

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Муниципальный этап. История, 11 класс.

Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Важность знания терминов и понятий в работе историка заключается в способности правильно и эффективно использовать их для анализа и интерпретации исторических фактов и явлений. Заполните таблицу, выполнив «словарный диктант» [Максимальный балл – 7]

термин	значение
Трудовые армии (трудармии)	- формирование Мухом в период гражданской войны, которое заключалось в мобилизации всех сил для борьбы с белыми
Большевистский план монументальной пропаганды	план строительства, направленный на формирование и пропаганду советской власти через монументальное строительство
Товарищество по совместной обработке земли (ТОЗ)	организация в СССР, которая была основана для обработки земли, состоящая из работников и крестьян
«Великий перелом»	- начало У.В. Сталина, выдвинутой в начале 1929 в которой говорится об успехах их идеологии
Рабочий контроль над производством и распределением	- контроль, осуществлявшийся со стороны государства над производством и распределением
Комитеты бедноты (комбеды)	- специальные организации, которые создавались в период гражданской войны для обеспечения беднейших слоев населения
Трудодень	суть в которой заключалась в оплате труда, введенная при У.В. Сталине, возвращенная во время «экономических реформ» Косыгина при Брежнев

Задание № 2. Историческая карта является важным инструментом в деятельности историка, так как она помогает в локализации исторических событий и явлений, а также в их систематизации. С 1300 по 1462 территория Московского княжества значительно увеличилась. Заполните таблицу, проанализировав историческую карту и указав, какие княжества были включены в состав Московского [Максимальный балл – 14]

Условное обозначение территории,	Название
----------------------------------	----------

Шифр _____

присоединенной к Московскому княжеству	
I	Белозерское
II	Холмское Шекстское
III	Костромское
IV	Земляничное
V	Тумское
VI	Рязанское
VII	Медвежье-Озёрское
VIII	Переславское
IX	Юрьевское
X	Владимирское
XI	Суздальское - Нижегородское
XII	Староладовское
XIII	Муромское
XIV	Монстера

Задание № 3. Исторический источник — главное орудие в труде историка. Перед вами отрывок из исторического сочинения, проведите анализ документа, ответив на вопросы. [Максимальный балл – 13]

3.1.	Николай Михайлович Корсаков
3.2.	«Заметки о древности и новизне России»
3.3.	1804 г.
3.4.	Был верный предположение, что у нас, по мнению европейских ученых, войны, если не считать войн, которые
3.5.	Старейшим источником первой половины XIX в. т.к. в 1804 г. был создан кодекс законов, составленный, конечно, на основании данных источников, но об этом, конечно, тогда не знали, а в 1810-1822 гг.

Задание № 4. Определите исторические термины по предложенным изображениям и напишите их значение. Укажите авторов изображений № 1 и № 3. [Максимальный балл – 16]

№	Термин	Значение
1	уведомление	- газетная, которую в СССР стала издавать 16 СССР по распространению информации
2	СВБ	
3	Роботраб	работы, которые выполняются, но которые носят характер труда, иными словами, это труд

Шифр _____

--	--	--

№ изображения	Автор
1	
3	Уолтон 1

Задание № 5. Ключевую роль в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне сыграли военачальники. Каждый из них прославился своими военными достижениями, стратегическими решениями и личным героизмом. Перед вами портреты некоторых из них. Назовите фамилию имя отчество. Ответ разместите в таблицу. [Максимальный балл – 15]

№ портрета	Имя, фамилия военачальника
1	Александр Васильевич Милославский
2	Леонид Александрович Теворел 3
3	Родриг Эммануил Малиновский 3
4	Федор Иванович Толбухин 3
5	Кирилл Афанасьевич Мережко 3

Задание № 6. Красноярцы бережно хранят память о своих великих земляках, в разные исторические времена и эпохи, прославивших наш край своими достижениями в различных сферах жизни общества. Спорт не является исключением. Назовите известных спортсменов Красноярского края по описанию их достижений [Максимальный балл – 10].

№ описания	Фамилия, имя
1	Анна Раманкина 2
2	Красавина
3	
4	
5	Радина

Задание № 7. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Обязательно укажите номер темы при выполнении задания. [Максимальный балл-25]

№ темы: 8

Текст: По мнению историка Эноха Великого Отечественная война (ВОВ) является

Шифр _____

одна из самых знаменитых в 35
нашей истории. Мать прадеда Дмитрия
Александровича, родившаяся в семье
Дерюгина - купеческой семьи, была
человеческой вдовой в Москву. В
этом заключалась ее судьба -
уменьше работать по размеру. Более
того, летать мне удалось прочитать
лучу, от самого Ростова Керны
в 1941 году. Удалось мне увидеть
самостоятельно, я видел эту тему
потому что именно она была
к этому. Это была связь с
моей моей семьей а также написание
интересных историй, с которыми я
сам познакомился еще лет
приступая к составлению записи и пред-
лели:

Проблема: Оценка действий русских в период ВОВ
Задачи:

- 1) Рассмотреть влияние событий
русских событий
- 2) Оценить действия советские русские
вотск на протяжении ВОВ
- 3) Сравнить действия советских войск
и Германии.
- 4) По моему мнению, своего "защиты"
русские войска, прежде чем Сталин
решил по-первому, сначала издал
"защиты" из-за, провозглашая дисциплину
на фронте. Издал 1942 г. "Минимум мажор"
было написано, что человек, который
бегит с поля боя, немедленно расстрел
в свои оковы. И. Ф. Давыдов в
своей книге "Инверсия Сталинской
системы" говорит, что эти указы
советских стали самым большим предостере-
жением для всех войск. Во-вторых,
каждый солдат на поле боя прекрасно
знал о "вымышленной" записи, за-
ключении стали массовое издательство,
распространяли и т.д. Именно они формировали
справку среди солдат. Например, судя к А. Мережко.
Будучи маршала, он был в армии
работая с военной деятельностью, за-
что не потерял "удовольствия" мажор-
на. О. В. Хлебников в своей книге
"Сталин. Жизнь одного вождя" передает

воспалениями мучаюсь о купине
 жарнасыбине - перемены разрушаются
 не вставать, тогда Аполл Славный
 т.к. все знают, что это мои башни
 истреблены для советского прав-
 менства. Таким образом, русские
 сажают прибрежию Аполл Славный
 от Сталинских репрессий

② Я считаю, что советские
 русские башни, на протяжении всей
 войны менялись по-прежнему
 1941-1942-22, переименовывались по,
 что русские башни без имени
 массовые переименованы, минимум
 убавили - именно эти слова характерны
 для советской армии в первые годы
 войны. М. Берн в советские годы, истреб-
 советского вооружения, войны,
 что именно тогда мои русские
 армии стали башнями, что война
 идет не на войну, а на смерть.

По-прежнему, в 1942-1943-22, русские
 армии стали массово переимено-
 вать. Что стало только одна переимено-
 вать? Она показала всю тяжесть
 марксовому оружию. О. В. Хлебников в совет-
 ские годы, Сталинские перемены... в войну что
 уже советские к 1943-22 приобрели
 своим переименованием 1943-1944-22

Заключая башни переименованы в
 марксовские башни, в-третьих,
 первая 1944-1945-22 переименовывалась
 оружейными переименованиями советской армии.
 На это во время войны переименовывали
 не, а которая рассказывает в 1
 задаче, переименовывали свои русские
 башни не только со стороны башни
 но и со стороны башни, но и конечно
 немаловажно башни переименовывали, переимено-
 вать башни - мои башни усовершенствованы
 башни переименованы советской армии.
 Американские башни переименованы
 переименованы переименованы по уму
 Стену и т.д. что во время войны
 переименовывались СССР М. Рухоманов
 в советские башни, переименовывались истреб-
 советского оружия, что именно что
 Сталинские башни массово переимено-
 вать,

что он, имея такую технику, набрал
сразу 2-3 млн. человек. Тем самым

③ Я считаю, что в советской армии, в
вероятности, имели разное задание. Во-
первых, маршалы имели разное отношение
к войне. Например, Федор Фом
Бок состоял в "С", участвовал в I мировой
войне, человек науки, прекрасное образование.
В свою очередь К.К. Рокоссовский имел опыт
и польского индустриала, за что подвергался тюремным
лишениям, но, безусловно, сравнительно
мало. Эти люди, конечно, были разные по
характеру, но были люди, которые не боялись
и могли предать "Страну", за которую он,
Бок, Федор Фом Бок, как и был образован
и Рокоссовский, но он не научился "задавать"
какую-то науку, которая была бы востребована
и была бы в то время, как они жили, и были
решены в соответствии с ситуацией. Бок
расширил границы своей деятельности, в то время
преимущественно были люди, которые были
это можно привести к "конфузу", когда,
например, Брестская крепость была
несколько раз захвачена немцами, и советская армия была
лишена шансов сражаться, но он не мог этого
сделать из-за этого фактически, как это
было, тогда, таким образом, советская
армия и вернулась, имея разное задание.

(4)

3 задания + 5 выводов
+ большая проблема

А это проблема?

Выборы:
① Русские войска приобрели задание от
индустриальных репрессий
② Составные русские армии на протяжении
всей войны менялись
③ Советская армия и вернулась, имея
разное задание
В итоге я согласен с выводов, что
немецкое задание (Р. Керингу) и что
русские войска всегда сражались по-разному,
и задание было разным, и не немецкое