

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

02.09.2026г.

№ 155/1-о

Об утверждении положения
о создании муниципальной
психологической службы
Канского муниципального округа

В целях систематизации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, создания единого алгоритма работы в штатном и кризисном режимах, а также во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления комиссии по делам несовершеннолетних Красноярского края от 25.05.2022 № 46-кдн, Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Минпросвещения РФ 18.06.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу:
 - приказ Управления образования Администрации Канского муниципального округа от 01.04.2026 № 59/1 «О создании психологической службы Канского муниципального округа»;
 - приказ Управления образования Администрации Канского муниципального округа от 02.04.2026 г. № 60/1 «О создании экстренной психологической службы».
2. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе (далее — Служба) согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Возложить общую координацию деятельности Службы на Коврижных Г.А., главного специалиста Управления образования Администрации Канского муниципального округа.
4. Ответственность за оперативное руководство направлением неотложной психологической помощи возложить на Клепцову А.А., директора МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Канска.
5. Руководителям образовательных организаций разместить актуальную информацию о единой Службе на официальных сайтах.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

Н.В. Глушкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе
Канского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-правовые основы деятельности муниципальной психологической службы Канского муниципального округа (далее – Служба).

1.2. Служба является муниципальным уровнем единой системы психолого-педагогической помощи в системе образования Канского муниципального округа и объединяет функции планового сопровождения и неотложного реагирования.

1.3. Управление образования Администрации Канского муниципального округа выступает координатором деятельности психологических служб МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Канска (далее – Центр), общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Планом мероприятий по реализации указанной Концепции;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ о системах функционирования психологических служб;
- Уставом Канского муниципального округа и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Службы

2.1. **Цель:** Создание единой муниципальной системы управления качеством психолого-педагогического сопровождения для обеспечения психологического благополучия, безопасности образовательной среды и оперативного купирования кризисных состояний.

2.2. Задачи:

- *Координационные:* обеспечение межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории округа; формирование единого реестра ресурсов психолого-педагогической помощи;
- *Экстренные:* оказание неотложной помощи несовершеннолетним и семьям в трудной жизненной ситуации; выездная работа при угрозах насилия и чрезвычайных ситуациях.

- *Информационно-аналитические:* мониторинг состояния психологического здоровья обучающихся и кадрового потенциала педагогов-психологов округа; анализ эффективности работы школьных психологических служб.
- *Методические:* разработка муниципальных нормативных документов; организация супервизий и интервизий для педагогов-психологов организаций округа, подведомственных Управлению образования.
- *Профилактические:* психологическая профилактика и коррекция отклонений в личностной, поведенческой и эмоционально-волевой сферах несовершеннолетних; профилактика и коррекция проблем в детско-родительских отношениях, повлекших кризисное состояние несовершеннолетних.

3. Сферы ответственности и уровни организации помощи

3.1. Управление образования Канского муниципального округа:

- Осуществляет стратегическое планирование, нормативное регулирование и контроль качества психолого-педагогической помощи на территории округа.
- Координирует работу окружного методического объединения педагогов-психологов.

3.2. МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Канска:

- Оказывает специализированную помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) и педагогических работников.
- Является координатором деятельности неотложной психологической службы (далее – НПС). Организует и контролирует работу специалистов в случаях неотложной помощи.
- Выступает ресурсным центром для проведения углубленной диагностики, реализации коррекционных программ и проведения консультаций для специалистов узких профилей (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы).
- Является площадкой для оказания методической поддержки педагогам-психологам округа.
- Строит работу на основе запросов участников образовательных отношений.

4. Основные направления деятельности Службы

4.1. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и

одаренные; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети ветеранов боевых действий и/или участников (ветеранов) специальной военной операции.

4.2. Для достижения цели и решения задач Служба осуществляет следующие виды деятельности:

организация взаимодействия с краевыми координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;

организация методического сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций, в том числе в качестве неотложной помощи, включающей разбор сложных случаев (например, суицид, жертва насилия и т.п.);

организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Канского муниципального округа;

обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в муниципальном образовании;

организация проведения на муниципальном уровне просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечения психологической безопасности детства;

мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологических служб на территории Канского муниципального округа;

оформление и тиражирование эффективных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Порядок взаимодействия со специалистами образовательных организаций

5.1. Образовательные организации: первичная помощь (скрининг-диагностика уровня тревожности, актуального эмоционального состояния, профилактика конфликтов, консультирование) оказывается силами штатных педагогов-психологов.

5.2. Муниципальная служба: при невозможности разрешения ситуации на уровне образовательной организации специалист направляет запрос координатору Службы. Координатор регистрирует обращение, дает методическую консультацию либо организует передачу случая в Центр для углубленной работы.

6. Права и обязанности сторон

6.1. Служба имеет право:

- Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом специфики муниципального округа.
- Запрашивать у руководителей образовательных организаций аналитическую информацию о работе педагогов-психологов.
- Инициировать создание временных рабочих групп по актуальным проблемам профилактики в округе.

6.2. Служба обязана:

- Соблюдать конфиденциальность полученной информации (Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ).
- В случае выявления угрозы жизни или здоровью несовершеннолетнего, фактов семейного неблагополучия незамедлительно информировать отдел опеки и попечительства и МО МВД России «Канский» (исключение из правила конфиденциальности).
- Обеспечивать объективность экспертных заключений по рассматриваемым случаям.

6.3. Получатель услуг имеет право:

- На бесплатную квалифицированную помощь.
- На добровольное согласие или отказ от услуг в письменной форме (информированное согласие).
- На выбор формы обращения (лично, телефон доверия, электронная почта).
- Требовать соблюдения конфиденциальности и уважительного отношения;
- Получать информацию о целях, методах работы и результатах диагностики в доступной форме.

6.4. Получатель услуг обязан:

- Предоставлять достоверную информацию.
- Уважительно относиться к специалистам Службы и соблюдать регламент встреч.

7. Заключительные положения

7.1. Ответственность за организацию деятельности Службы несет Управление образования Администрации Канского муниципального округа.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью Службы возлагается на муниципального координатора (главного специалиста Управления образования).

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения вносятся приказом руководителя Управления образования.