

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Муниципальный этап. История, 8 класс.

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Изучение истории малой родины помогает нам понять себя, осознать свою роль в истории и обществе, а также ценить и сохранять наследие предыдущих поколений. Вам представлено современное название населенных пунктов и их значение на языке коренных жителей, населявших наш край на протяжении многих веков. Соотнесите название и значение на языке коренного народа. [Максимальный балл – 6]

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е —	В +	Д —	Г —	А —	Б —

Задание № 2. Крепости были ключевыми элементами в территориальном расширении и защите России, служа для обороны, контроля над торговыми путями и административного управления новыми землями. Перед вами изображения крепостей Российского государства. Заполните таблицу с указанием города, названием крепости, архитектора. Ячейки таблицы, не требующие заполнения отмечены знаком «X». [Максимальный балл – 7]

№	Город	Название крепости	архитектор
1	Новгород —	—	—
2	Тверь —	X	—
3	Москва —	X	X
4	Ярославль —	X	X

Задание № 3. Историческая карта является важным инструментом в деятельности историка, так как она помогает в локализации исторических событий и явлений, а также в их систематизации. Проанализируйте историческую карту «Засечные черты русского государства в XVI-XVII вв. Определите название засечных полос в соответствии с номером на карте, время завершения строительства и против кого использованы были эти засечные черты. Ответы поместите в таблицу. [Максимальный балл – 18]

Номер засечной черты	Название	Период завершения строительства (с точностью до четверти века)	Против кого использовалась
1	Московская —	1604 —	Речи Посполитой —
2	Белгородская —	1547 —	Крымских татар —
3	Поволжская —	1581 —	Казанское ханство —
4	Волжская —	1570 —	Астраханское ханство —

Шифр _____

5	ТОБОЛЬСКАЯ	1586	КАЗАНСКОЕ ХАНСТВО
6	СИБИРСКАЯ	1589	СИБИРСКОЕ ХАНСТВО

Задание № 4. Исторический источник — главное орудие в труде историка. Перед вами отрывок из исторического сочинения, проведите анализ документа, ответив на вопросы. [Максимальный балл – 10]

4.1. Датируйте данный договор с точностью до одного года. Если затрудняетесь, укажите десятилетие века. Назовите стороны, подписавшие договор.

16 1600–1610. Стороны: Речь Посполитая и Российское государство.

4.2. Объясните причины написания договора.

06 ПРИЧИНЫ: ПРИЧИНОЙ ПОСЛУЖИЛО ТО, ЧТО ПРАВИТЕЛЬ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ СИГИЗМУНД ХОТЕЛ ПОСТАВИТЬ НА РУССКИЙ ПРЕСТОЛ СВОЕГО СЫНА ФЛАДИСЛАВА, НО РУССКАЯ СТОРОНА РАЗРЕШИЛА БЫ, ЕСЛИ СЫН ВЫПОЛНИТ ИХ ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПИСАНЫ В ДОГОВОРЕ.

4.3. Существует суждение, что данный договор в наибольшей степени отражал интересы верхушки служилых людей. Используя текст договора и знания истории, укажите категории служилых людей, упомянутые в документе. Приведите цитату, показывающую, что документ учитывал их интересы.

26 КАТЕГОРИИ: БОЯРЕ, КНЯЗЬЯ, ДУМНЫЕ ДЯКИ. БОЯРАМ И ДВОРЯНАМ, И ПРИКАЗНЫМ ЛЮДЯМ УВЕЯКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЛ БЫТИ ПО-ПРЕЖНЕМУ.

Задание № 5. Большой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли школьники. Многие из них совершили подвиги и были удостоены звания «Герой Советского Союза». Укажите имена и фамилии юных героев. [Максимальный балл – 15]

№	Имя, фамилия
1	Зоя Космодемьянская
2	Нина Мортанова
3	
4	МАРАТ КАЗЕЙ

Задание № 6. Одной из самых главных задач истории является установление причинно-следственных связей событий, явлений, процессов. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы [Максимальный балл – 12].

Ответ

6.1. Династия, к которой принадлежали братья: Габсбурги —

6.2. Имя деда братьев: Людвиг —

6.3. Название договора: —

6.4. Год подписания договора: 1759 —

6.5. Причины подписания договора (не менее 2):

А) —

Б) —

В) —

Задание 7. Приказы — органы государственного управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства. Соотнесите название приказов и их функции. Ответ запишите в таблицу: [Максимальный балл – 7].

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д	Е	З
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>6</u>

Задание 8. Историческое сочинение — это особый жанр, который требует от автора не только знания фактов, но и умение анализировать и оценивать прошлые события. Напишите небольшое историческое сочинение на одну из предложенных тем. Помните, что историческое сочинение требует анализа, а не просто пересказа фактов. Ваша задача — выбрать одну из предложенных вам тем и представить свою точку зрения и обосновать ее с помощью аргументов. Вы можете использовать как первоисточники (документы, письма, дневники), так и учебную литературу, книги или статьи. Удачи в новом начинании! [Максимальный балл - 25]

Тема: № 8.

Прочитав высказывание Л. Э. Медина, я могу согласиться с его мнением и аргументировать, почему согласен.

Во-первых, Великая Отечественная Война была трагическим событием не только для нашего народа, а в целом для страны, потому что нехватало продовольствия, хотя все больше забывалась жизнь, огромные потери, что и военное насилие и гражданское.

Это и объясняется, что война была разрушительной для внутреннего целостности СССР. ВВ-Восток, не смотря на такие события люди Советского Союза в том числе и жители Крайнего Севера помогали фронту тем, что работали на фабриках, заводах и также собирали деньги на фронт, к примеру: в 1943 году 2. Вино отправил на фронт фронту сумму около 10 тысяч рублей. В-третьих, чтобы моральный дух граждан не падал надо было пропагандировать творческие и культурные произведения.

В переходе к выводу, надо отметить то, что если мы хотим помнить о ВОВ (Великая Отечественная война) следует много горь, десятилетия, тем более и значительней становится эта проблема, потому что она становится при мером Мужества, Войны и также показывает нам повсюду о неограниченном духе и нравственном характере и духе, тем людей, которые спасли нас в прошлом и наша задача сохранить эту память, а также защитить её достоверность в будущем.

~1-10

~2-20

~3-20

~4-00

~5-00