

9-11

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

I тур - 495
II тур - 438 (46 ср.)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+ да	+ нет	+ нет	да + нет	+ да	+ да	+ нет	+ да	+ нет	+ да

10 баллов

2.

1	Социальный институт +
2	религия +
3	научное познание +

3 балла

3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3 +	8 +	2	9 +	7 +	5 +	1 +	6 +

8 баллов

4. Итог. Все были у волка. Но оградное противоречие в показаниях у Ишорниора (если он виновен) точно должен быть 1 свидетель кто-то из пидора и пидра. Но в 3 и 4 говорится, что тогда они не виновны, если кто-то из них виновен.

Из этого выходит, что Ишор-ишор остается "хвостиком". Но при этом все утверждения неверны. (Вранье поросат)

Ответом будет: либо никто из поросат не виновен и это кто-то фрейд; либо некого наказывать и наказанный преступник сейчас на свободе.

никто не виноват

5. В данном случае и вправду обвинительный приговор не баваает без показаний, есть только оправдательный - без показаний. Получается пренебрежение прав и родственники Сидорова тоже. Реабилитация подразумевает оправдательный приговор

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

08

Суд же прав. Прокурор и родственники права.

08

6. $Q_d = 20 - 0,5P$, $Q_s = P - 4$ Ущерб = 3 денежные единицы

7. группа 1

7.1. 1. Политические режимы

- тоталитаризм
- ~~капитализм~~
- ~~социализм~~
- демократия
- авторитаризм

группа 2

2. Идеология

- социализм
- социал-демократия
- консерватизм
- ~~авторитаризм~~
- либертарианство

4 балла

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС

1
7.2. Плюрализм мнений это не идеология и не религия. Это большая философия / принцип политический, про возможную конкуренцию или достигаторство.

8.

8.1. Класс - определенное отделение / деление

48
каких-то групп (групп) чего-то по отличительным признакам
По классу определяются отличительные и свойства
18
18
18
признаки.

Религиозное общество - то, что соблюдает и традиции
выполняет в поклонении своих религий. То есть
религиозные деятели поклонения ~~религиозным~~ таму или веры

08 - Политическое общество - общество

08 {
социальный статус - тоже некое деление ^(какие-то признаки дохода, образования) и
определение по возможностям и умениям
личности его статуса. То, что можно приобрести
своего опыта в социуме для будущей соци-
альной лестницы (работе, карьере)

48
Электоральное поведение - установка поведения /
правил к действиям граждан по которым
следуют классы общества

Секьюляризация - вытеснение религии

08 → Политическая партия - сообщество / группа единомышлен-
ников, связанная общей идеологией и поли-
тическими взглядами.

18
Демократия - участие народа и значимость в
решениях, государства. Весомое значение
голоса народа

08 - Эмпирическое исследование

3
- исследование политической жизни, партий и их избирателей
подсчеты и анализы выборов

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС

— Индивидуальная эмансипация — рост личности в партийном деле, при таких индивидуализм и развитие навыков и качеств

8.2.

I)

II

8.3.

9.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС

Всего
15 баллов

Типы легитимности политических лидеров по М.Веберу			
1 тип - традиционный	2 тип - харизматический	3 тип - легальный	4 тип - рациональный
4,7	1,5,8	3,6	3,6

10. объяснил тем, что

10.1. 1. Мы живем в стране где основной язык

Английский редко используется, но скоро важен.

Из-за поддержка международных действий, просто понимаемая многих решений ЗАГРАНИЦЕЙ.

то есть кругозор. На 100% важности нет-страха не нуждается или люди думают, что это не так важно

Скорее важнее - лучший вариант ответа опираясь на местное мнение, нужда

10.2. Я думаю, что по-простому транскрипции причин, НЕЛЬЗЯ

сделать вывод о объективных явлениях снижения и повышения

знания английского языка. Нужны особые практические доказательства и примеры повышения спроса

использования знаний об английском языке и доказательства опыта в котором не нужен язык.

по закрытым опросам - определить нельзя. Нужна открытость и распространение.

10.3. | 44% 20% 19% 14% |

Данные о мотивации детей и родителей, которые не знают, что нужно знать английский, для больших будущих возможностей, для путешествий, расширения кругозора ЭТИ разбитые 16% показывают мотивацию в будущих связях.

10.4. В первую очередь я думаю, что ^{зависит} проценты и совпадают из-за разных групп использования языка

и местоположения. Общество делится почти пополам во мнениях об английском языке. из-за разных точек зрения общества. кто-то не симпатизирует английскому языку

из-за отторжения желаний, местоположения где нужен английский для пользования, а где нет.

а кто-то (наоборот) наоборот выбирают английский.

из-за традиционных, будущих навыков. Разный социальный класс влияет слож

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

1.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

Всего 11. 8 баллов.

1.1.

Тип семьи	Доминирующие ценности	Тип общества
Патриархальный (28)	Традиционные, когда мужское слово выше, но при этом царят <u>ценность обеих сторон и забота</u> каждого (28)	Традиционный тип основывающийся на традициях (28)
Супружеский (28)	Равноправие в отношениях.	Равноправие в обществе

58
да 1.2. Сейчас наоборот важно увеличение роста рождаемости, но согласиться с автором можно

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС

58 2. Анализ слов автора, можно начать с проблем, которые автор принимает и расширяет через вопросы природы правления и роли добродетелей в различных формах государственных устроений. Основная проблематика вынесенная из текста.

108 1. Какова природа различных форм правления (республиканских, деспотических и монархий)

2. Значение добродетельности

3. Кановы наследия

Мы видим. Позицию автора о республиканском правлении мы видим как то, что требует добродетели от граждан, поскольку граждане должны осознать свою ответственность.

58 Я согласна, что ~~то~~ правление требует от авторов высокую степень добродетели и ответственности это подтверждает высокое кол-во демократий, где участие граждан в политике способствует политической стабильности доброты и мира

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС

Но не согласна, что монархия полнота
без добродетелей. Законы обеспечивают
коррекцию, но доброд. правители способны
принимать более взвешенные решения
и заботиться о благе страны (и других людей)

Пример Екатерина - можно быть
добродетелью и сохранять фактор
даже в монархии (или Фридрих II)

58

Золотой

Но в любом монархисте „холодном, мыслительском“
важно находить компромисс. Эти компромиссы
могут пропускать альтернативное решение
проблем. Вводить воспитательную часть ~~в~~ в
духе добродетельности в образовании, в механизмах
контроля власти, чтобы обеспечить её подцензурность
народу. Уроки совести и чести в мире никто
не отменял.

Как говорил Адам Смит
„Доверие и доброта, основа всех отно-
шений“

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**
