

10-19

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

Итого: 44,5

I-38

II-50

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет
+	-	+	+	+	+	-	-	-	-

2.

1	социальные институты	+
2	решения	+
3	научное познание	+

3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	8	2	9	7	5	1	6

4. Шерлок Холмс не предъявляет никаких обвинений.

Допустим, по 5 пункту Допустим, один из виновников Ниф-Ниф. Рассм. случай, когда его сообщником Наф-Наф. Такого не может быть. Тогда, невиновным является Ниф-Ниф. Но такого не может быть, по п. 3 пункта (ведь если невиновен Ниф-Ниф, невиновным Наф-Наф). В Рассм. другую ситуацию. Сообщником Ниф-Нифа является Ниф-Ниф. Тогда, невиновным является Наф-Наф. Такого не может быть, ведь по пункту 4, если Наф-Наф невиновен, то Ниф-Ниф не виноват тоже.

В заключение, из-за поставленных противоречий и не соответствия фактов, Шерлок Холмс не сможет предъявить никаких из этих обвинений.

5. В данной ситуации права родственники обвиняемого, т.к. по статье 24 УПК РФ в случае смерти обвиняемого суд обязан закрыть дело, но в случае родственники могут потребовать продолжить дело в связи с реабилитацией убитого. Тогда суд имеет 2 законные выбора, либо снять обвине-

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

ния и указать оправдательный приговор, либо в случае доказанности вины обвиняемого закрыть дело.

6. По условию

$Q_1 = 20 - 0,5P$ P - равновес. цена

$Q_3 = P - 7$

$$20 - 0,5P = \frac{P-7}{P-7} = \frac{1,5P}{R} = \frac{P-7}{R-2} = \frac{1,5P}{R} \Rightarrow P = 18$$

$Q = P - 7 = 11$ $P = 40 - 2Q$

Кол-во = S

$S = P + 3 = Q + 7 + 3$ (так $P = Q + 7$) $\Rightarrow S = 0 + 10$

$\Rightarrow 40 - 2Q = Q + 10$

$Q = 30 = Q^2 = 10$; $R^2 = 20$

$P_0^2 = R + 20 - 3 = 17$

$Q = 11$

Ответ: Q при выем. груза = 11, при устрани. груза = 10.

$P_0 = 17$, $P_1 = 20$ Р. перевозчика = 80 Р. перевозку = 17

7.

7.1. Критерий разделения: что, чем является по своему / существо (по природе).

1) Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия

2) Идеологии: социализм, социал-демократизм, либертарианство

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС

7.2. Политразум - устройство политической жизни

8.

- 8.1. Классы - типичное поведение - совокупность установок и действий граждан в связи с выборами +
- Социальные классы - группа, различающаяся по доходам, образованию, престижу, положению в обществе +
 - Сегрегация - выделение религии из общественной / частной жизни +
 - Индивидуальная жизнь - рост автономии личности в юности в класс +
 - Демократия - политический режим -
 - Социальный статус - положение индивида в социуме / обществе, зависящее от его дохода, положения, связи и т.д. +

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

8.2.

8.3.

9.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

Типы легитимности политических лидеров по М.Веберу			
1 тип – <u>47</u>	2 тип – <u>158</u>	3 тип – <u>236</u>	4 тип – <u> </u>
традиционное	харизматическое	легально-рациональное	

10.

10.1. В нашем типе общества знание языков стало почти необходимым навыком из-за развития технологий.

Все больше родителей хотят чтобы их дети знали иностранные языки. Ведь иностранный язык ценится у работодателей и шанс найти более высокооплачиваемую работу повышается.

10.2. Нет, конечно, т.к. изменения происходят в равной степени.

10.3. Об осознанной мотивации свидетельствуют причины данные в вопросе „почему все считают, что ЕГЭ по иностранному языку следует сделать обязательным для всех выпускников школы?“ Названные причины имеют личный характер.

10.4. Оно появилось одновременно именов: больше потребностей и возможностей изучения иностранного языка. Вторая причина состоит в том, что больше не на тех причинах личного характера а на уровне.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПЕРВЫЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

1.1.

Тип семьи	Доминирующие ценности	Тип общества
патриархальная (традиционная)	муж - добытчик, имеет доминирующую роль жена - хозяйка, ее обязанности - организация семьи, походы, забота о детях и уход за родственниками цели: рождение и воспитание детей, уход и сохранение брака. ценности: забота , рождение и воспитание детей. доминирующий фактор: ценности работы	традиционное (аграрное)
детоцентрическая	приоритет - дети, муж и жена принимают равное участие в воспитании детей цели: любовь друг к другу, здоровые семьи и общество взгляды на жизнь ценности: любовь, межличностное взаимодействие, высокое качество жизни. снижение ценностей рождения и воспитания детей	индустриальное (в большей части)
супружеская	муж и жена - равные права стремление к материальной независимости и процветанию цели: по карьерной лестнице, забота о детях, забота о стариках, пожелания / домашняя работа ценности: материальной достатка, карьеры и индивидуализация.	постиндустриальное

1.2. Да, можно согласиться с мнением автора.

Аргументы:

1. С развитием технологий всё больше людей получают

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

возможность получения ~~какой-то~~ высокой работы с телом
и жизни вразы легче. Это способствует увеличению
количества работающих. $\Rightarrow$ Забота о детях уходит на второй
план и главной целью является продвижение по карьерной
лестнице.

2) Сравнение качества образования, все больше людей
делают упор на саморазвитие и обучение повышению
квалификации. ~~и~~ Мечтание создать семью уходит на
второй план.

3) Для семьи ~~потому~~ супружеские пары постиндустри-
ального общества значимыми целями являются материальное
доброту, удобство организации семейной жизни и ка-
чество жилищных условий.

1.3. Аргументы за:

1) Количество семей традиционного типа, ~~где~~ в которой ~~есть~~ пре-
вращение всего ставится ценности работы и любви уменьшается
(в старшем поколении ~~на 2%~~ и ~~на 4%~~; в младшем положе-
нии 15,7%)

2) ~~и~~ Мечтание количество детей у ~~младшего~~ ^{современного} поколения
значительно меньше, большинство выбирает 1-2 ребенка.
~~Во время как~~ взрослые ~~пока~~ в постиндустриальном общес-
тве и родители и дети отдают предпочтение карьере
и карьере.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ВТОРОЙ ТУР
9-11 КЛАСС**

2.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.