

ПРИКАЗ

от « 22 » декабря 2025 г.

№ 89 -м

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, обобщения и распространения их педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей города Канска, на основании плана работы УО администрации г. Канска на 2025-2026 учебный год, во исполнение задач и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2026год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Ресурсно-методический центр города Канска» (исполняющий обязанности заместителя директора – В.А. Сазонова, по согласованию) совместно с Канской территориальной (городской) организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (председатель – Т.А. Смирнова, по согласованию) в январе-феврале 2026 года организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» среди педагогов образовательных организаций Канского муниципального округа в очном формате.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в Канском муниципальном округе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета для проведения Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности руководителя



Е.Ю. Рева

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (зарегистрирован 07.04.2025 № 81758), Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», утвержденным первым заместителем министра образования Красноярского края.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс).

Положение определяет место, сроки и мероприятия Конкурса, требования к участникам, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, награждения победителей и призёров Конкурса.

По итогам Конкурса определяются «Абсолютный победитель», победители и призёры Конкурса в номинациях «Учитель года», «Лучший педагог дополнительного образования», из числа которых формируется список участников, представляющих Канский муниципальный округ в конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в очном формате. Техническую поддержку участия конкурсантов осуществляют образовательные организации и Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска», МБУ «ОРЦ».

1.4. Учредители Конкурса: Администрация Канского муниципального округа; Управление образования Администрации Канского муниципального округа; Канская территориальная (городская) организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.5. Организаторы Конкурса: Управление образования администрации Канского муниципального округа; муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»; МБУ «ОРЦ»; общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования Канского муниципального округа.

1.6. Участниками Конкурса являются педагогические работники

образовательных организаций Канского муниципального округа, реализующих общеобразовательные программы, а также программы дополнительного образования, кроме победителей и лауреатов конкурса предыдущего года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников образовательных организаций Канского муниципального округа, реализующих общеобразовательные программы, а также программы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями образования;

повышение престижа педагогического труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования города Канска;

создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов;

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных, региональных и муниципальных приоритетов в сфере образования;

формирование городского кадрового резерва.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом УО администрации Канского муниципального округа.

Организационный комитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- ✓ организует регистрацию участников;
- ✓ определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- ✓ определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- ✓ формирует состав конкурсной комиссии;
- ✓ планирует исполнение сметы расходов;
- ✓ составляет план проведения Конкурса и обеспечивает его выполнение.

3.2. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в проведение конкурсных процедур (форму, место и дату проведения).

3.3. Для участия в Конкурсе в УО Администрации Канского муниципального округа предоставляется заявка, заполненная по образцу

(Приложение 1).

3.4. Приём заявок на участие (Приложение 1) осуществляется оргкомитетом Конкурса до 16.01.2026 г. по адресу: г.Канск, ул. Кобрина, д.26, каб. 2-08.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

3.6. Заявка на участие в Конкурсе является подтверждением разрешения педагога на обработку персональных данных, видео и фотосъемку выступления на Конкурсе, онлайн-трансляцию выступления в сети Интернет, публикацию фотографий и информации о педагоге на сайте <http://yo-канск.рф>, трансляцию видео на торжественном закрытии Конкурса и других методических мероприятиях.

3.7. Официальное подведение итогов конкурса, объявление результатов, награждение победителя и призеров осуществляется приказом УО Администрации Канского муниципального округа на основании протоколов конкурсной комиссии.

4. Конкурсные испытания

4.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» включает 3 конкурсных испытания. Все конкурсанты проходят два обязательных испытания: «Фрагмент урока/учебного занятия» и «Блиц-турнир».

После второго конкурсного испытания оргкомитетом отбираются финалисты конкурса, которые принимают участие в третьем конкурсном испытании «Мастер-класс».

4.2. Этап 1 – конкурсное испытание «Фрагмент урока/учебного занятия».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока/учебного занятия и творческого потенциала учителя.

Регламент: 40 минут

- ✓ обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с темой и целевыми ориентирами урока/учебного занятия – 5 мин.,
- ✓ проведение урока/учебного занятия - 30 мин.,
- ✓ самоанализ урока/учебного занятия и ответы на вопросы жюри - 5 мин.

Формат: представление проекта урока, проведения урока/учебного занятия, самоанализ урока/учебного занятия.

Урок/учебное занятие проводится по теме, выбранной учителем (педагогом дополнительного образования). Тема и форма урока/учебного занятия могут не совпадать с календарно-тематическим планированием и рабочей программой педагога на момент проведения.

Смотр конкурсных учебных занятий проводится экспертами в очном режиме в соответствии с графиком проведения и критериями.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен»

частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок/Учебное занятие» — 58 баллов.

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Защита проекта занятия и концептуальные и методические подходы к практике		
Обоснование и представление проекта урока/учебного занятия на основе концептуальных и методических подходов	Обосновывает способы достижения результатов, в т.ч. методических приемов	12
	Формулирует цель и планируемые результаты урока/учебного занятия в соответствии с современными требованиями ФГОС, ФОП и возрастными особенностями обучающихся	
	Представляет деятельностные составляющие урока/учебного занятия, в которых поддерживается самостоятельность учащихся (наличие проблемных ситуаций; заданий, направленных на выражение мнения, суждения обучающихся и т.п.)	
	Определяет и обосновывает формы организации деятельности обучающихся, в т.ч. групповой и индивидуальной работы, с учётом дифференцированного подхода	
	Планирует и обосновывает ресурсное обеспечение реализации проекта урока/учебного занятия в соответствии с целью и содержанием	
	Предлагает неожиданные, собственные находки и нестандартные решения для достижения результатов урока/учебного занятия	
Проведение урока		
Предметное содержание урока	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	10
	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока/учебного занятия (метапредметность / межпредметность / функциональность)	
	Использует оптимальные для данного урока/учебного занятия объем и содержание учебной информации в соответствии с возрастом и интересами обучающихся	
	Использует различные способы представления и структурирования учебного материала	
	Создает образовательную среду урока/учебного занятия с помощью информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа: текст, изображение (графика, фото), аудио, видео), цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока	Демонстрирует реализацию заявленных методических приемов	12
	Демонстрирует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; создает на уроке/учебном занятии проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	

	В ходе урока/учебного занятия добивается выполнения поставленных целей и заявленных результатов	
	Использует приемы и средства обучения, формы проведения урока/учебного занятия в соответствии с задачами и возрастом обучающихся	
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока/учебного занятия в соответствии с ситуацией	
	Использует различные приёмы для создания и поддержания учебной мотивации на протяжении всего урока/учебного занятия	
Коммуникативная и речевая культура	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	8
	Создает атмосферу внимания и уважения к высказываниям обучающихся, к чужому мнению; организует работу так, чтобы могло высказаться большинство учащихся	
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	Точно и корректно использует терминологию, не допускает фактических ошибок, не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	
Оценивание на уроке	Использует на уроке/учебном занятии формирующее оценивание в соответствии с замыслом урока	8
	Инструменты и критерии оценки ясны и понятны обучающимся	
	Осуществляет содержательную рефлексию на уроке/учебном занятии	
	Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока/учебного занятия	
Самоанализ урока		
Самоанализ проведенного урока	Анализирует соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации	8
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока/учебного занятия	
	Оценивает достижение запланированных результатов и эффективность методических приемов	
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	
Итого		Всего 58 баллов

4.3. Этап 2 – конкурсное испытание «Блиц-турнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Регламент: 30 минут (работа в команде, подготовка выступления); по 15 мин (представление результатов работы).

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блиц-турнир» — 50 баллов.

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	10
	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	
	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	
	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	
	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	
Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	10
	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	
	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	
	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	
	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	
Мотивированность, целеустремленность и сила личности	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	10
	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	
	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	
	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	
	Конструктивно отстаивает собственную позицию	
Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	10
	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	
	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	
	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	

	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	
Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	Придерживается норм педагогической этики	10
	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	
	Организует сотрудничество и диалог в группе	
	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	
Итого		Всего 50 баллов

4.4. Этап 3 – конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Регламент: мастер-класс – 20 мин, ответы на вопросы – до 5 мин.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой

Порядок оценивания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блиц-турнир» — 60 баллов.

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Методическая новизна разработки	Демонстрирует проверенное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	10
	Представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	
	Обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
	Доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	
	Аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательной деятельности	
Практическая значимость и применимость разработки	Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	10
	Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	

	В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	
	В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	
	Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	
Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта	Активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	10
	Целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	
	Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	
	Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	
	Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	
Эффективность форм педагогического взаимодействия	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	10
	Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	
	Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	
	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	
	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
Коммуникативная культура и культура самопрезентации	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	10
	Применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	
	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Рефлексивная культура	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	10

	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	
	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	
Итого		Всего 60 баллов

5. Организация работы конкурсных площадок

5.1. Конкурсное испытание «Урок/Учебное занятие» проходит на площадках образовательных организаций Канского муниципального округа, материально-техническая база которых должна соответствовать требованиям Положения конкурса.

5.2. Ответственность за обеспечение материально - технической базы несет образовательная организация.

6. Конкурсное оценивание

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия, которая утверждается приказом УО Администрации Канского муниципального округа. Состав конкурсной комиссии может варьироваться в зависимости от числа и состава участников, количества и характера конкурсных процедур.

6.2. Для участия в работе конкурсной комиссии привлекаются эксперты экспертного сообщества Канского муниципального округа, представители Управления образования администрации Канского муниципального округа, МКУ РМЦ г.Канска, Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, победитель Конкурса прошлого года, представитель от Совета ветеранов педагогического труда.

6.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем конкурсной комиссии.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Результаты Конкурса подводятся по итогам участия в конкурсных испытаниях.

7.2. Победителем конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний.

7.3. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 позиции в итоговом рейтинге,

становятся призерами.

7.4. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и участников Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия *Институции*.

7.5. Победитель и призеры Конкурса получают почетные грамоты и памятные подарки от Управления образования Администрации Канского муниципального округа, денежные поощрения, призы от спонсоров.

7.6. Абсолютный Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края».

7.7. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования Администрации Канского муниципального округа и специальными призами от партнеров.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Специальные призы, предусмотренные партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с оргкомитетом Конкурса.

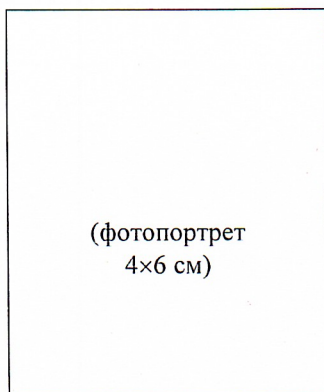
8.2. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8.3. Финансирование проведения Конкурса осуществляется согласно смете расходов на проведение Конкурса из бюджета Управления образования Администрации Канского муниципального округа и МКУ РМЦ г. Канска, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования».

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ЗАЯВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(в бумажном варианте заявка регистрируется документоведом МКУ РМЦ, каб. 2-08,
УО Администрации Канского муниципального округа до 16.01.2025 г.)



_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
(наименование образовательной организации)

Дата рождения (день, месяц, год)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (название и год окончания учреждения профессионального образования, специальность, квалификация по диплому)	
Квалификационная категория	
Контактные данные (e-mail, сот.тел.)	
Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет	

Личная подпись конкурсанта на согласие участвовать в конкурсе,
согласие на обработку персональных данных _____ /ФИО/

Директор ОО _____ /ФИО/
подпись

Печать

Состав организационного комитета для проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Глушкова Наталья Владимировна	Руководитель Управления образования Администрации Канского муниципального округа, председатель
2.	Рева Евгения Юрьевна	И.о. руководителя УО администрации г. Канска
3.	Смирнова Татьяна Анатольевна	Председатель Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
4.	Сазонова Вера Александровна	И.о. заместителя директора МКУ РМЦ г. Канска (по согласованию)
5.	Булгакова Ксения Николаевна	Документовед МКУ РМЦ г. Канска (по согласованию)
6.	Шамалова Ирина Александровна	Директор МБУ «ОРЦ» (по согласованию)
7.	Кисельман Елена Александровна	Методист МКУ РМЦ г. Канска (по согласованию)
8.	Храмцов Андрей Владимирович	Директор МАОУ лицея №1 г. Канска (по согласованию)
9.	Вылегжанина Татьяна Юрьевна	Директор МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска (по согласованию)
10.	Шумачкова Ольга Александровна	Директор МАОУ гимназии №4 г. Канска (по согласованию)

Состав экспертной комиссии
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Глушкова Н.В.	Руководитель УО администрации Канского муниципального округа
Члены комиссии с правом решающего голоса		
2.	Смирнова Т.А.	Председатель Канской территориальной (городской) организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
3.	Рева Е.Ю.	И.о. руководителя УО администрации г. Канска
4.	Янулина Е.Г.	Главный специалист УО администрации города Канска
5.	Шамалова И.А.	Директор МБУ «ОРЦ» (по согласованию)
6.	Сазонова В.А.	И.о. заместителя директора МКУ РМЦ г. Канска (по согласованию)
7.	Кисельман Е.А.	Методист МКУ РМЦ г. Канска (по согласованию)
8.	Пультякова Н.В.	Методист МБУ «ОРЦ» (по согласованию)
9.	Мельниченко О.В.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН (по согласованию)
Члены комиссии с правом совещательного голоса		
10.	Хранюк И.В..	Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 9 г. Канска, победитель краевого конкурса «Учитель года Красноярского края-2022» (по согласованию)
11.	Попова Т.Н.	Ветеран педагогического труда (по согласованию)
12.	Радыгина Э. Ю.	Преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»
13.	Василенко Л.Н.	Заместитель директора МАОУ лицея №1 г. Канска, член муниципального экспертного сообщества (по согласованию)
14.	Толоконникова Т.А.	Заместитель директора МАОУ гимназии №4 г. Канска, член муниципального экспертного сообщества (по согласованию)
15.	Легенченко Н.Р.	Заместитель директора МБОУ СОШ №3 г. Канска, член муниципального экспертного сообщества (по согласованию)
16.	Важенина Н.С.	Заместитель директора МБОУ «Анцирская СОШ», член муниципального экспертного сообщества (по согласованию)
17.	Кузнецова Д.Б.	Заместитель директора МБОУ «Браженская СОШ», член муниципального экспертного сообщества (по согласованию)

