ для учителей математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ОО, разработанные КК ИРО, СибГУ им.М.Ф.Решетнева, СФУ, по запросу. Рост доли учителей, которые прошли стажировку на базе СФУ и СибГУ им. М.Ф. Решетнева по вопросам углубленного преподавания предметов. Корректировка и рассылка актуализированного перечня по ОО Приняли участие в региональной конференции по повышению качества математического и естественно-научного образования, организованной КК ИРО.	2026-2030 гг.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
2.5	Информирование педагогических работников о проведении мероприятий из перечня научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания		в течение года ноябрь 2025, 2027, 2029 гг.	УО Администрации Канского округа Руководители ОО, учителя ОО

	математики и естественных предметов, сформированного КК ИРО, и участие педагогов ОО в данных мероприятиях.	Приняли участие в мероприятиях, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева из перечня регионального (плана по запросу)	2025-2030 гг.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО
2.6	Привлечение и закрепление молодых специалистов – учителей математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных учреждениях Канского муниципального округа для снижения дефицита кадров.	Увеличение доли молодых специалистов (стаж до 3 лет) среди учителей математики, физики, химии и биологии к 2030 году (относительно базы 2025 года). Увеличение коэффициента закрепляемости молодых специалистов (проработавших в ОО не менее 3 лет). Снижение доли преподавателей-предметников, преподающих предметы не по своей основной специальности. Комплекс мероприятий: 1. Регулярное обновление базы вакансий для молодых специалистов с подробным описанием условий работы и мер поддержки. 2. Реализация программы наставничества для молодых специалистов (закрепление опытных учителей-наставников). 3. Участие в ярмарках вакансий и других мероприятиях, направленных на привлечение выпускников педагогических вузов. 4. Предоставление молодым специалистам мер социальной поддержки. 5. Организация профессиональных конкурсов и форумов для молодых специалистов с целью обмена опытом и повышения квалификации («Молодой учитель - новой школе» и др.). 7. Проведение ежегодной оценки удовлетворенности молодых специалистов условиями труда и мерами поддержки.	2026-2030	УО Администрации Канского округа
2.7	Увеличение числа целевых договоров с будущими педагогами естественно-	Заключение не менее 5 целевых договоров в год с абитуриентами/студентами по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (естественно-	2026-2030	УО Администрации Канского округа

	научной и математической направленности, направляемыми на обучение в ВУЗы от Канского муниципального округа	научная и математическая направленность) из Канского муниципального округа. Увеличение осведомленности выпускников общеобразовательных организаций Канского муниципального округа о возможностях целевого обучения по педагогическим направлениям через комплекс мероприятий: - информационная кампания в общеобразовательных организациях (ОО) о преимуществах и условиях целевого обучения; - проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам заключения договоров целевого обучения (разъяснение процедуры, предоставление информации о вакансиях); - организация встреч представителей УО, ВУЗов и потенциальных целевиков (ярмарки вакансий, дни открытых дверей); - мониторинг и анализ заключенных целевых договоров (количество, направления, успеваемость студентов); - внедрение мер поддержки для студентов-целевиков (стипендии, стажировки, наставничество). Обеспечение кадровой потребности образовательных организаций округа квалифицированными специалистами естественно-научной и математической направленности.		
2.8	Расширение профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии Канского муниципального округа посредством дистанционного участия во Всероссийском съезде преподавателей и учителей математики и биологии при Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова для	Обеспечено дистанционное участие не менее 70 учителей математики, физики, химии и биологии Канского муниципального округа во Всероссийском съезде. Рост уровня осведомленности учителей о современных тенденциях в преподавании математики и естественно-научных дисциплин. Организация методического семинара/круглого стола для учителей, принявших участие в съезде, для обмена опытом и обсуждения возможностей внедрения новых подходов.	ежегодно	Руководители ОО, учителя ОО

	повышения качества обучения предмету.				
2.9	Повышение квалификации учителей естественно-научного и математического циклов Канского муниципального округа путем обучения в Сетевой школе для учителей ЕНиМО на базовом треке КК ИРО с целью внедрения новых образовательных технологий и эффективных методик в учебный процесс.	Ежегодное участие педагогов, управленцев, методистов в «сетевой школе», обеспечивающей внедрение МР. Обучение в «сетевой школе» ежегодно не менее 1 команды образовательной организации. Не менее 80% учителей, прошедших обучение, успешно завершают базовый трек и получают соответствующий документ о ПК. Внедрение конкретных примеров использования контента базового трека в учебный процесс каждым учителем, прошедшим обучение (мониторинг уроков, посещение мероприятий). Повышение успеваемости обучающихся по предметам ЕНиМО в ОО, учителя которых прошли обучение (по результатам контрольных работ, ГИА). Организация семинаров и мастер-классов для обмена опытом между учителями, прошедшими обучение, и другими педагогами округа. Создание сети учителей-новаторов цикла ЕНиМО и начальных классов, готовых делиться опытом и знаниями с коллегами, в составе не менее 50 чел. Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации для учителей химии, биологии, математики и физики, реализующих образовательные программы в классах с углубленным изучением предметов, как минимум 20 педагогами из 13 образовательных организаций (лицей 1, гимназии 1, 4, школы 3, 5, 11, 15, 17, 19, 21, Анцирская СОШ, Большеуриинская СОШ, Астафьевская СОШ) со следующей результативностью: - повышение среднего балла ЕГЭ по соответствующим	2026 -2029г.	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО	
2.10	Повышение профессионального уровня и методической компетентности учителей естественно-научного и математического циклов Канского муниципального округа через участие в курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» (г.	февраль – апрель 2026 г.	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО		

	Москва) с целью совершенствования процесса преподавания, повышения качества подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ, а также внедрения углубленных методик обучения.	предметам в ОО, где работают учителя, прошедшие обучение, в течение двух лет после прохождения курсов; - увеличение числа победителей и призеров олимпиад различного уровня по соответствующим предметам в ОО, где работают учителя, прошедшие обучение, в течение 2-х лет после прохождения курсов.		
2.11	Сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНПМ) (КК ИРО) по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через участие в программах повышения квалификации для решения актуальных задач системы образования и повышения качества образовательных результатов.	Прошли курсы ПК «Педагогический дизайн» 4 учителя начальной школы (МАОУ «Гимназия 1» г.Канска) и 6 учителей цикла предметов ЕНиМО (МАОУ гимназия №4 г.Канска), результатом которых стали проекты, направленные на формирование читательской грамотности у младших школьников и осознанное самоопределение учащихся 7-9 классов при выборе профильных предметов естественно-научного и математического цикла.	январь-апрель 2026 г., сроки реализации до 2030 г.	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
2.12	Внедрение эффективных методик и технологий, способствующих формированию понимания (процессы «допонимания») учебного материала естественно-научного и математического циклов (ЕНиМО) и начальных классов у обучающихся в образовательных организациях Канского муниципального округа в соответствии со Стандартом качества ЕНиМО.	Внедрение процессов «допонимания» в практику преподавания естественно-научного и математического циклов и начальных классов. Количество ОО, в которых работают группы «допонимания»: - в 2025/26 уч. году – 5 групп; - в 2026/27 уч. году – 6 групп; - в 2027/28 уч. году – 7 групп; - в 2028/29 уч. году – 8 групп. Повышение уровня понимания учебного материала обучающимися по предметам ЕНиМО и начальных классов (по результатам контрольных работ / тестирования / опросов) в сравнении с предыдущим периодом (до внедрения процессов «допонимания»). Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению предметов ЕНиМО и начальных классов (по	2026-2029 г.	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО

результатам анкетирования обучающихся)				
2.13	Изучение и распространение лучших образовательных практик при обучении математике, физике, биологии, химии и информатике.	Создание банка образовательных практик округа. Ежегодное увеличение практик на 10%. Участие в РАОП (не менее 5 практик)	ежегодно	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
2.14	Участие учителей в педагогической конференции работников ОО Канского муниципального округа и восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	В рамках конференции организована работа площадок по представлению и обсуждению эффективных образовательных практик (способов, приемов, форм работы и т.д.), направленных на повышение ЕНиМО	ежегодно	УО Администрации Канского округа, руководители ОО
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
3.1	Расширение сети специализированных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в реализации образовательных программ с участием образовательных организаций высшего образования	Увеличено количество специализированных классов: в 2025/26 уч. году – 5 классов; в 2026/27 уч. году – 6 классов; в 2027/28 уч. году – 6 классов; в 2028/29 уч. году – 6 классов; в 2029/30 уч. году – 6 классов.	ежегодно 2027 г.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО
	Исполнение показателей работы специализированных классов	Выполнены показатели результативности специализированных классов, обозначенные в документе «Система мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования в Красноярском крае на 2026-2028 гг.». Обеспечено непрерывное профессиональное развитие учителей ОО, работающих в специализированных классах, посредством ежегодного участия в летней школе с последующим мониторингом внедрения полученного опыта в образовательный процесс и организацией обмена опытом с коллегами из других образовательных учреждений Канского округа.	До 2030 г.	Руководители ОО
	Участие в работе летней школы учителей для специализированных классов для обеспечения непрерывного профессионального развития учителей		ежегодно	УО Администрации Канского округа, ОО, Руководители ОО, учителя

3.2	Участие обучающихся ОО в специализированных профильных сменах, организованных вузами	Приняли участие в специализированных профильных сменах для обучающихся.	ежегодно	УО Администрации Канского округа, ОО
3.3	Участие в деятельности «Юношеского университета»	1. Обеспечено внедрение программ сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в сетевой форме. 2. В программах «Юношеского университета» ежегодно принимают участие обучающиеся специализированных классов и обучающиеся, изучающие предметы ЕНиМО на углублённом уровне. 3. Организованы четыре образовательные экспедиции для обучающихся, показавших высокие достижения, по территории Красноярского края с целью повышения привлекательности региона как места для проживания и профессиональной самореализации молодёжи с количеством участников: 100 человек (ежегодно)	2026 – 2030 гг.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, учителя
3.4	Участие обучающихся ОО в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, организованных региональными операторами.	Организовано участие в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых региональными (краевыми) операторами. Увеличение доли участников перечневых конкурсных мероприятий, организуемых региональными (краевыми) операторами. Приняли участие в мероприятиях, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева из перечня, включенного в региональный план с учетом карты мероприятий для специализированных классов.	ежегодно до 2030 г.	УО Администрации Канского округа, ОО
3.5	Организация участия детей школьных, муниципальных этапах ВсОШ	Количество участников школьного этапа ВсОШ – не менее 60 % обучающихся; муниципального ВсОШ – не менее 10 % обучающихся;	2025-2030 гг.	ОО, учителя
3.6	Реализация программы «Кванто-каникулы» на базе детского технопарк «Кванториум»	Обеспечено участие не менее 150 обучающихся в образовательных интенсивных «Кванто-каникулах» на базе технопарка «Кванториум» (МАОУ Гимназия №4).	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	УО Администрации Канского округа, ОО, учителя
3.7	Организация и проведение муниципальных	Повышение мотивации обучающихся через участие в мероприятиях: игра «Тайны биологии», «Физика на	ежегодно в каникулярное время	«Кванториум», ОО, учителя
			ежегодно	УО Администрации

	интеллектуальных игр, конференций, конкурсов и олимпиад по циклу предметов ЕНиМО	пальцах», олимпиада «Школково», «Математическое домино», Мегапредметная олимпиада, конкурс «Умники и Умницы», НПК «Первые шаги в науку» и др.	Канского округа, Руководители МО округа, ОО
3.8	Организация интенсивных курсов подготовки к итоговой аттестации	Организовано участие выпускников 9-11 классов в интенсивных курсах подготовки к ГИА на базе центров «Точка Роста».	Руководители ОО, учителя ОО
3.9	Участие в чемпионате компетенций «ЮниорПрофи»	Организовано участие команд обучающихся 14-17 лет в Чемпионате по компетенциям с целью создания условий для развития профессиональных компетенций, технических навыков и интереса к рабочим профессиям у обучающихся.	УО Администрации Канского округа, ОО, ДОП
3.10	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций совместно с СПО и ВУЗами с привлечением специалистов города и региона	Проведены мероприятия в соответствии с региональным планом мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (Красноярского края)»	УО Администрации Канского округа, ОО
3.11	Включение в циклы занятий «Россия — мои горизонты» и «Разговоры о важном», материала, посвященного популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании, в том числе с включением ресурсов программы «ПРОМКА»	Интеграция разработанных КК ИРО материалов, посвященных популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании, в содержание занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном». К 2027 г. обеспечен 100% охват образовательных организаций программой «ПРОМКА» для повышения престижа промышленных профессий и знакомства обучающихся с предприятиями региона.	Руководители ОО, учителя ОО
3.12	Использование банка видеоматериалов «регионального компонента», разработанного КК ИРО совместно с Союзом промышленников и предпринимателей края, в	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в образовательных организациях (не менее 50 %). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в образовательных организациях (не менее 75 %).	Руководители ОО, учителя ОО

	процессе внеурочных профориентационных занятиях на уровне основного и среднего общего образования	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в 100 % образовательных организациях	2027 г.	
3.13	Участие в интенсивных образовательных школах «Умные каникулы»	Обеспечена реализация не менее 20 образовательных программ интенсивных образовательных школ «Умные каникулы» для учащихся 5-11 классов (не менее 200 участников ежегодно)	2026-2030 гг.	КК ИРО, руководители ОО, учителя ОО
3.14	Проведение предметных интенсивов для обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, с целью усиления практикоориентированности и повышения учебной мотивации	1. Проводится не менее двух обязательных интенсивов для обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне в течение учебного года. 2. Из числа обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, интенсивами охвачено: в 2026/27 уч. году – 40 % обучающихся; в 2027/28 уч. году – 55 % обучающихся; в 2028/29 уч. году – 70 % обучающихся; в 2029/30 уч. году – 85 % обучающихся	2026–2030 гг. (с 1 сентября ежегодно)	УО Администрации Канского округа, ОО. Соисполнитель КК ИРО
3.15	Увеличение количества профильных классов, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, осваивающих программы лабораторных практикумов, учебно-исследовательских работ	1. Для 100 % обучающихся по программам углублённого изучения предметов ЕНМО созданы условия для реализации программ лабораторных практикумов и учебно-исследовательских работ посредством обеспечения доступа к лабораторному оборудованию, цифровым ресурсам, расширению перечня программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению ЕНМО. 2. Не менее 50 % обучающихся ОО вовлечены в учебные исследования с экспериментальной частью	2026–2030 гг. (1 сентября ежегодно)	УО Администрации Канского округа, ОО
3.16	Расширение перечня дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	Содействие реализации дополнительных образовательных программ регионального центра по работе с одаренными детьми «Слутник» по предметам естественно-математического цикла (при наличии запроса и ресурсов) с апробацией в ОО со специализированными классами. Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников «Проектно-исследовательский мега-класс будущих педагогов: точные науки» (при наличии запроса) Реализован цикл общеобразовательных занятий для обучающихся психолого-педагогических классов «Школа	2026-2030 гг. 2026-2030 гг. 2026-2030 гг.	Руководители ОО, учителя ОО Руководители ОО, учителя ОО, КТПУ им. В.П. Астафьева Руководители ОО, учителя ОО, КТПУ

	юного педагога» (при наличии запроса)		им. В.П. Астафьева Руководители ОО
3.17	Психологическое просвещение. Актуализация знаний о мире профессий, разнообразии профессиональной деятельности человека, требованиях к новым профессиям, в том числе в рамках реализации Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов ОО (далее - Единая модель)	Актуализированы знания обучающихся 6-11 классов о современном мире профессий, его динамике и разнообразии, что способствует формированию их готовности к профессиональному самоопределению в рамках реализации Единой модели.	ежегодно
3.18	Психологическая диагностика. Определение индивидуальных способностей, профессиональных наклонностей, возможностей обучающихся, соотнесение их с требованиями характеристиками предпочитаемых профессий, в том числе в рамках реализации Единой модели	Выявление индивидуальных предрасположенностей, способностей и наклонностей обучающихся 6-11 классов, а также их соотнесение с характеристиками и требованиями перспективных профессий для определения наиболее оптимальных направлений их профессионального развития согласно принципам Единой модели. Обеспечение 100% прохождения дополнительных диагностик «Естественно-научные способности», и «Технические способности» учениками округа, прошедших основную диагностику.	ежегодно Руководители ОО
3.19	Организация системы и маршрутизации профессиональной ориентации «Билет в будущее» на продвинутом уровне в специализированных классах ОО	Внедрена система маршрутизации и профессиональной ориентации «Билет в будущее» на продвинутом уровне в специализированных классах ОО. Участвуют в мероприятиях практической направленности с ориентацией на востребованные в крае профессии (профессиональных пробах, хакатонах, мастер-классах и т. д.)	2026 г. (с 31 декабря ежегодно) УО Администрации Канского округа, ОО.
3.20	Реализация единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В 100 % ОО реализована единая модель профессиональной ориентации «Билет в будущее» на основном уровне. Расширен состав педагогов-навигаторов (специалистов, отвечающих за сопровождение профессионального самоопределения и работу на платформе «Билет в	2026 – 2030 годы (1 сентября ежегодно) УО Администрации Канского округа, руководители ОО

		будущее»), в том числе за счёт вовлечения молодых педагогов с ежегодным приростом на 5%. Обеспечено повышение квалификации педагогов-навигаторов, в том числе отвечающих за сопровождение профессионального выбора в профильных предпрофессиональных и специализированных классах ОО с достижением 100% показателя к 2030 году.		
IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
4.1	Обеспечение доступа учителей ОО к разработанным ведущими образовательными организациями методическим материалам для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, и организация пилотного внедрения в практику работы ОО	Используются методические материалы для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии из перечня регионального плана с учетом потребностей школ и оценкой эффективности, и перспективами масштабирования, в том числе верифицированных электронных образовательных ресурсов УБ ЦОК. Обеспечено подключение к УБЦОК всех ОО, в которых созданы профильные классы (группы)	2026-2030 гг.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
4.2	Внедрение сценариев учебных заданий – интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, разработанных Образовательным фондом «Талант и успех» и рекомендованных Министерством просвещения РФ, с учетом вариантов предложенных творческими группами, организованными КК ИРО	Участие в составе творческих групп учителей, в том числе совместно с профильными специалистами КК ИРО по разработке вариантов использования учебных заданий (интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии) в разных условиях (методики, контингент, материальные условия и т.д.)	с 2026 г.	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
4.3	Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях, организованных КК ИРО, СФУ, с ассоциациями	Приняли участие в мероприятиях: - Всероссийская конференция «Современная дидактика и качество образования»; - Конференция «Практики развития: новые условия и	Ежегодно	УО Администрации Канского округа,

	учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	способы развития мышления»; - форум «Вектор в будущее» по актуальным темам развития естественно-научного и математического образования. • Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических работников. • Внедрение новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс. • Расширение профессиональных контактов педагогических работников. • Повышение качества образования в образовательном учреждении. • Активное участие педагогов в научно-методической деятельности.		руководители ОО, учителя ОО
4.4	Использование ежегодно обновляемого информационно-содержательного наполнения разделов на сайте КК ИРО в предметных СМО (начальная школа, математика, физика, химия, биология, технология) по выявленным проблемам при обучении предметов ЕМЦ	Зарегистрировано на сайте не менее 50 активных пользователей	ежегодно	Руководители ОО, учителя ОО
4.5	Участие в цикле вебинаров, семинаров для руководителей городских методических объединений под общим названием «Достижение минимального уровня подготовки»	Приняли участие, обеспечили каскадный механизм СМО – МО – ШМО по обучению способам преодоления школьной неуспешности и достижению высоких результатов обучения. Число постоянных участников семинаров - не менее 5 по каждому циклу.	2025 – 2026 гг.	Руководители МО Канского округа, ШМО
4.6	Повышение профессиональной компетентности учителей биологии, химии, физики, математики и начальных классов в области современных образовательных технологий и методик преподавания,	Разработка и проведение методических мастерских и мастер-классов, ориентированных на спецификацию работы с оборудованием и ресурсами центров и технопарка с охватом не менее 25% учителей цикла ЕНиМО	2026-2030 гг.	Руководители ОО, учителя ОО

	реализуемых в центрах «Точка Роста» и детского технопарка «Кванториум»			
4.7	Организация работы межпредметных методических объединений учителей цикла ЕНМ	Организованы и работают ММО по вопросам ЕНиМО на уровне образовательных организаций ОО	2026-2030 гг.	ММС Канского округа, руководители ОО, учителя ОО
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией муниципального плана повышения качества естественно-научного и математического образования				
5.1	Разработка муниципального плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования	Проведен анализ текущей ситуации по показателям регионального комплекса мер. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации плана мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Август-сентябрь 2025 г.	УО Администрации Канского округа
	Обсуждение реализации ежегодно на августовском педагогическом совете, заседаниях рабочей группы	Осуществляется координация по достижению показателей на муниципальном уровне	1 раз в полугодие	УО Администрации Канского округа, руководители ОО, руководители МО, учителя ОО
5.2	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования Канского округа	Проведение ежегодного мониторинга. Подготовлены аналитические записки по качеству преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в Канском округе по данным ЦОКО Увеличена доля обучающихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	с 2025 г. к 2030 г.	УО Администрации Канского округа Руководители ОО, учителя ОО
		<i>Образовательные результаты:</i> Выбор предметов ГИА: доля обучающихся,		

		выбирающих математику и естественно-научные предметы для ГИА не ниже 40 % (в специализированных классах – не ниже 85% по всем углубленным предметам) Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов и доля получивших высокие баллы по предметам ЕМО на уровне краевых показателей Сведения о 2 % детей и молодежи до 18 лет внесены в ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности		
5.3	Организация методического сопровождения муниципальных проектов, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования.	Участие в работе Сетевой школы на базе КК ИРО для учителей математики и предметов естественно-научного цикла по вопросам научно-методического сопровождения муниципальных проектов, направленных на повышение качества ЕНиМО.	2024-2026 гг.	УО Администрации Канского округа совместно с КК ИРО
5.5	Организация информационного сопровождения комплексного плана	Обеспечено систематическое информационное сопровождение комплексного плана.	до 2030 г.	УО Администрации Канского округа

ВУЗ – образовательные организации, реализующие программы высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДОО – дошкольная образовательная организация

ЕМИ – естественно-математический цикл

КК ИРО – Красноярский краевой институт развития образования

КГПУ им. В.П. Астафьева – Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева

МОУО – муниципальные органы управления образованием

МО КК – министерство образования Красноярского края

МСО – муниципальная система образования

ОО – образовательные организации

ДОП – организации дополнительного образования

СМО – сетевые методические объединения

СФУ – Сибирский федеральный университет

СиБГУ им. М.Ф. Решетнева – Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП – федеральная образовательная программа
ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»
школьное методическое объединение