



# Программа

*XX педагогическая конференция  
работников муниципальных образовательных организаций  
Канского муниципального округа  
и восточных районов Красноярского края*



*«Инновационный  
опыт -  
основа системных  
изменений»*

*Управление образования  
Администрации Канского  
муниципального округа  
КГАУ ДПО «Красноярский краевой  
институт развития образования»*

*Канский муниципальный округ, 2026*

**Конференция проводится при поддержке:**

КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»  
(КК ИРО)

**Организаторы конференции:**

Администрация Канского муниципального округа  
Управление образования Администрации  
Канского муниципального округа  
МКУ «Ресурсно-методический центр»  
Образовательные организации Канского муниципального округа

**Дата проведения конференции:**

01 апреля 2026 года

**Место проведения конференции:**

МБОУ СОШ № 21 г.Канска, г. Канск, ул. Красноярская, 22а.

# Регламент конференции

**09.00 - 10.00**

(2 этаж, холл)

## Регистрация участников конференции

**10.00 – 10.50**

(актовый зал)

## Открытие конференции.

*Приветственное слово* Глушковой Натальи Владимировны, руководителя Управления образования Администрации Канского муниципального округа

## Доклады

**Ключевые приоритеты развития дошкольного образования в 2026 году.** Жукова Анна Владимировна, заведующий центром дошкольного образования КК ИРО, региональный координатор года дошкольного образования

**Сила России – в единстве народа: от традиций к гражданской идентичности.** Рихтер Евгения Владимировна, специалист по методическому сопровождению проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

**Социальное партнерство в действии: Семейный фестиваль «Мы вместе» как инструмент реализации Программы воспитания.** Шумачкова Ольга Александровна, директор МАОУ гимназии № 4 г. Канска

**11.00 - 12.00**

**Секционные заседания (учебные кабинеты)**

**12.00 - 13.00**

**Обед (школьная столовая, 1 этаж)**

**13.00 - 15.30**

**Секционные заседания (учебные кабинеты) (продолжение)**

**15.30 - 16.30**

**Итоговое заседание модераторов и экспертов (актовый зал)**

## Секционные заседания

### Секция № 1 (каб. 4-9)

#### Знание: качество и объективность

**Модератор:** Янулина Екатерина Георгиевна, гл. специалист УО Администрации Канского МО

**Эксперты:**

1. Кузнецова Марина Александровна, зам. директора по УВР МБОУ «Таеженская СОШ»;

2. Рева Евгения Юрьевна, зам. руководителя УО Администрации Канского МО;

3. Штрахова Ольга Анатольевна, зам директора МАОУ лицея № 1 г. Канска

#### Мастер-классы и доклады:

1. Елкин Андрей Иванович, учитель МБОУ СОШ № 18 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Цифровой помощник учителя: чат-бот ВК как инструмент поддержки учащихся с длительным отсутствием и повышения мотивации к самообразованию
2. Хлыстова Вера Петровна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 17 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Причинно-следственные связи как способ формирования умения учиться
3. Юферова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 17 г. Канска	Технология СДО как средство развития ключевых компетенций при работе с уравнениями»
4. Макиенко Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15 г. Канска	Эффективные нейроупражнения и игры для тренировки пальцевой моторики как основа успешного овладения письмом
5. Шестоперова Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г. Канска	Читательская грамотность. Сборник заданий к учебникам «Русский язык. Азбука. 2 часть», «Литературное чтение» 1 класс авторов В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина
6. Ерёмченко Анна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Тасеевская СОШ №1»	Нетрадиционные техники формирования читательской грамотности младших школьников
7. Валейко Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Канска	Эффективные приёмы формирования коммуникативных навыков обучающихся

8. Кулиненко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска	Развитие речеслуховых умений первоклассников: из опыта работы
9. Халецкая Марина Николаевна, учитель начальной школы МБОУ Ирбейская СОШ №1	Формирование критического и креативного мышления

### Секция № 1-2 (каб. 4-12)

#### Знание: качество и объективность

**Модератор:** Смагина Надежда Юрьевна, начальник отдела общего образования УО Администрации Канского МО

**Эксперты:**

1. Франтикова Елена Валерьевна, зам. директора по УВР МБОУ «Рудянская СОШ»;
2. Козлова Ирина Викторовна, зам директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г. Канска;
3. Курцевич Ольга Михайловна, зам. директора МБОУ СОШ № 7 г. Канска

#### Мастер-классы и доклады:

1. Клеменкова Виктория Анатольевна, учитель математики МАОУ гимназии № 4 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Использование технологии SCRUM как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Пашкевич Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 8 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Языковая игра в рекламе: мастерство слова для привлечения внимания
3. Хранюк Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы; Рахманова Виктория Петровна, учитель биологии и географии МБОУ ООШ № 9 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Эффективная практика формирования читательской грамотности. РАФТ-технология
4. Кович Людмила Борисовна, зам. директора; Дудина Марина Александровна, учитель математики и информатики; Волкова Евгения Игоревна, учитель начальных классов;	Что меняем в образовательном процессе, чтобы каждый обучающийся был успешен?

<i>Макарова Светлана Андреевна, учитель биологии и географии МБОУ ООШ № 22</i>	
<i>5. Баранова Ульяна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 г. Канска</i>	Современные средства развития критического мышления
<i>6. Толстихина Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 г. Канска</i>	Создание «ситуации успеха» через приемы поощрения на уроках русского языка и литературы
<i>7. Тевс Юлия Юрьевна, преподаватель экономики, бизнес-планирования, основ финансовой грамотности КГБПОУ «Канский технологический колледж»</i>	Формирование финансовой грамотности и объективная оценка результатов студентов среднего профессионального образования через внедрение кейс-технологий
<i>8. Железовская Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»</i>	Оценивание незнания: диагностика дефицитов и пути их восполнения

## Секция № 2 (каб. 4-3)

### Воспитание. Традиции храни и создавай!

**Модератор:** *Подгорная Юлия Николаевна, ведущий эксперт в отделе реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР, муниципальный координатор*

**Эксперты:**

- 1. Авдошкевич Ирина Михайловна, учитель МБОУ СОШ № 21 г. Канска;*
- 2. Жиганова Зоя Викторовна, зам. директора по ВР МБОУ «Браженская СОШ»;*
- 3. Лукьянова Ксения Викторовна, зам. директора МБОУ СОШ № 15 г. Канска*

#### Доклады:

<i>1. Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель; Бондарева Татьяна Анатольевна воспитатель МБДОУ № 21 «Золотой ключик»</i>	Формирование ценностных ориентиров в ДОУ через систему патриотических и культурных практик
--	--

<p>2. Лопатина Надежда Михайловна, воспитатель МБДОУ № 34 «Ромашка»</p>	<p>Отряд «Дошколенок-Юнармеец» как фактор формирования патриотического сознания у детей дошкольного возраста</p>
<p>3. Бурмакина Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре; Уваркина Ирина Сергеевна воспитатель МБДОУ № 50 «Журавушка» г. Канска</p>	<p>Юнармейские спортивные игры как способ сохранения и укрепления традиций патриотического воспитания дошкольников»</p>
<p>4. Лисова Татьяна Евгеньевна, зам. директора по ВР МБОУ Тальская СОШ</p>	<p>Патриотическое воспитание через партнерство школы и семьи: механизмы включения родителей в образовательный процесс</p>
<p>5. Горбачева Валентина Геннадьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска</p>	<p>От интереса к действию: механизмы вовлечения школьников в деятельность общественной организации «Движение первых» и центр детских инициатив МАОУ «Гимназия №1» г. Канска</p>
<p>6. Кузьмина Надежда Николаевна, воспитатель; Фукс Виктория Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 7 «Улыбка»</p>	<p>Инновационное движение «Юнармеец-Дошколенок» как начальная ступень формирования и развития патриотических качеств в МБДОУ № 7»</p>
<p>7. Потапова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР; Михайлова Ирина Валерьевна, педагог доп. образования; Мазурова Ольга Валерьевна, педагог доп.образования; Мазурова Валерия Валерьевна педагог доп. образования МБУ ДО ДДЮТиЭ</p>	<p>Семейный туризм как пространство воспитания и возрождения традиций: новые форматы взаимодействия с родителями в программе «Поход выходного дня»</p>
<p>8. Сергеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог МБОУ Долгомостовской СОШ им. Александра Помозова</p>	<p>Опыт развития личностного потенциала детей: летний лагерь «Мастерские роста»</p>
<p>9. Рябцева Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания; Кузнецова Надежда Александровна, заместитель директора по УВР</p>	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности и ответственности через социально-образовательный проект «Киномарафон «Смотри и помни», посвященный 80-летию Победы в Великой</p>

<i>МКОУ Большеарбайской СОШ</i>	Отечественной войне
<b>10. Пылова Лариса Юрьевна, зам. директора по МР МБОУ «Агинская СОШ № 2»</b>	Семейная гостиная: диалог в образовательной среде

### **Секция № 2-1 (каб. 4-1)**

#### **Воспитание. Традиции храни и создавай!**

**Модератор:** *Зарубицкая Татьяна Юрьевна, зам. директора МБОУ СОШ № 21 г. Канска*

**Эксперты:**

- 1. Ботева Оксана Владимировна, специалист МБУ ММЦ;**
- 2. Симакова Надежда Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Филимоновская СОШ»;**
- 3. Креминская Евгения Леонидовна, зам директора МБОУ СОШ № 19 г. Канска**

#### **Доклады:**

<b>1. Первухин Максим Георгиевич, руководитель физического воспитания;</b> <i>Жаравин Вениамин Леонидович, педагог доп. образования;</i> <i>Гребнев Виталий Алексеевич, преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»</i>	Военно-спортивные игры как комплексный подход к патриотическому воспитанию молодежи
<b>2. Аксенова Марина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Таеженская СОШ»</b>	Карта воспитательной среды - критерий качества воспитательной среды школы
<b>3. Егорова Яна Сергеевна, учитель английского языка;</b> <i>Нестерова Анна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 г. Канска</i>	Мой путь становления классным руководителем
<b>4. Какаулина Ирина Викторовна, социальный педагог;</b> <i>Соловьева Милена Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 18 г. Канска</i>	Межведомственный тандем: проектирование индивидуальной траектории успеха для ребенка категории СОП

<p>5. <i>Марыхина Татьяна Владимировна, учитель ФКОУ СОШ ГУФСИН РОССИИ по Красноярскому краю</i></p>	<p>Современные подходы к воспитанию на основе наследия А.С. Макаренко (из опыта работы по организации и проведения просветительских акций)</p>
<p>6. <i>Таболитч Татьяна Владимировна, учитель ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю</i></p>	<p>ОТ ОТТОРЖЕНИЯ К ВОВЛЕЧЕНИЮ: реабилитационные стратегии подросткового чтения в эпоху цифрового доминирования (на примере опыта работы в зоне педагогического риска)</p>
<p>7. <i>Карасева Юлия Александровна, зам. директора по ВР МБОУ Абанской СОШ № 4</i></p>	<p>Школьное инициативное бюджетирование: возможности и риски для развития личностного потенциала и детской инициативы</p>
<p>8. <i>Томашевская Екатерина Евгеньевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Браженская СОШ»</i></p>	<p>От форумного опыта к школьному укладу: как участие в профессиональных сообществах меняет воспитательное пространство школы</p>
<p>9. <i>Соловей Елена Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Абанской СОШ № 4</i></p>	<p>Родительский ресурсный центр как инструмент выстроенного эффективного партнёрства семьи и школы для воспитания ценностного отношения детей к другим людям, обществу и культурным традициям</p>
<p><b>Секция № 3 (каб. 4-13)</b> <b>Здоровье. Сохраняй!</b></p>	
<p><b>Модератор: Штрапова Наталья Александровна, директор ДОЛ «Огонек»</b> <b>Эксперты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ташмакова Светлана Петрова, директор СТБ «Чайка»;</i></li> <li>2. <i>Воронина Ольга Павловна, гл. специалист УО Администрации Канского МО;</i></li> <li>3. <i>Кадач Артем Николаевич, директор МБУ ДО ДЮСШ «БАРС»</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Доклады:</u></b></p>	
<p>1. <i>Кокорева Кристина Григорьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 21 «Золотой ключик»</i></p>	<p>Организация и проведение тематической «Недели здоровья» как одна из форм активного отдыха детей в дошкольном образовательном учреждении</p>

2. Агаджанян Ольга Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 44 «Дюймовочка»	Улучшение показателей физического развития воспитанников и формирование у них основ ЗОЖ через включение в движение ГТО
3. Исаченко Любовь Викторовна, воспитатель МБДОУ № 49 «Росинка»	Формирование у дошкольников основ ЗОЖ через интеграцию оздоровительной деятельности в образовательный процесс
4. Провадкина Юлия Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ «Теремок» г. Бородино	Неделя здоровья как форма организации образовательного процесса
5. Вылегжанина Маргарита Назаровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Иланский детский сад №7»	Проект «Крепкое здоровье — крепкая страна!»: от разрозненных действий к целостной здоровьесберегающей среде в ДОУ

### Секция № 4 (каб. 4-14)

#### Профориентация

**Модератор:** Митченко Александра Николаевна, зам директора по ВР МБОУ СОШ № 6 г. Канска

**Эксперты:**

1. Токаренко Юлия Валерьевна, методист МКУ РМЦ;
2. Гончарова Наталья Васильевна, педагог-психолог МБУ ООШ № 9 г. Канска;
3. Гусарова Наталья Семеновна, педагог-психолог МБУ СОШ № 19 г. Канска

#### Доклады:

1. Дорофеева Елена Александровна, зам. директора по УВР МБОУ Абанской СОШ № 4	Профориентационная деятельность школы: системность, результативность и актуализация через новые возможности
2. Кузнецова Дарья Борисовна, зам. директора по УВР МБОУ «Браженская СОШ»	Школа — пространство профессиональных проб: профориентация как драйвер системных изменений
3. Максимчук Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 7»	Знакомство дошкольников с профессиями повара, кондитера и пекаря как основа ранней профориентации
4. Анохина Анна Андреевна, учитель английского языка; Зезюлина Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы;	Психологическое и тьюторское сопровождение осознанного выбора педагогической профессии обучающимися под руководством молодых педагогов

<p>Макарчук Марина Викторовна, учитель начальных классов; Драничникова Мария Ренатовна учитель начальных классов МБОУ Ирбейской СОШ № 1</p>	
<p>5. Солодовникова Анна Николаевна, педагог-психолог МБОУ Ирбейской СОШ № 1</p>	<p>Использование современной цифровой платформы для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов</p>
<p>6. Федченко Анжела Валерьевна, учитель, зам. директора по УР МБОУ Тальской СОШ</p>	<p>Интегрированная система наставничества в малокомплектной школе: исследование эффективности трёхкомпонентной модели профессионального становления педагога через проекты «МоПед», «Равный – равному» и программу психолого-педагогический класс</p>
<p>7. Шведас Евгения Александровна, учитель; Полякова Наталья Викторовна, учитель МКОУ Унерской СОШ</p>	<p>Выявление и индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации МКОУ Унерская СОШ</p>
<p>8. Ларкина Евгения Николаевна, учитель английского языка, куратор психолого-педагогического класса МБОУ Усть-Ярульской СОШ</p>	<p>Система работы по профорientационной деятельности обучающихся психолого-педагогического класса</p>
<p>9. Овчинникова Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 г. Канска; Таранова Анна Викторовна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 3 г. Канска</p>	<p>Развитие культуры исследовательской деятельности у школьников: опыт образовательных проектов</p>
<p>10. Пьянкова Лидия Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 18 г. Канска</p>	<p>Системная профорientация как инструмент мотивации и дисциплины школьников</p>

**Секция № 5 (каб. 3-5)**  
**Творчество. Талант развивай!**

**Модератор:** *Споткай Алена Владимировна, руководитель МОЦ;*

**Эксперты:**

**1. Игнатенко Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ;**

**2. Гуркова Наталья Владимировна, зам. директора по ВР МАОУ гимназии № 4 г. Канска;**

**3. Васильева Марина Александровна, зам. директора по ВР МБОУ «В-Амонашенская СОШ»**

**Мастер-классы и доклады:**

1. Тупота Наталья Павловна, педагог доп. образования МБУ ДО ДДТ	Мастер-класс: Волшебство фактуры
2. Морева Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Школьная кинолаборатория: презентация опыта
3. Лавренко Елена Викторовна, учитель истории МБОУ «Анцирская СОШ»	Школьный музей как центр развития творческих способностей учащихся в рамках ФГОС
4. Еремина Полина Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 4 г. Канска	Творческая деятельность на уроках английского языка как средство развития школьников
5. Никитина Наталья Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Анцирская СОШ»	Создание танцевального творческого коллектива в стенах сельской школы
6. Сиднёва Ольга Сергеевна, педагог доп. образования МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска	Школьный театр как средство формирования духовно-нравственного воспитания школьников
7. Кузнецова Оксана Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ Ирбейской СОШ № 1	Школьный театр как вид внеурочной деятельности по предмету история и эффективное средство метапредметных компетенций
8. Казак Ольга Игоревна, учитель труда (технологии) МАОУ лицея № 1 г. Канска	Развитие креативного мышления на уроках труд (технология)

9. Храмцова Инна Дмитриевна, педагог доп. образования МАОУ лицей № 1 г. Канска	Формирование основ функциональной грамотности через театральную деятельность
10. Трофимов Егор Викторович, учитель информатики МБОУ СОШ № 3 г. Канска	Киберспорт в школе. Новая форма образования, развивающая различные навыки и компетенции учащихся
11. Ярушина Олеся Александровна, зам. директора по УВР, педагог-организатор МБОУ "СОШ № 169" г. Зеленогорска	Цифровая музейная педагогика: организация виртуального музея через проектную деятельность школьников

### Секция № 6 (каб. 3-9)

#### Образовательная среда. «Среда» семь дней в неделю»

**Модератор:** Усачев Сергей Валерьевич, директор МБУ ДО ЦДТТ

**Эксперты:**

1. Серастинов Андрей Андреевич, директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска;
2. Васильченко Галина Валерьевна, учитель МБОУ «Браженская СОШ»;
3. Береснев Александр Александрович, зам директора по ИКТ МАОУ гимназии № 4 г. Канска

#### Мастер-классы и доклады:

1. Волкова Снежана Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ лицей № 1 г. Канска	<b>Мастер-класс:</b> Использование возможностей конструктора учебных ресурсов «Удоба» для создания интерактивного дидактического материала
2. Голубева Людмила Михайловна, учитель английского языка МАОУ лицей № 1 г. Канска	Цифровая трансформация и персонализация обучения
3. Сиротенко Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ НСОШ №1 им. П.И. Шатова	Умные каникулы» – пространство познания мира
4. Никанорова Виктория Евгеньевна, учитель математики МБОУ Тасеевской СОШ № 1	Интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс урок математики с применением ЦОР
5. Трофимова Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ Тасеевской СОШ № 1	Использование отечественных цифровых платформ в преподавании математики: автоматизация контроля, оперативная диагностика и индивидуализация

<p>6. Федосеенко Евгений Михайлович, учитель музыки МБОУ Тасеевской СОШ № 1</p>	<p>Использование инструментов искусственного интеллекта для визуализации музыкальных образов на уроке музыки</p>
<p>7. Триппель Светлана Ивановна, учитель немецкого языка МБОУ Тасеевской СОШ № 1</p>	<p>ИИ как соавтор урока: как создавать эффективные рабочие листы с помощью ИИ</p>
<p>8. Бартули Лилия Владимировна, учитель начальных классов; Комиссарова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов; Маркова Людмила Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска</p>	<p>Искусственный интеллект и нейросети в работе педагога на уровне НОО</p>
<p>9. Веретельников Александр Александрович, зам. директор по ИКТ МБОУ СОШ № 6 г. Канска</p>	<p>Цифровая трансформация в образовательной среде</p>
<p>10. Корниенко Инга Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 21 г. Канска; Тюрина Вероника Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ ООШ № 22</p>	<p>Сетевые проекты/акции как инновационная форма продвижения книги и чтения в школьной библиотеке</p>
<p>11. Манвейлер Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ Среднеагинской СОШ</p>	<p>Визуализация литературных образов через ИИ: методика применения ГигаЧат для анализа персонажей на уроках литературы</p>

## Секция № 7 (каб. 3-10)

### Педагог. Педагогическая команда

**Модератор:** *Пулытъякова Наталья Витальевна, методист МБУ ОРЦ*

**Эксперты:**

- 1. Великжанина Юлия Александровна, преподаватель КГА ПОУ "Канский педагогический колледж имени А.Л. Андреева";*
- 2. Петров Станислав Олегович, директор МБОУ СОШ № 6 г. Канска;*
- 3. Важенкина Наталья Сергеевна, зам. директора МБОУ «Анцирская СОШ»*

#### Доклады:

<i>1. Чулков Игорь Павлович, директор МБОУ ООШ № 9 г. Канска</i>	Формирование педагогической команды как ресурс реализации национальных проектов в условиях малой школы
<i>1. Рупчева Юлия Александровна, методист; Шевелева Регина Николаевна, зам. директора по учебной работе КГБПОУ «Канский политехнический колледж»</i>	Практика формирования эффективной профессиональной среды для непрерывного развития педагогического потенциала в учреждениях СПО
<i>2. Зятькова Елена Ивановна, педагог-психолог; Миронова Татьяна Анатольевна, зам. директора по ВР; Гончарова Елена Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Большеуруинская СОШ»</i>	Сотрудничество и взаимопомощь в педагогической системе А.С. Макаренко через коллектив. Использование технологии А.С. Макаренко в современной педагогике
<i>3. Конотоп Елена Николаевна, учитель МАОУ лицей № 1 г. Канска</i>	Тьюторское сопровождение: инструменты обновления педагогических практик в образовательной организации
<i>4. Демченко Софья Викторовна, директор; Свахина Ольга Павловна, зам. директор по МР МБОУ Ирбейской СОШ № 1</i>	Организация наставнической работы молодых педагогов над будущими педагогами
<i>5. Третьякова Лариса Леонидовна, директор; Мамонова Варвара Владимировна, зам. директора по УВР; Мельниченко Оксана Витальевна, методист МБУ ДО СЮН</i>	Путь к успеху. Командный подход к повышению педагогического мастерства

<p><i>б. Антонюк Альбина Геннадьевна, заведующий МДОБУ Усть-Ярульского детского сада № 14; Лалетина Татьяна Николаевна, учитель МБОУ Усть-Ярульской СОШ</i></p>	<p>Организация эффективного сетевого взаимодействия для предоставления высококачественного и доступного образования в интегрированной системе «дошкольное учреждение – общеобразовательная школа»</p>
---	---

**Секция № 8 (каб. 3-11)**  
**Инклюзивное образование**

**Модератор:** *Кисельман Елена Александровна, гл. специалист УО Администрации Канского МО;*

**Эксперты:**

- 1. Ковалева Ольга Александровна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 18 г. Канска;*
- 2. Сидорова Екатерина Владимировна, зам. директора МБУ ДО ЦДиК г. Канска;*
- 3. Туманова Лариса Алексеевна, зам. директора по УВР МБОУ «Филимоновская СОШ»*

**Мастер-классы и доклады:**

<p><i>1. Корсакова Анна Вячеславовна, педагог доп. образования МБУ ДО ДДТ</i></p>	<p><u>Мастер-класс:</u> Песочная терапия как эффективный инструмент всестороннего развития дошкольников (5-7 лет) в программе «Детство»</p>
<p><i>2. Шпилькова Евгения Михайловна, педагог-психолог, учитель МБОУ СОШ № 18 г. Канска</i></p>	<p>Вместе к успеху: социализация обучающихся с нарушением интеллекта</p>
<p><i>3. Яковенко Любовь Сергеевна, учитель МБОУ Тальской СОШ</i></p>	<p>Профориентационная работа в МБОУ Тальская СОШ в условиях инклюзивного образования»</p>
<p><i>4. Жидкова Светлана Викторовна, педагог-психолог МБОУ ООШ № 9 г. Канска</i></p>	<p>Повышение психолого-педагогической культуры родителей в системе работы с детьми ОВЗ</p>
<p><i>5. Манукян Сирана Александровна, учитель-дефектолог; Обметко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МБОУ ООШ № 9 г. Канска</i></p>	<p>Приемы формирования элементов финансовой грамотности обучающихся с нарушением интеллекта на интегрированных коррекционных занятиях логопеда и дефектолога</p>

6. <i>Городничева Ирина Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 11</i>	Решение практических задач на уроках математики в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы (7-9 классы)
7. <i>Сафронова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 г. Канска</i>	Использование фронтально-парных форм организации занятий на уроках русского языка с применением элементов ранней профориентации школьников с ОВЗ
8. <i>Киселев Анатолий Викторович, учитель труда МБОУ СОШ № 18 г. Канска</i>	Инклюзивное образование на основе трудовой деятельности и сохранения исторической памяти

### **Секция № 8-1 (каб. 3-12)**

### **Инклюзивное образование**

**Модератор:** *Белкина Неля Владимировна, директор МБОУ «Мокрушинская СОШ»*

**Эксперты:**

1. *Шапина Александра Анатольевна, учитель-логопед МБОУ ООШ № 20 г. Канска;*
2. *Ховрич Екатерина Федоровна, педагог-психолог МБОУ «Сотниковская СОШ»;*
3. *Сержантова Татьяна Александровна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 15 г. Канска*

#### **Мастер-классы и доклады:**

1. <i>Дементьева Татьяна Николаевна, учитель-логопед; Пенчукова Екатерина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Успех»</i>	<u>Мастер-класс:</u> Играем – звуки закрепляем (использование нетрадиционных материалов при автоматизации звуков)
1. <i>Мордашова Елена Ивановна, учитель-дефектолог МБОУ «Браженская СОШ»</i>	Практика инклюзивного образования МБОУ «Браженская СОШ»
2. <i>Мамедова Юлия Игоревна, учитель-дефектолог; Мاستренко Анна Сергеевна, учитель-логопед; Попова Елена Михайловна, воспитатель; Вострикова Полина Олеговна, воспитатель МАОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска</i>	Создание условий для комплексного сопровождения дошкольника с нарушением зрения (тотальная слепота) в процессе воспитательно-образовательной деятельности

3. Шлепетнева Елена Николаевна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 г. Канска	Применение нейроигр и упражнений в процессе автоматизации звуков
4. Егоруткина Юлия Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 г. Канска	Использование приемов мнемотехники в работе с детьми ОВЗ
5. Балаганская Алена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 г. Канска	Работа с учебником: скучно или интересно, много или мало?
6. Рыжакوف Виктор Петрович, руководитель дома Юнармии Джестур Алёна Николаевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 18 г. Канска	Синергия сторителлинга взаимодействие учителя-дефектолога и руководителя Юнармии в патриотическом воспитании
7. Трубчик Ольга Михайловна, педагог-психолог; Пичуева Оксана Геннадьевна, логопед; Ямышева Лариса Павловна, дефектолог МБОУ СОШ № 21 г. Канска	Развитие профессиональных компетенций специалистов в работе с детьми с РАС средствами инновационных педагогических технологий
<b>Секция № 9 (каб. 2-2)</b> <b>Дошкольное образование</b>	
<p><b>Модератор:</b> <i>Новожилова Ольга Александровна, гл. специалист УО Администрации Канского МО</i></p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p>1. <i>Кирюшина Анна Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок»;</i></p> <p>2. <i>Зуева Дарья Анатольевна, заведующий МБДОУ «Браженский детский сад»;</i></p> <p>3. <i>Сергиенко Нелли Ивановна, заведующий МБДОУ «Чечеульский детский сад»</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Мастер-классы и доклады:</u></b></p>	
1. <i>Бабкина Наталья Александровна, воспитатель; Бокиевец Дарья Владимировна, воспитатель МБДОУ № 10 «Аленушка»</i>	<u>Мастер-класс:</u> Плетение из бумажной лозы

<p>2. Поваляева Анастасия Геннадьевна, воспитатель; Тугунова Татьяна Юрьевна, воспитатель; Столетова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 45 «Снегурочка»</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> ТРИЗ-технология МФО «Несуществующее животное»</p>
<p>3. Гришаева Людмила Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Теремок» г. Бородино</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> Дружба язычка и рук</p>
<p>4. Баженова Алина Викторовна, воспитатель МАДОУ № 44 «Дюймовочка»</p>	<p>Обеспечение единства подходов с семьёй в воспитании дошкольника через использование образовательной технологии «Час с папой»</p>
<p>5. Бебенина Светлана Васильевна, заведующий; Андреева Алла Михайловна, воспитатель; Батракова Евгения Сергеевна, воспитатель; Лазаренко Оксана Евгеньевна, воспитатель; Маркова Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ № 16 «Родничок»</p>	<p>Орлята-дошколята: крылья для будущего</p>
<p>6. Белкина Анастасия Андреевна, учитель-логопед МБДОУ № 8 «Лесная сказка»</p>	<p>Интерактивный «умный» пол как инструмент повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР</p>
<p>7. Васильева Ольга Александровна, воспитатель МКДОУ «Ручеёк» г. Бородино</p>	<p>Технология «Мешок историй» как средство всестороннего развития ребенка</p>
<p>8. Григоренко Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ детского сада № 29 «Сибирячок» г. Зеленогорска</p>	<p>Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе реализации проекта «Россия - Родина моя»</p>
<p>9. Демова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель МДОБУ Ирбейского детского сада № 4</p>	<p>Степ-аэробика как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста</p>
<p>10. Ерошенко Наталья Юрьевна, учитель-логопед; Суханова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ № 11 «Яблонька»</p>	<p>В школу собираемся, вместе занимаемся: успешные практики сотрудничества воспитателя и учителя-логопеда с родителями</p>

11. Федосеева Кристина Николаевна, воспитатель; Колесникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ № 10 «Аленушка»	Ткачество как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
12. Дутова Светлана Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Сказка» г. Бородино	Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников
<b>Секция № 9-1 (каб. 2-3)</b> <b>Дошкольное образование</b>	
<p><b>Модератор:</b> <i>Пильцова Александра Сергеевна, методист МКУ РМЦ</i></p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p>1. <i>Справникова Ольга Викторовна, заведующий МБДОУ № 52 «Веселый дельфин»;</i></p> <p>2. <i>Бабушкина Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 18 «Подснежник»;</i></p> <p>3. <i>Долингер Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ «Анцирский детский сад»</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Мастер-классы и доклады:</u></b></p>	
1. <i>Комбас Юлия Анатольевна, педагог-психолог; Дитерле Валентина Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ № 50 «Журавушка» г. Канска</i>	<u>Мастер-класс:</u> «ЛенТочка». Современная дидактическая игра для формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста
2. <i>Литяева Олеся Владимировна, учитель-дефектолог; Пшеничникова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ № 25 «Успех»</i>	<u>Мастер-класс:</u> Сказка как средство развития проприоцептивной системы у детей старшего дошкольного возраста
3. <i>Бакаева Марина Александровна, воспитатель МБДОУ № 45 «Снегурочка»</i>	<u>Мастер-класс:</u> Обучение в движении как способ формирования познавательной активности дошкольников
4. <i>Максимова Евгения Владимировна, воспитатель; Лашманова Кристина Олеговна, воспитатель МБДОУ № 5 "Колосок"</i>	<u>Мастер-класс:</u> Использование технологии «Кроссенс» в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста
5. <i>Абукова Ирина Геннадьевна, воспитатель; Стукалина Мария</i>	Семейный клуб «Папа может все!» как эффективная форма вовлечения отцов

<p>Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 9 «Лесовичок» с. Тасеево</p>	<p>в образовательный процесс ДОУ в контексте реализации программы просвещения родителей</p>
<p>6. Иванова Наталья Васильевна, воспитатель; Адиканкова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 44 «Дюймовочка»</p>	<p>Создание условий для социально-личностного развития дошкольников в ходе реализации образовательной технологии «Звезда недели»</p>
<p>7. Кашина Юлия Сергеевна, воспитатель МДОБУ Ирбейского детского сада № 4</p>	<p>Кинезиологические сказки как средство развития речи у детей с ОВЗ с ТНР старшего дошкольного возраста</p>
<p>8. Лебедева Юлия Сергеевна, педагог-психолог; Ковалева Тамара Евгеньевна, воспитатель; Стрельченко Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска</p>	<p>Включение родителей в процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p>
<p>9. Яковлева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ № 21 «Золотой ключик»</p>	<p>Практика просвещения родителей через социальную сеть ВКонтакте</p>
<p>10. Винидиктова Наталья Викторовна, педагог-психолог; Жабинская Олеся Николаевна, воспитатель; Бочарова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ № 45 «Снегурочка»</p>	<p>Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников</p>
<p>11. Поклонская Наталья Валентиновна, заведующий; Ольховик Оксана Васильевна, старший воспитатель, Брындина Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 46 «Снегири»</p>	<p>Партнерство в ДОУ: современные формы взаимодействия родителей, детей, специалистов и педагогов</p>
<p>12. Шулюмова Юлия Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Теремок» г. Бороздино</p>	<p>Проект «Наш многонациональный край»</p>

**Секция № 9-2 (каб. 2-4)**  
**Дошкольное образование**

**Модератор:** Клешкова Ольга Васильевна, заведующий МБДОУ № 45 «Снегурочка»

**Эксперты:**

1. Доронина Мария Александровна, заведующий МБДОУ «Филимоновский детский сад»;
2. Гревцева Наталья Анатольевна, заведующий МБДОУ «Астафьевский детский сад»
3. Першина Елена Ивановна, заведующий МБДОУ № 49 «Росинка»

**Мастер-классы и доклады:**

<p>1. Поликарпова Елена Викторовна, учитель-логопед; Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель; Сидорова Алена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ № 21 «Золотой ключик»</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> Книга-головоломка: интерактивные способности развития познавательной активности детей дошкольного возраста</p>
<p>2. Маркус Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ № 52 «Веселый дельфин»</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> «Волшебные камешки» в образовательной деятельности с дошкольниками</p>
<p>3. Черепкова Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 34 «Ромашка»</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> Рисование с опорой как способ обучения детей дошкольного возраста сюжетному рисованию</p>
<p>4. Потапова Ольга Ивановна, воспитатель; Кругляк Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ детского сада № 9 «Лесовичок» с. Тасеево</p>	<p>Тряпичная кукла-оберег - кладезь народной мудрости</p>
<p>5. Пржегарлинская Лилия Александровна, воспитатель МДОБУ Ирбейского детского сада № 4</p>	<p>Создание условий для развития речи детей 3-4 лет через технологию «Умный пол»</p>
<p>6. Родионова Елена Владимировна, воспитатель; Окладникова Олеся Ивановна, воспитатель МБДОУ № 17 «Светлячок»</p>	<p>Робомышь как средство развития элементарных математических представлений у старших дошкольников с ЗПР</p>

7. Сычева Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 49 «Росинка»	Эффективное сотрудничество с родителями через организацию совместных мероприятий
8. Филиппова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска	Детское сообщество ЮИД «Сибирячок» как формат детского сообщества грамотных пешеходов
9. Чернова Елена Геннадьевна, воспитатель; Цыганкова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ № 39 «Теремок»	Канск – город профессий
10. Шерстнева Оксана Викторовна, воспитатель МДОБУ Ирбейского детского сада № 4	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Сторисек»
11. Шпак Снежана Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 8 «Лесная сказка»	Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебные клеточки»: действуй, познавай, анализируй
12. Баранова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 45 «Снегурочка»	Нетрадиционная техника здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками на музыкальных занятиях
<b>Секция № 10 (библиотека, 3 этаж)</b> <b>Повышение качества ЕНиМО</b>	
<p><b>Модераторы:</b> Шамалова Ирина Александровна, директор МКУ ОРЦ</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <p>1. Амбросенок Антонина Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 11;</p> <p>2. Калинчикова Анна Александровна, зам. директора МБОУ СОШ № 15 г. Канска;</p> <p>3. Дружинин Виктор Викторович, учитель МБОУ «Сотниковская СОШ»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Мастер-классы и доклады:</u></b></p>	
1. Гудкова Наталья Ивановна, учитель русского языка; Еланкова Людмила Александровна, учитель математики МБОУ ООШ № 20 г. Канска	<u>Мастер-класс:</u> Формирование читательской грамотности: учим различать факт и мнение на уроках естественно-научных и гуманитарных предметов
2. Орешинок Наталья Ивановна, учитель; Роор Наталья Васильевна, учитель МАОУ лицея № 1 г. Канска	Качественные изменения ЕНиМО через интеграцию ресурсов «Профессионалитета» и индивидуальных учебных планов одаренных школьников

<p>3. <i>Алиев Дмитрий Рамзанович, учитель математики и информатики МБОУ НСОШ № 1 им. П. И. Шатова</i></p>	<p>Интеграция математики, информатики и 3D-моделирования как средство формирования компетентностных навыков обучающихся</p>
<p>4. <i>Шакурова Антонина Валерьевна, учитель математики МБОУ НСОШ № 1 им. П. И. Шатова</i></p>	<p>Летняя математическая школа как способ мотивации обучающихся и профессионального самоопределения</p>
<p>5. <i>Сахарленко Оксана Александровна, зав. отделением, преподаватель; Александров Виктор Викторович, зав. отделением, преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»</i></p>	<p>Организация сетевого взаимодействия между школой и колледжем для раннего профессионального самоопределения учащихся</p>
<p>6. <i>Старкова Оксана Олеговна, директор МБОУ Усть-Яркульской СОШ</i></p>	<p>Партнерство как ресурс повышения качества естественно-научного и математического образования»</p>
<p>7. <i>Витман Людмила Петровна, директор учитель биологии МБОУ «Анцирская СОШ»</i></p>	<p>Повышение эффективности и качества обучения естественно-научным дисциплинам</p>