

«УТВЕРЖДАЮ»

Администратор УО администрации г. Канска

«20»

10

2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА



Пояснительная записка

Муниципальный план повышения качества естественно-научного и математического образования (далее — Муниципальный план) разработан в соответствии с основными направлениями комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Регионального плана повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 года, утвержденного 30 апреля 2025 года.

Муниципальный план включает следующие направления деятельности:

1. Методическое сопровождение модернизации содержания учебных предметов.
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях.
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
4. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов.
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией регионального плана повышения качества естественно-научного и математического образования.

Мероприятия муниципального плана		Результат	Сроки	Исполнитель
1. Модернизация содержания учебных предметов				
1.1	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновления ФГОС и ФОП	Руководители методических объединений МСО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации от ГМО к ЦМО.	2026–2027 гг.	УО администрации г. Канска, руководители ГМО
1.2	Организация повышения квалификации команд ДОО по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	Команды ДОО МСО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2027–2028 гг.	УО администрации г. Канска, заведующие ДОО
1.3	Использование национального банка учебно-методических материалов сборников задач, дидактических материалов и книг по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к ГИА	Участие в вебинарах для педагогов по использованию методических и дидактических материалов национального открытого банка в практике учителя. Использование сборников учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к ГИА, разработанных ведущими вузами Красноярского края (КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева) и КК ИРО	ежегодно 2026-2030 гг.	Руководители ГМО МСО, учителя ОО
1.4.	Собеседование с управленческими командами ОО, ДОП по вопросам разработки, согласования и координации учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования, планов мероприятий детского	Увеличение количества предметов ЕМО, изучаемых на углубленном и профильном уровне; введение курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественнонаучной и математической направленности. Внедрение программ внеурочной деятельности	до 2030 г.	УО администрации г. Канска, руководители ОО

	технопарк «Кванториум» на базе МАОУ гимназии №4 г. Канска	«Введение в экспериментальную физику, химию, биологию...» для обучающихся 7-9 классов с учетом ресурсов и потребности.		
1.5	Внедрение регионального Стандарта качества ЕМО	Организовано внедрение Стандарта качества ЕМО во всех ДОО, ОО, ОО ДО с 01.09.2027 г. Обеспечиваются ключевые показатели результативности, предусмотренные Стандартом качества ЕМО по годам (по итогу 2027 года и далее ежегодно).	2026 – 2030 гг.	УО администрации г. Канска, ДОО, ОО, ОО ДО
II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
2.1	Организация подготовки учителей математики и предметов естественно-научного цикла в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Рост доли учителей математики и естественно-научных предметов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе КИПУ им. В.П. Астафьева.	ежегодно	УО администрации г. Канска
2.2	Реализация программ дополнительного профессионального образования (для воспитателей ДОО, учителей начальной школы по вопросам организации по развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	Реализуются дополнительные профессиональные программы, разработанные КК ИРО, КИПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева в соответствии с запросами МСО на повышение квалификации	ежегодно	УО администрации г. Канска, руководители ОО
2.3	Участие в работе стажировочных	Прошли стажировку по вопросам организации	ежегодно	УО

	площадок на базе опорных школ РАН и регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи «Спутник»	исследовательской деятельности учителя МСО (по запросу)		администрации г. Канска, руководители ОО, учителя ОО
2.4	Реализация дополнительных профессиональных программ для учителей математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ОО	Реализация дополнительных профессиональных программ для учителей математики, химии, физики, биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах с углубленным изучением математики, химии, физики, биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ОО, разработанные КК ИРО, СибГУ им.М.Ф. Решетнева, СФУ, по запросу. Рост доли учителей, которые прошли стажировку на базе СФУ и СибГУ им. М.Ф. Решетнева по вопросам углубленного преподавания предметов.	2026-2030 гг.	УО администрации г. Канска, руководители ОО, учителя ОО
2.5	Информирование педагогических работников о проведении мероприятий из перечня научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов, сформированного КК ИРО, и участие педагогов ОО в данных мероприятиях.	Корректировка и рассылка актуализированного перечня по ОО Приняли участие в региональной конференции по повышению качества математического и естественно-научного образования, организованной КК ИРО. Приняли участие в мероприятиях, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева из перечня регионального плана по запросу	в течение года ноябрь 2025, 2027, 2029 гг. 2025-2030 гг.	УО администрации г. Канска Руководители ОО, учителя ОО Руководители ОО, учителя ОО
2.6	Прием на работу молодых учителей специалистов, физики, химии, биологии.	Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных учреждениях. Увеличена доля молодых специалистов.	ежегодно	Руководители ОО
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
3.1	Расширение сети специализированных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в реализации образовательных	Увеличено количество специализированных классов: с 01.09.2025 г. – 5 классов, с 01.09.2026 г. – 6 классов, с 01.09.2027 г. – 7 классов.	ежегодно 2027 г.	УО администрации г. Канска, руководители ОО

	программ с участием образовательных организаций высшего образования		
	Исполнение результатов деятельности специалистов образовательных классов	Выполнены показатели результативности специализированных классов, обозначенные в документе «Система мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования в Красноярском крае на 2026-2028 гг.». Приняли участие в летней школе для учителей специализированных классов	До 2030 г. Руководители ОО
	Участие в работе летней школы для учителей специализированных классов	ежегодно	УО администрации г.Канска, ОО, Руководители ОО, учителя
3.2	Участие обучающихся ОО в специализированных профильных сменах, организованных вузами	ежегодно	УО администрации г.Канска, ОО
3.3	Участие обучающихся ОО в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, организованных региональными (краевыми) операторами.	ежегодно до 2030 г.	УО администрации г. Канска, ОО
		Приняли участие в мероприятиях, организованных КТПУ им. В.П. Астафьева из перечня, включенного в региональный план с учетом карты мероприятий для специализированных классов.	2025-2030 гг.
		Приняли участие в мероприятиях, организованных КТПУ им. В.П. Астафьева из перечня, включенного в региональный план с учетом карты мероприятий для специализированных классов.	ОО, учителя
3.4	Реализация программы «Кванто-каникулы» на базе детского технопарк «Кванториум»	Обеспечено участие не менее 150 обучающихся в образовательных интенсивных «Кванто-каникулах» на базе технопарка «Кванториум» в г.Канске.	ежегодно в каникулярное время «Кванториум», ОО, учителя
3.5	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций совместно с СПО и ВУЗами с привлечением специалистов ведущих	Проведены мероприятия в соответствии с региональным планом мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края»	УО администрации г.Канска, ОО

	предприятий города и региона			
3.6	Включение в циклы занятий «Россия — мои горизонты» и «Разговоры о важном», материала, посвященного популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании	Включены разработанные КК ИРО материалы, посвященные популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании, в циклы занятий «Россия — мои горизонты» и «Разговоры о важном».	ежегодно	Руководители ОО, учителя ОО
3.7	Использование банка видеоматериалов «регионального компонента», разработанного КК ИРО совместно с Союзом промышленников и предпринимателей края, в процессе внеурочных профориентационных занятий на уровне основного и среднего общего образования	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в образовательных организациях (не менее 50 %). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в образовательных организациях (не менее 75 %). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в 100 % образовательных организациях	2025 г. 2026 г. 2027 г.	Руководители ОО, учителя ОО
3.8	Расширение перечня дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	Внедрены дополнительные образовательные программы регионального центра по работе с одаренными детьми «Спутник» по предметам естественно-математического цикла в учебные планы ОО (при наличии запроса и ресурсов) с апробацией в ОО со специализированными классами. Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников «Проектно- исследовательский мета-класс будущих педагогов: точные науки» (при наличии запроса) Реализован цикл общеобразовательных занятий для обучающихся психолого-педагогических классов «Школа юного педагога» (при наличии запроса)	2026-2030 гг. 2026-2030 гг.	Руководители ОО, учителя ОО, КТПУ им. В.П. Астафьева
3.9	Психологическое просвещение. Актуализация знаний о мире разнообразия профессиональной деятельности человека, современных требованиях к новым профессиям, в том числе в рамках реализации Единой модели	Актуализированы знания обучающихся 6-11 классов о современном мире профессий, его динамике и разнообразии, что способствует формированию их готовности к профессиональному самоопределению в рамках реализации Единой модели.	ежегодно	Руководители ОО, учителя ОО, КТПУ им. В.П. Астафьева

	профориентации для обучающихся 6-11 классов ОО (далее - Единая модель)		
3.10	Психологическая диагностика. Определение индивидуальных способностей, профессиональных наклонностей, возможностей обучающихся, соотношение их с требованиями и характеристиками предпочитаемых профессий, в том числе в рамках реализации Единой модели	Выявление индивидуальных predisposed способностей, наклонностей обучающихся 6-11 классов, а также их соотношение с характеристиками и требованиями перспективных профессий для определения наиболее оптимальных направлений их профессионального развития согласно принципам Единой модели.	ежегодно Руководители ОО

IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов

4.1	Обеспечение доступа учителей ОО к разработанным ведущими образовательными организациями методическим материалам для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, и организация пилотного внедрения в практику работы ОО	Используются методические материалы для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии из перечня регионально плана с учетом потребностей школ и оценкой эффективности, и перспективами масштабирования.	2026-2030 гг. УО администрации г. Канска, руководители ОО, учителя ОО
4.2	Внедрение сценариев учебных заданий-интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, разработанных Образовательным фондом «Талант и успех» и рекомендованных Министерством просвещения РФ, с учетом вариантов, предложенных творческими группами, организованными КК ИРО	Используются методические рекомендации по вариантам использования сценариев учебных заданий в разных условиях (методики, контингент, материальные условия и т.д.)	с 2026 г. УО администрации г. Канска, руководители ОО, учителя ОО
4.3	Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях, организованных КК ИРО, СФУ, с ассоциациями учителей естественно-	Приняли участие в мероприятиях: - Всероссийская конференция «Современная дидактика и качество образования»; - Конференция «Практики развития»	Ежегодно УО администрации г. Канска, руководители ОО,

	научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	- форум «Вектор в будущее» по актуальным темам развития естественно-научного и математического образования		учителя ОО
4.4	Использование ежегодно обновляемого информационно-содержательного наполнения разделов на сайте КК ИРО в предметных СМО (начальная школа, математика, физика, химия, биология, технология) по выявленным проблемам при обучении предметов ЕМЦ	Зарегистрировано на сайте не менее 50 активных пользователей	ежегодно	Руководители ОО, учителя ОО
4.5	Участие в цикле вебинаров, семинаров для руководителей городских методических объединений под общим названием «Достижение минимального уровня подготовки»	Приняли участие, обеспечили каскадный механизм СМО – ГМО – ШМО по обучению способам преодоления школьной неуспешности и достижению высоких результатов обучения. Число постоянных участников семинаров - не менее 5 по каждому циклу.	2025 – 2026 гг.	Руководители ГМО, ШМО
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией муниципального плана повышения качества естественно-научного и математического образования				
5.1	Разработка муниципального плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования	Проведен анализ текущей ситуации по показателям регионального комплекса мер. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации плана мероприятий на муниципальном и школьном уровнях, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Август-сентябрь 2025 г.	УО администрации г. Канска
	Обсуждение реализации мероприятий ежегодно на августовском педагогическом совете, заседаниях рабочей группы	Осуществляется координация по достижению показателей на муниципальном уровне	1 раз в полугодие	УО администрации г. Канска, руководители ОО, руководители ГМО, учителя ОО
5.2	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования г. Канска	Подготовлены аналитические записки по качеству преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в г. Канске по данным ЦОКО	с 2025 г.	УО администрации г. Канска
		Увеличена доля обучающихся, выбравших единый	к 2030 г.	Руководители ОО,

		государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом) <i>Образовательные результаты:</i> Выбор предметов ГИА: доля обучающихся, выбирающих математику и естественно-научные предметы для ГИА не ниже 40 % (в специализированных классах – не ниже 85% по всем углубленным предметам) Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов и доля получивших высокие баллы по предметам ЕМО на уровне краевых показателей Сведения о 2 % детей и молодежи до 18 лет внесены в ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности		учителя ОО
5.3	Реализация муниципальных проектов, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования.	Организовано сопровождение проекта «Сетевой учитель».	2024-2026 гг.	УО администрации г. Канска совместно с КК ИРО
5.5	Организация информационного сопровождения комплексного плана	Обеспечено систематическое информационное сопровождение комплексного плана.	до 2030 г.	УО г. Канска

ВУЗ – образовательные организации, реализующие программы высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДОО – дополнительная образовательная организация

ЕМЦ – естественно-математический цикл

КК ИРО – Красноярский краевой институт развития образования

КГПУ им. В.П. Астафьева – Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева

МОУО – муниципальные органы управления образованием

МО КК – министерство образования Красноярского края
МСО – муниципальная система образования
ОО – образовательные организации
СМО – сетевые методические объединения
СФУ – Сибирский федеральный университет
СибГУ им. М.Ф. Решетнева – Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП – федеральная образовательная программа
ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»
школьное методическое объединение