

Шифр 10-15

29-5

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Муниципальный этап. История, 10 класс.

Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Важность знания терминов и понятий в работе историка заключается в способности правильно и эффективно использовать их для анализа и интерпретации исторических фактов и явлений. Заполните таблицу, выполнив «словарный диктант» [Максимальный балл – 10]

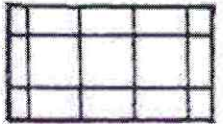
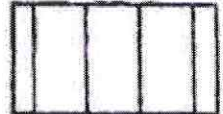
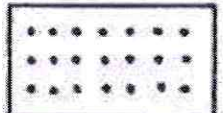
Русский (общинный) социализм	Способ устроения хозяйства у крестьян, при котором каждый год между общинниками передавался участок земли. Общинники помогали друг другу убирать пшеницу пшеницу пшеницу и при случае, когда какой-то участок не давал уро- жай. - Термин распространён Сергием.	+
Иноходец	Кочевые племена осваивали территории (Сибирь, Кавказ и др.)	+
Отруб	Поселенческая земля, которую дворянин «отрубал» себе после освобождения крестьян (отмена креп. права 1861г)	—
Разночинцы	Мелкие чиновники в Российской империи XIX в.	+
Громады		
Мюридизм		
Наиб		
Выкупные платежи	Платежи крестьян в пользу помещика, чтобы стать владельцами	+
Майорат		
Уставная грамота	Акт, регулирующий откупы крестьян.	+

Задание № 2. Укажите название монастырского комплекса, время создания с точностью до четверти века, его местонахождение (название субъекта России). Расположите их в хронологическом порядке [Максимальный балл – 20]

№	Название	Время создания	Местонахождение
1			
2			
3			
4			

Хронологическая последовательность: _____

Задание № 3. Историческая карта является важным инструментом в деятельности историка, так как она помогает в локализации исторических событий и явлений, а также в их систематизации. Заполните таблицу, проанализировав историческую карту [Максимальный балл – 10]

	Территория Российской империи на <u>1865</u> г.
Условное обозначение территории, присоединенной к Российской империи	Хронологические рамки присоединения
	
	
	
	

Задание № 4. Исторический источник — главное орудие в труде историка. Перед вами отрывок из исторического сочинения, проведите анализ документа, ответив на вопросы. [Максимальный балл – 10]

4.1.	Устав о промышленности фабричной и заводской. —
4.2.	После отмены крепостного права в 1861 г., новый указ ^{количество} стало ^{увеличилось} количество людей относящихся к новому классу стало ^{увеличилось} (конкретно – рабочий класс), а никакой правовой акт не регулировал отношения предпринимателей и рабочих. +
4.3.	Декрет о социальной защите рабочих Николай II —

Шифр _____

Задание № 5. Высшей воинской наградой СССР – орденом Победы, награждались также и иностранные военачальники за организацию и руководство военными действиями в Европе и Африке. Определите по портретам иностранных государственных деятелей, награжденных орденом «Победа»; их имя, должности / звания, страну. [Максимальный балл – 15]

№	Имя	Должность/звание	Страна
1			Британия
2		Генерал армии +	США +
3	Тито +	глава государства —	Королевство Югославия +
4		Командующий ВВС Британии +	Британия +
5			Франция

Задание № 6. Определите названия современных городов Красноярского края, возникших в XVII-XVIII вв. по их описанию, расположите их в хронологическом порядке по году возникновения. [Максимальный балл – 10].

№ города	Название города
1	
2	
3	
4	

Хронологическая последовательность: _____

Задание № 7. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Обязательно укажите номер темы при выполнении задания. [Максимальный балл-25]

№ темы: 2

Текст: Я выбрал эту тему, потому что считаю интересным явление народного собрания - вече на Руси. Историк по-разному оценивают вече. Так, например, Карамзин не высказывался положительно о его влиянии.

Автор в высказывании поднимает две проблемы: 1) вече - верховный орган власти городов-государств на Руси второй половины XI - начала XIII вв., и 2) "народ вече на ход политической жизни в целом".

Первая - доказать, опираясь на исторические факты то, что вече являлось высшим органом власти на Руси с XI по XIII вв. Вторая - доказать влияние народа на ход политической жизни в городах-государствах.

Разберём два этих тезиса на примере Новгородской земли. Во-первых,

В Новгороде на вече избирали основных должностных лиц города: посадник — глава города, высшей должностной лицо; тысяцкий — помощник посадника; архиепископ — глава церкви, выполнял основ некоторые внешнеполитические функции. Князь же не имел политических прав. Он выполнял основные обязанности командующего дружиной, вооруженными силами. Вече приглашало князя на правление и могло изгнать. Некогда это вече — верховный орган власти в городах-государствах на Руси XI-XIII вв.

Во второй, после битвы у Медань (Меданская гора), где Юрий Долгорукий — суздальский и ростовский князь разбил новгородский войско под командованием Мстислава и Изяслава. Мстислав — новгородский князь, Изяслав — его брат, которого на Мстислав хотел «посадить» в Юрьеве, на вече в 1136г новгородский князь был изгнан из города. Эта дата считается началом республики в Новгороде. Этот пример показывает, что народ с помощью вече мог влиять на ход политической жизни.

Обобщая сказанное, вече — важная часть политической сферы общества на Руси середины XI — начала XIII в. Оно было верховным органом управления, с помощью которого жители городов-государств могли влиять на политическую жизнь.