ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024 -2025г

9 КЛАСС время выполнения -**90 минут**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.

2) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

3) В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.

4) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

(1 балл за каждый правильный ответ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланк ответов. По 1 баллу за каждый правильный ответ (все элементы ответа указаны верно), если есть ошибки (лишние или не хватает правильных элементов) – 0 баллов. Максимум - 5 баллов.

1. Кто из мыслителей является представителем договорной теории происхождения государства и права:

А) Б.Спиноза

Б) К.Каутский

В) Ж.-Ж.Руссо

Г) А.Н.Радищев

Д) Г.Спенсер

2. К ценным бумагам относятся:

А) государственная облигация;

Б) вексель;

В) чек;

Г) коносамент;

Д) банковская пластиковая карта.

3. К предписанному статусу человека относится:

А) национальность;

Б) пол;

В) профессия;

Г) социальное происхождение;

Д) место рождения.

4. К внутренним функциям государства относятся:

А) обеспечение национальной безопасности;

Б) обеспечение народовластия и государственного суверенитета;

В) отстаивание государственных интересов в международных отношениях;

Г) поддержание социально-политической стабильности;

Д) сбор налогов, формирование бюджета.

5. Виды наук по объему изучения бывают:

А) фундаментальные;

Б) прикладные;

В) естественные;

Г) точные;

Д) социально-гуманитарные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

3. По каким принципам образованы ряды? Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице:

1. Обычай, прецедент, религиозные догмы.

2. Эпос, былины, сказки

3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота

4. Культура, наука, мораль

5. Этнос, племя, народность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Принцип образования ряда | Новый элемент |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

(За каждую верно заполненную графу в таблице – 1 балл, максимальное количество за задание – 10 баллов)

4. Соотнесите форму познания и её особенность. Ответы занесите в таблицу.

ОСОБЕННОСТЬ: ФОРМА ПОЗНАНИЯ:

А) знания является побочным продуктом 1) миф

практической деятельности 2) наука

Б) знания существуют в форме 3) обыденное знание

художественных образов 4) искусство

В) знания раскрываются в процессе

повествования

Г) знания направлены на выработку и

систематизацию объективных знаний о

действительности

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 4 балла.

5. Заполните пропуск в приведенном высказывании:

«Гражданин должен платить …….. с тем же чувством, с каким влюбленный дарит своей возлюбленной подарки». (Новалис)

Пропущенное понятие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайте определение данного понятия.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 балл за правильное понятие, 2 балла - за определение.

Максимум за задание 3 балла

6. Решите задачу.

Преподаватель читал письменную работу студента, в ней его внимание привлекло перечисление обучающимся наказаний для несовершеннолетних, установленные со ссылкой на Уголовный кодекс РФ. Преподаватель решительно что-то вычеркнул из приведенного списка. Текст, над которым он работал, перед вами. Отметьте, что подверг сомнению специалист. (Правильный ответ – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более – 0 баллов).

1) штраф;

2) ограничение по военной службе;

3) лишение права заниматься определенной деятельностью;

4) обязательные работы;

5) исправительные работы;

6) ограничение свободы;

7) лишение специального, воинского или почетного звания;

8) лишение свободы на определенный срок.

9) пожизненное лишение свободы;

10) смертная казнь.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признак/критерий |  |  |  |
| Цифра (-ы) |  |  |  |

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, верно полностью верное соотнесение – 1 балл. Всего 6 баллов.

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера. **11**. Совокупность социально значимых качеств человека.

**12.** Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | 1 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | 11 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Определение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов

9. А) Подчеркните ошибки, допущенные обучающимся при ответе на правовую задачу:

«…В Административном кодексе РФ установлено, что брак заключается в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечению 20 дней со дня подачи заявления в ЗАГС.

Брачный возраст устанавливается в 18 лет. При наличии уважительных причин разрешено вступать в брак в возрасте 15 лет. Порядок и условия такого вступления в брак определяются нормативно-правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления.»

Б) Сформулируйте правильные ответы. Учтите, что ошибок может быть меньше, чем 5:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

(За каждую верно подчеркнутую ошибку 1 балл, за каждый правильно сформулированный ответ 1 балл)

10. Прочитайте данный ниже текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предложенного списка слова, которые нужно вставить на место пропусков. Учтите, что в списке слова даны в именительном падеже, и каждое слово можно использовать только один раз. Также обратите внимание на том, что в списке дано больше слов, чем Вам будет нужно для заполнения пропусков. Занесите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

(Максимум за задание 6 баллов)

«Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы\_\_\_\_\_\_(А) и главы исполнительной власти. Должность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Президента страны избирают внепарламентским путём: или всенародным\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) (как, например, в Аргентине), или коллегией выборщиков (как, скажем, в США). Это обеспечивает независимость источника\_\_\_\_\_\_\_\_(В) президента от парламента. Президент получает также право\_\_\_\_\_\_\_(Г) в отношении парламентских решений: он может вернуть на повторное рассмотрение в высший законодательный орган любой\_\_\_\_\_\_(Д). Но если парламент вторично, квалифицированным большинством голосов в обеих палатах проголосует за него, то проект становится законом, обретает\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), невзирая на мнение президента. Президент также не имеет права роспуска парламента.»

Варианты ответов:

1. Власть
2. Юридическая сила
3. Государство
4. Голосование
5. Законопроект
6. Форма государственного устройства
7. Выборный
8. Отлагательное вето
9. Политический режим

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимальное количество баллов за работу – 64.**