***Ключи к школьному этапу ВОШ по истории.***

***11 класс***

***В заданиях 1–5 дайте один верный ответ.***

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Всего за задания 5 балла.**

***В заданиях 6-10 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 3 7 | 1 2 5 7 | 3 5 6 | 3 4 6 8 | 1 3 4 6 |

**2 балла за полностью верный ответ по каждому вопросу. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Всего за задание 10 баллов.**

***11. По какому принципу образованы ряды?***

Ответ:

11.1. Председатели Совета министров Российской империи

11.2. Территории, присоединённые при Александре Втором

**1 балла за определение принципа, 1 балл за обоснование.**

**Всего 2 балла за задание.**

**12. *Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.***

**12.1.** Годы крупных народных восстаний. Лишнее – 1565‒1572 гг. – годы опричнины.

**12.2.** Монополистические объединения в Российской империи. Лишнее – «Промстрахкасса».

**2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**Всего за задание 4 балла.**

**13. *Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века:***

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | В | Б | Е | Г | Д |

**4 балла за полностью верную последовательность. 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Всего за задание 4 балла**.

**14. *Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под***

***соответствующими буквами.***

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 5 | 2 | 1 | 4 (1) | 6 |

**«1» может быть указано два раза в позиции Г и Д. По 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Всего за задание 3 балла.**

**15. *Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.***

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 7 | 6 | 1 | 5 | 3 | 2 |

**По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.**

**Всего за задание 3 балла.**

**16. *Заполните пронумерованные пропуски в тексте.***

|  |  |
| --- | --- |
| № Вставка | № Вставка |
| 1. Удельного | 10. Батый |
| 2. Мстислава | 11. 1174 |
| 3. Смоленске | 12. Ростов |
| 4. Гориславич=Гореславич | 13. 1263 |
| 5. Новгороде | 14. Даниил |
| 6. Правления | 15. Пскову |
| 7. Половцев | 16. Немецкие |
| 8. 1169 | 17. 1223 |
| 9. Владимир=Боголюбово |  |

**17 верных вставок ‒ 11 баллов;**

**15‒16 верных вставок – 10 баллов;**

**13‒14 верных вставок – 9 баллов;**

**11‒12 верных вставок – 8 баллов;**

**9‒10 верных вставок – 7 баллов;**

**7‒8 верных вставок – 6 баллов;**

**5‒6 верных вставок – 5 баллов;**

**4 верные вставки – 4 балла;**

**3 верные вставки – 3 балла;**

**2 верные вставки – 2 балла;**

**1 верная вставка – 1 балл.**

**Всего за задание 11 баллов.**

**17.** *Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.*

**Ответ:**

**1.** Сначала происходит снижение численности рабочего класса практически на треть, после численность несколько выросла и резко выросла в 1930-е годы.

Сократилась общая численность населения России вследствие потери ряда

территорий, среди которых были наиболее промышленно развитые, такие как

Польша, Финляндия. Рост рабочего класса связан с процессами индустриа-

лизации и первыми пятилетками. Возведение за указанный период около 7 тыс.

предприятий требовало новых рабочих рук.

**До 2 баллов за указание динамики. До 2 баллов за объяснение.**

**Всего 4 балла.**

**2.** Численность крестьян-единоличников возросла в связи с уничтожением крупных частных хозяйств в соответствии с декретом о земле. Затем численность крестьян-единоличников резко сокращается в связи с процессом коллективизации сельского хозяйства.

**До 2 баллов за указание динамики. До 2 баллов за объяснение.Всего 4 балла.**

**3.** Спад связан с оттоком населения из колхозной деревни в города в условиях

продолжающегося процесса индустриализации.

**До 2 баллов за полный ответ.**

**4.** Отсутствие показателей связано со свёртыванием в 1928 году НЭПа и ликвидации нэпманов, а также с началом коллективизации в деревне и ликвидации кулачества.

**До 2 баллов за полный ответ.**

**Всего за задание 12 баллов.**

***18. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.***

ОТВЕТ:

1. Февральская революция

2. 1917 г.

3. Автор текста отрицательно относится к рухнувшему строю, считает его ответственным за сложившееся бедственное положение. «подгнивший, огерманизированный трон», «кандалы, наложенные ему в течение многих сотен лет самодержавием», «бывший царь и бывшее правительство были глухи и немы на вопли и стоны народа», «всюду измена, измена, идущая от венценосных людей». Формулировки могут отличаться.

4. Нет, нельзя. Автор говорит о потребностях русского народа, а не пролетариата. Поддерживает Россию в Первой мировой войне. Выступает противником революционного насилия. Призывает на помощь народу Бога.

Формулировки могут отличаться.

**Баллы (10 баллов):**

**1. 1 балл за правильно указанное событие.**

**2. 1 балл за правильно указанный год.**

**3. 1 балл за корректную формулировку позиции автора; по 1 баллу за каждый**

**правильный аргумент (max 3 балла).**

**4. 1 балл за правильный ответ; по 1 баллу за каждый корректный аргумент (max**

**3 балла).**

**Максимальный балл за работу: 64 балла**