

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (зарегистрирован 07.04.2025 № 81758), Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края», утвержденным первым заместителем министра образования Красноярского края.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее — Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются: Администрации Канского муниципального округа Красноярского края; Управление образования Администрации Канского муниципального округа; Канская территориальная (городская) организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организаторы Конкурса: Управление образования Администрации Канского муниципального округа; Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр г.Канска»; дошкольные образовательные организации Канского муниципального округа.

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Канского муниципального округа, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах размещается на официальном сайте <http://yo-канск.рф>.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО администрации г.Канска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

организует регистрацию участников;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

формирует состав конкурсной комиссии;

планирует исполнение сметы расходов;

составляет план проведения конкурса и обеспечивает его выполнение.

1.8. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников дошкольных образовательных организаций Канского муниципального округа, реализующих ФОП ДОО.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогических работников ДОУ, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Канского муниципального округа;

распространение педагогического опыта;

создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ;

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных, региональных и муниципальных приоритетов в сфере дошкольного образования;

формирование городского кадрового резерва.

3. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют заявление (Приложение № 1) и информационную карту участника (Приложение № 2).

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Приём заявок (заявление и информационная карта участника) на участие осуществляется оргкомитетом Конкурса по адресу: г.Канск, ул. Кобрина, д.26, каб. 2-10 до 12 января 2026 года включительно.

Телефон для справок: 8 (39161) 2-98-83.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

3.4. Заявка на участие в конкурсе является подтверждением разрешения воспитателя на обработку персональных данных, видео и фотосъемку выступления на конкурсе, онлайн-трансляцию выступления в сети Интернет,

публикацию фотографий и информации о педагоге на сайте <http://yo-канск.рф>, трансляцию видео на торжественном закрытии конкурса и других методических мероприятиях.

3.5. Официальное подведение итогов конкурса, объявление результатов, награждение победителя и призеров осуществляется приказом УО Администрации Канского муниципального округа на основании протоколов конкурсной комиссии.

4. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в январе-феврале 2026 года в два этапа: заочно-дистанционный этап и очный этап. Заочно-дистанционный этап включает конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог», в котором принимают участие по 1 педагогу от каждой дошкольной образовательной организации. Очный этап включает три конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Просветительское мероприятие с родителями». По результатам конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» оргкомитет проводит отбор 10 конкурсантов, показавших лучший результат. После второго конкурсного испытания «Мастер-класс» оргкомитетом отбираются финалисты конкурса, которые принимают участие в третьем конкурсном испытании. По итогам третьего конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями» оргкомитетом определяются: победитель и призеры конкурса.

4.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик отправляется конкурсантом на электронную почту ksenya.bulgakova.88@mail.ru с 14 по 16 января 2026 года.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13.0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-1-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1-2
Итоговый балл				0-10

4.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится по теме, выбранной педагогом. Тема и форма занятия могут не совпадать с календарно-тематическим планированием на момент проведения. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе – 10-12 детей старшего дошкольного возраста.

Регламент проведения конкурсного испытания: 25 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Целеполагание и результативность	1.1	Определяет цель занятия в соответствии с ФОП ДО	0-1-2
		1.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-1-2
		1.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-1-2
		1.4	Оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-1-2
		1.5	Поддерживает положительную самооценку на основе обратной связи	0-1-2
2.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-1-2
		1.2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-1-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-1-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности	0-1-2
		1.5	Поддерживает положительное отношение и взаимодействие друг с другом	0-1-2
3.	Методическая грамотность	1.1	Использует возможности РППС для организации общения и совместной деятельности детей	0-1-2
		1.2	Регулирует ритм и темп занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными	0-1-2

			особенностями детей	
		1.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников самостоятельной деятельности и общения	0-1-2
		1.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-1-2
		1.5	Корректно применяет средства обучения (Материалы и оборудование), в том числе и цифровые	0-1-2
4.	Реализованность развивающего потенциала занятия	1.1	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-1-2
		1.2	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-1-2
		1.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-1-2
		1.4	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-1-2
		1.5	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-1-2
5.	Рефлексивная культура	1.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-1-2
		1.2	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-1-2
		1.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-1-2
		1.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-1-2
		1.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-1-2

6.	Коммуникативная культура	1.1	Придерживается делового стиля общения с детьми	0-1-2
		1.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-1-2
		1.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-1-2
		1.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-1-2
		1.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-1-2
Итоговый балл				0-60

4.1.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия

Формат проведения конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая обоснованность	1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-1-2
		1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-1-2
		1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-1-2
		1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-1-2
2.	Практическая значимость и применимость	1.1	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-1-2
		1.2	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-1-2
		1.3	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-1-2
3.	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-1-2
		1.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-1-2
		1.3	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-1-2
		1.4	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-1-2
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	1.1	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-1-2
		1.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-1-2
		1.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-1-2
		1.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-1-2
5.	Информационная и коммуникативная культура и культура самопрезентации	1.1	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-1-2
		1.2	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-1-2
		1.3	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, логичность, выразительность, чистота, богатство и др.)	0-1-2
6.	Рефлексивная культура	1.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-1-2
		1.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	

Итоговый балл		0-40
---------------	--	------

4.1.4. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе в сфере работы с семьей.

Формат проведения конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного мероприятия: подготовка конкурсанта – 30 минут. Беседа участников с членами жюри и представителями родительской общественности – до 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 40 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-1-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-1-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-1-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-1-2
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	1.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-1-2
		1.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-1-2
		1.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-1-2

		1.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	
		1.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, логичность, выразительность, чистота, богатство и др.)	
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	1.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-1-2
		1.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-1-2
		1.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-1-2
		1.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-1-2
		1.5	Применяет техники активного слушания	
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	1.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-1-2
		1.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-1-2
		1.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-1-2
		1.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-1-2
		1.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
Итоговый балл				0-40

5. Организация работы конкурсных площадок

5.1. Процедура выполнения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» проходят на площадках дошкольной образовательной организации Конкурса, материально-техническая база которой должна соответствовать требованиям порядка проведения конкурса.

5.2. Ответственность за обеспечение материально - технической базы несет дошкольная образовательная организация.

6. Конкурсное оценивание

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия, которая утверждается приказом УО Администрации Канского муниципального округа. Состав конкурсной комиссии может варьироваться в зависимости от числа и состава участников, количества и характера конкурсных процедур.

6.2. Для участия в работе конкурсной комиссии привлекаются эксперты экспертного сообщества Канского муниципального округа, представители Управления образования Администрации Канского муниципального округа, МКУ РМЦ г. Канска, МБУ «ОРЦ», Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, победитель одного из предыдущих Конкурсов, представитель от ветеранов педагогического труда.

6.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем конкурсной комиссии.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Результаты Конкурса подводятся по сумме набранных баллов участниками по итогам четырех конкурсных испытаний.

7.2. Победителем конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам четырех конкурсных испытаний.

7.3. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 позиции в итоговом рейтинге, становятся призерами.

7.4. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и участников Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.5. Победитель и призеры Конкурса получают почетные грамоты и памятные подарки от Управления образования администрации Канского муниципального округа, денежные поощрения, призы от спонсоров.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края».

7.7. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования администрации Канского муниципального округа и специальными призами от партнеров.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Специальные призы, предусмотренные партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с оргкомитетом Конкурса.

8.2. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8.3. Финансирование проведения Конкурса осуществляется согласно смете расходов на проведение Конкурса из бюджета Управления образования Администрации Канского муниципального округа и МКУ РМЦ г.Канска, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования».

Приложение 1 к Положению Конкурса

Заявление

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Муниципальное образование Красноярского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (при наличии), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 400 слов)	
<p>Подборка фотографий для публикации (не менее 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портретное профессиональное фото, в деловом стиле, на светлом фоне; 2. На рабочем месте (индивидуальное и с детьми, во время образовательной деятельности, игр, прогулки, детских праздников и т. п.) <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (не сканкопия, не PDF), без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов</p>	
Подпись участника	

Приложение 2 к приказу
УО администрации
г. Канска
от _____ г. № ____

**Состав организационного комитета для проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Глушкова Н.В.	Руководитель Управления образования Администрации Канского муниципального округа, председатель
2.	Рева Е.Ю.	И.о. руководителя УО администрации г.Канска
3.	Новожилова О.А.	Главный специалист УО администрации г.Канска
4.	Карпова Н.В.	Заместитель заведующего ВМР МБДОУ № 25 (по согласованию)
5.	Валиулина Г.И.	Старший воспитатель МБДОУ № 5 (по согласованию)
6.	Толстунова О.Е.	Старший воспитатель МБДОУ № 34 (по согласованию)
7.	Зубенко О.А.	Старший воспитатель МБДОУ № 52 (по согласованию)
8.	Шебалина О.В.	Заместитель заведующего ВМР МБДОУ № 52 (по согласованию)
9.	Пультякова Н.В.	Методист МБУ «ОРЦ» (по согласованию)

**Состав экспертной комиссии
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Глушкова Н.В.	Руководитель Управления образования Администрации Канского муниципального округа, председатель
Члены комиссии с правом решающего голоса		
2.	Рева Е.Ю.	И.о. руководителя УО администрации г. Канска
3.	Новожилова О.А.	Главный специалист Управления образования Администрации Канского муниципального округа
4.	Сазонова В.А.	И.о. заместителя директора МКУ РМЦ г.Канска (по согласованию)
5.	Смирнова Т.А.	Председатель Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
6.	Пультякова Н.В.	Методист МБУ «ОРЦ» (по согласованию)
7.	Милякова О.А.	Заведующая отделением «Дошкольное образование», КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» (по согласованию)
Члены комиссии с правом совещательного голоса		
8.	Никитина С.А.	Победитель 2024 г., воспитатель МАДОУ № 15 (по согласованию)
9.	Зубенко З.П.	Ветеран педагогического труда эксперт (по согласованию)
10.	Толстунова О.Е.	Старший воспитатель МБДОУ № 34 (по согласованию)
11.	Валиулина Г.И.	Старший воспитатель МБДОУ № 5 (по согласованию)