



Педагогический совет
/2025/



Управление образования
администрации города Канска



«Национальные приоритеты как вектор развития муниципальной образовательной системы»

Руководитель УО администрации г. Канска
Глушкова Наталья Владимировна
26.08.2025



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ до 2040 г.



«В 2025 году стартовали НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. По сути, это ключевые, базовые инструменты созидания, формирования будущего страны. Они консолидируют усилия всех уровней власти, предпринимательских и научных кругов, наших институтов развития, общественных объединений по достижению НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ»

В. В. Путин

Вызовы

- Необходимость консолидации общества;
- Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров;
- «Демографическая яма» – уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, станут активными участниками экономической и социальной жизни;
- Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий;
- Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в 2019–2024 годах

Современная школа

- На базе «Кванториума» реализовано 15 дополнительных образовательных программ естественно-научной и технологической направленности; 339 обучающихся;
- На региональном этапе ВсОШ: 1 призер по экологии, 2 победителя и 4 призера по технологии;
- Квантоканикулы, более 100 обучающихся



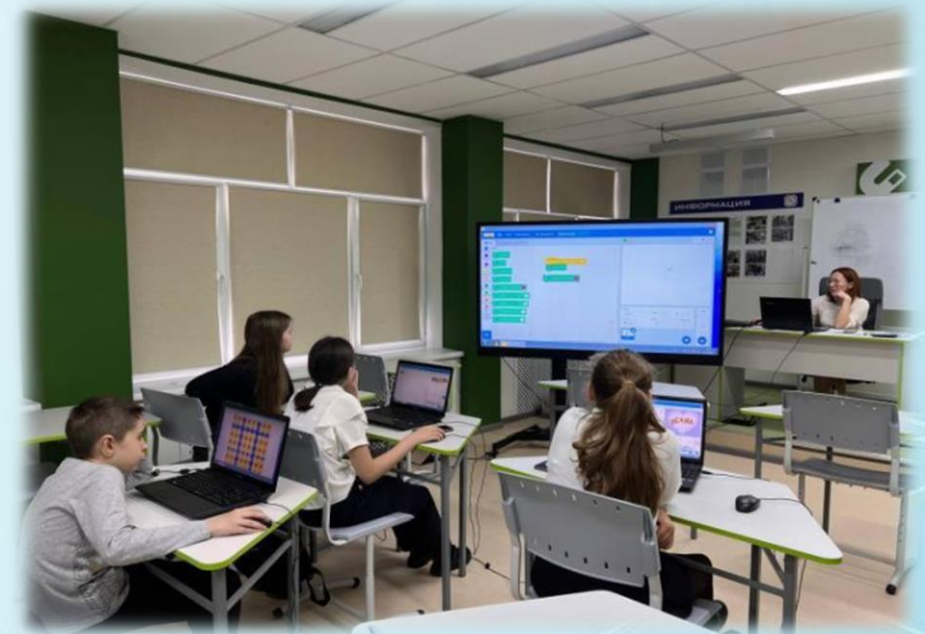
Детский технопарк «Кванториум»
МАОУ гимназия № 4



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в 2019–2024 годах

Цифровая образовательная среда

- Использование образовательной платформы для учеников, родителей и учителей ФГИС «Моя школа»;
- Новое компьютерное и интерактивное оборудование для гимназий №№ 1, 4, лицея № 1, СОШ №№ 2, 3, 6, 11, 18, 19 - (25 723 098 рублей)





РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в 2019–2024 годах

Успех каждого ребёнка

Увеличение числа детей, занимающихся по
дополнительным общеразвивающим программам
2024 год - 81,8 % (ср. по краю – 74, 93%)

Обновленные программы:

«Мультилаб» (ЦДТТ), «Я- эколог» (СЮН)

Победители отбора на получение краевой субсидии:

ДОУ № 11, 15, 17, 25, 39, 46, 50

ООШ № 9, СОШ №№ 15, 18

ДДЮТИЭ, ДДТ, СЮН, ЦДТТ, ЦДИК

(12 861 588,00 рублей)





РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ в 2019–2024 годах

Патриотическое воспитание граждан РФ

- Объединения военно-патриотической направленности: гимназия № 1, лицей № 1, СОШ №№ 3, 5, 6, 15, 19, ООШ №№ 17, 20;
- Работа школьных музеев по патриотической направленности: гимназия № 1, СОШ №№ 2, 15, 19, 21, ООШ № 20;
- Установлены Парты Героев и мемориальные доски: СОШ №№ 2, 3, 6, 11, 15, 18, 19, 21, ООШ №№ 9, 20, 22





НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ в РЕГИОНЕ «Молодежь и дети»

- Региональный проект «Профессионалитет»
- Региональный проект «Педагоги и наставники» - **выплаты 18 советникам директоров по воспитанию и 442 педагогам за классное руководство;**
- Региональный проект «Все лучшее детям» - **Оборудование кабинетов по ОБЗР и труду (технологии) - гимназия № 4, лицей, № 1, СОШ №№ 3, 5, 6, 18, 19 (1 073 000,00 рублей)**
- Региональный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»
- Региональный проект «Россия - страна возможностей»





НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ в РЕГИОНЕ

«Семья»

- Региональный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры»
- Региональный проект «Старшее поколение»
- Региональный проект «Охрана материнства и детства»
- Региональный проект «Многодетная семья»
- Региональный проект «Поддержка семьи»



СОШ № 21 проект «Медиафорум «История микрорайонов в истории города Канска»



гимназия № 4 проект «Семейный фестиваль «Мы вместе»



Педагогический совет
/2025/

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»





«ВОСПИТАНИЕ»



Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Олимпиада
РОССИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Педагогический совет
/2025/

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



«Окна победы»



«Обелиск»



СОШ № 19 – краевой фестиваль
«Экскурсия в музей, клубе»



«Стена памяти»



«Сад памяти»



ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СОШ № 15 – абсолютный победитель
муниципального этапа Зарница 2.0

СОШ № 11 - 3 место на региональном
этапе Зарница 2.0





ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточно качественная организация межведомственного взаимодействия;
- Отсутствие результативности внутришкольного сопровождения детей, в том числе «группы риска»;
- Низкая вовлеченность детей в полезную деятельность



ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Сотрудничество с краевым кризисным центром «Верба» (пилотные учреждения: лицей № 1, гимназия № 1, СОШ № 3, 5, 6, 8, 18, 21);
- Организация деятельности межшкольных и внутришкольных сообществ по профилактике (жестокого обращения, буллинга, суицидального поведения, др.);
- Раннее выявление детей «группы риска»



ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ



Алые паруса

ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»
г. Евпатория - 4 человека

8025 (78 %) обучающихся –
организованная занятость



БО «Салют» - 99 человек



ДОЛ «Огонек» - 412 человек



СТБ «Чайка» 420 - человек



ЛОЛ «Республика Солнечная»
- 23 человека



18 лагерей дневного
пребывания - 1867 человек

(Охват детей СОП – 63 человека)



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ»

Создать целостную систему воспитательной деятельности, муниципальное воспитательное пространство, обеспечивающее *самоопределение* на основе традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- Дальнейшего развития института советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Изучения, освоения и применения событийной технологии;
- Вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность через создание родительских объединений, реализацию совместных социальных детско-взрослых проектов;
- Обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;
- Создания молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности.



НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025

939 человек - аттестаты об ООО 896 человек

МАКСИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ОГЭ по предметам

**География (31 б)
6 человек**

**Русский язык (37 б)
7 человек**

лицей № 1
гимназия № 4
ООШ № 17
СОШ №№ 19, 21

лицей № 1
гимназия № 1
СОШ №№ 3, 5

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Количество человек	Не преодолели порог
География	557	49 (8,76%)
Информатика	451	32 (7,09%)
Обществознание	395	51 (12,91%)
Биология	216	3 (1,3%)
Физика	67	0
Химия	55	9 (16,36%)
Английский язык	46	4 (8,69%)
История	34	0
Литература	7	1 (14,28%)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025

Медаль «За особые успехи в учении»



Екатерина Зозуля
**100 баллов на ЕГЭ
по литературе**

лицей № 1,
учитель Змушко О.В.



Ольга Бурнусова
3 предмета более 90 баллов

гимназия № 4
(русский язык 97 б.,
английский язык 98 б.,
история 95 б.)

**374 человека –
аттестаты о СОО**

от 90 до 100 баллов - 14 человек

лицей № 1, гимназия № 1, № 4, СОШ № 2, № 21

Образовательная организация	I степень (чел)	II степень (чел)
лицей № 1	11	4
гимназия № 1	11	8
гимназия № 4	7	3
СОШ № 2		1
СОШ № 3		2
СОШ № 5	1	
СОШ № 6	2	1
СОШ № 7	1	
СОШ № 11	2	4
СОШ № 18		1
СОШ № 21	3	



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 4 класс

		Среднее значение по городу(%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		58	53
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	70,05	60,35
	Понимание и анализ информации	62,24	54,29
	Оценка и использование информации	56,65	51,77



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2025



II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций
на базе СОШ № 18



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



ЭТАП	Общее количество участников олимпиады	Победители	Призеры
ШКОЛЬНЫЙ	4975	812	1832
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	944	74	336
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	75	6	29

Лидеры по количеству победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ:

1. МАОУ гимназия № 4 - 75 человек;
2. МАОУ лицей № 1 – 72 человека;
3. МАОУ «Гимназия № 1» – 64 человека.



Победители **регионального** этапа обучающиеся
гимназий №№ 1, 4, лицей № 1

**7 место в рейтинге среди
муниципалитетов Красноярского края**

Наибольшее количество призовых мест на
региональном этапе по:

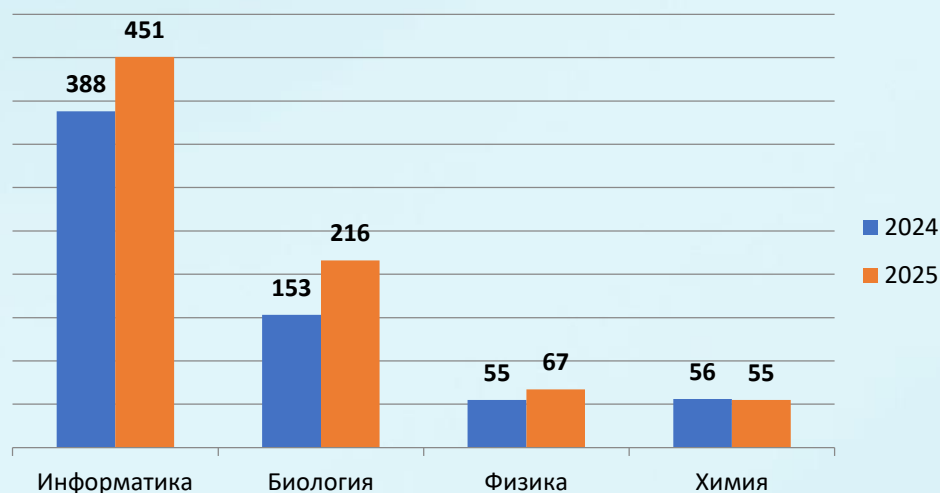
- Труду (технологии) - 7;
- МХК - 6;
- ОБиЗР - 4;
- Обществознанию - 3;
- Биологии - 3.



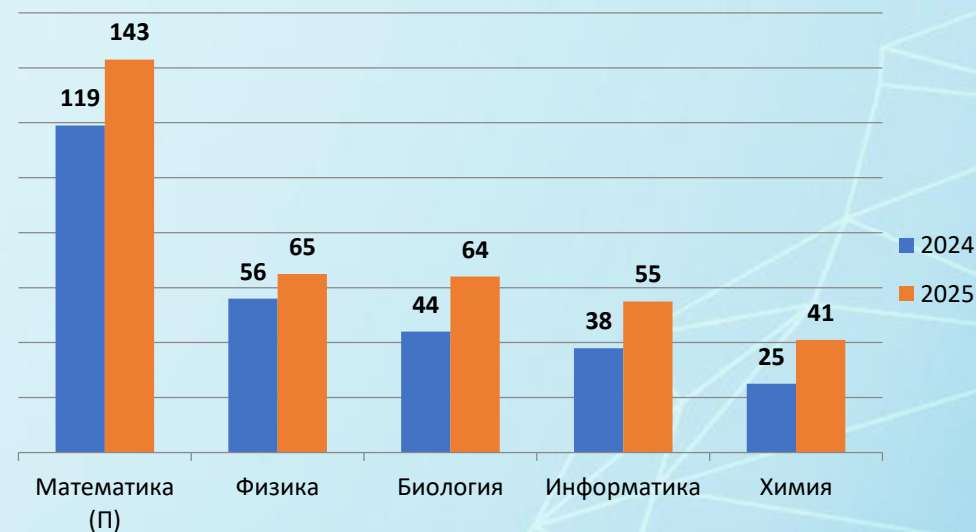
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- дефицит результативных методов формирования мотивации к изучению предметов ЕМО (математика, физика, химия, биология);
- проблема понимания и усвоения изучаемых предметов;
- кадровый дефицит;
- незнание перспектив развития наук для экономики и их значимости для профессионального самоопределения.

Выбор предметов ОГЭ



Выбор предметов ЕГЭ





ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- Использование проекта «Сетевой учитель»;
- Синхронизация процессов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Организация деятельности специализированных классов математической и инженерной направленности;
- Стандартизация организации содержания;
- Практико-ориентированность в реализации программ;
- Обеспечение преемственности, устранение разрывов;
- Профориентация



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



[ИНСТИТУТ](#) ▼

[ОБРАЗОВАНИЕ](#) ▼

[МЕРОПРИЯТИЯ](#) ▼

[ПРОЕКТЫ](#) ▼

[СЕРВИСЫ](#) ▼

[НАПРАВЛЕНИЯ](#) ▼

[НОВОСТИ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[ПРОЕКТЫ](#) / Естественно-научное и математическое образование

Естественно-научное и математическое образование

Нормативные документы

1. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р)
2. Региональный план повышения качества естественно-научного и математического образования до 2030 года (утвержден Министерством образования Красноярского края 30.04.2025)
3. Система мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования на 2026-2028 гг. (ПРОЕКТ)

Вперед >



Единая модель профориентации

2024 год

3 школы – базовый уровень
15 школ – основной уровень

2025 год

15 школ – основной уровень
3 школы – продвинутый уровень

Билет в будущее: 1444 ученика, 27 педагогов

- «Россия – мои горизонты» - 1293 уникальных участника;
- прошли основную диагностику - 117 обучающихся;
- реализовывали профессиональные пробы - 203 школьника;
- посетили экскурсии партнеров-работодателей - 161 обучающийся



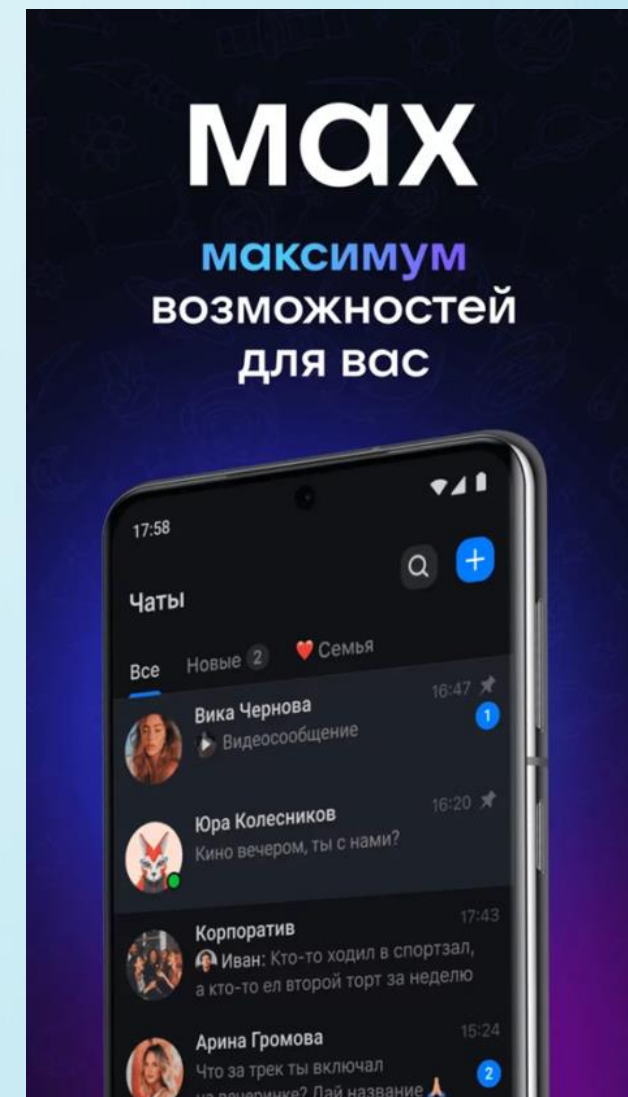


Ключевые функции «Сферума» в МАХ:

- Интеграция с электронными дневниками
- Интерактивная доска
- Сервис «Сбор файлов»
- Сервис «Помощник ученика»
- Сервис «Помощник Рособрнадзора»
- Чат-бот программы «Пушкинская карта»

Новые функции:

- Единый доступ к образовательным сервисам и учебным материалам с помощью ФГИС «Моя школа»;
- Приложение «Госуслуги Моя школа» с оценками, школьным расписанием и домашним заданием





Задачи :

1. Обучить педагогов, школьников, работе с цифровыми помощниками;
2. Использовать верифицированные (проверенные) цифровые учебные материалы;
3. Использовать современные цифровые управленческие инструменты:
 - ГИС «Навигатор дополнительного образования для детей Красноярского края» (доп. образование);
 - Единая цифровая платформа «Работа в России» (кадровая обеспеченность);
4. Обеспечить оперативный перевод коммуникаций и использование «Сферума» в национальном мессенджере «МАХ»



КОД БУДУЩЕГО



Российская программа проводится под эгидой федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» и нацелена на изучение современных языков программирования



В рамках федерального проекта «Код будущего» и на основании соглашения с ООО «Цифровое образование» в 2025 году будут реализованы направления:
гимназия № 4 - робототехника;
ЦДТТ – Python



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Обеспечить успешность обучающихся в образовательном процессе через:

- Разработку и реализацию межведомственной и муниципальной системы мероприятий, направленных на повышение качества ЕМО, развитие практики формирующего оценивания;
- Обеспечение позитивной динамики результатов участия школьников в состязаниях и конкурсах за счет использования ресурсов вузов, организаций СПО, центра «Спутник», центров дополнительного образования;
- Обеспечение большей «адресности» дополнительного образования, в том числе посредством внедрения социального заказа как управленческого инструмента для формирования дополнительных категорий получателей социального сертификата;
- Поддержку и распространение на территории муниципалитета лучших практик дополнительного образования;
- Обеспечение реализации единой модели профориентации на основном и продвинутом уровне с использованием ресурсного проекта «Билет в будущее»;
- Понятие, использование цифровых сервисов и инструментов как средств обогащения образовательной среды



НАПРАВЛЕНИЕ «КАДРЫ»





ДЕФИЦИТ КАДРОВ:

школы:

- учитель русского языка и литературы;
- учитель математики;
- учитель физики;
- учитель начальных классов.

детские сады:

- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- специалист службы сопровождения



ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- профориентация – педагогические классы
- целевая подготовка педагогов и организации работы с ЕЦП «Работа в России»
- наставничество, поддержка молодежных объединений и их инициатив
- переподготовка работающих учителей



РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ



2025 год
лицей № 1
гимназия № 4
СОШ № 21
ДОУ №№ 15, 25
ДДТ

- «Молодой учитель - новой школе»;
- «Тим-Бирюса»;
- Краевая ассоциация молодых педагогов Красноярского края





КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



В.В. Кондрова
(учитель гимназии № 4)
абсолютный победитель
муниципального этапа конкурса
«Учитель года»



О.В. Мельниченко
(педагог дополнительного образования
СЮН)
победитель муниципального этапа
конкурса «Учитель года» в номинации
«педагог дополнительного образования»



А.А. Цапаева
(инструктор по ФК ДОУ № 22)
победитель муниципального
конкурса
«Молодой учитель новой школе»



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



И.В. Трегубова
(учитель математики СОШ №18)
победитель в региональном
дистанционном конкурсе
«Формирование математической
грамотности»



С. А. Никитина
(воспитатель МАДОУ № 15)
победитель регионального
этапа «Воспитатель года-2025»



А.Н. Прокопенко
(учитель ИЗО СОШ № 18)
финалист регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог 2025»



О.В. Мельниченко
(педагог дополнительного образования СЮН)

Финалисты конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»



И.В. Михайлова
(педагог дополнительного образования ДДЮТиЭ)



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

Обеспечить системную работу по комплектованию педагогическими и управленческими кадрами с целью повышения качества образовательного процесса через:

- Расширение практики целевого набора на педагогические специальности и закрепление молодых специалистов посредством объединения усилий муниципалитета и образовательных организаций;
- Создание условий для продуктивного сотрудничества, обеспечивающего преемственность поколений педагогов, развитие наставнических практик;
- Гарантию условий для продуктивной профессиональной деятельности педагогических работников за счет устранения излишней регламентации (снижение бюрократической нагрузки) и оптимизации в организации учебного процесса.



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Субсидия на проведение капитального ремонта - **ООШ № 22;**
- Субсидия бюджету города Канска Красноярского края на приведение зданий и сооружений организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствие с требованиями законодательства - **ДОУ № 10;**
- Субсидия на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства – **ООШ № 17;**
- Иные межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала в рамках ведомственного проекта «Повышение качества муниципального управления» - **ДОУ №№ 11, 17, 22, 44, 45, 50, ДДЮТиЭ, СОШ № 3;**





РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Субсидия бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования –

СОШ №№ 6, 19;

- Субсидия на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества (средства МИНФИН) – **СОШ № 15, ДДТ;**

- Финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей
- **ДДТ (ДОЛ «Огонек»);**

- Проведение мероприятий, направленных на создание современных комфортных и безопасных условий в муниципальных образовательных учреждениях (средства городского бюджета) – **ДОУ №№ 18, 21, 22, 27, 46, 50, гимназия № 1, СОШ №№ 3, 5, 11, 15, ООШ № 17**





РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**Новый школьный автобус
для СОШ № 18**



**«Веревочный городок»
ДОУ № 15**



**ДДЮТиЭ краевая субсидия
на реализацию программ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*С НАЧАЛОМ
НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!*