**Олимпиада по русскому языку**

**школьный этап 2024-2025 учебный год**

**9 класс (время выполнения 60 мин.)**

1. Укажите произношение звуков на месте выделенных букв в данных словах.**(10 баллов)**

Ака**де**мик, а**фе**ра, Бо**г**, быти**е**, **де**фис, компью**те**р, **к счастью**, ма**сс**ажа, о**пе**ка, рома**нтизм**.

2. Приведите примеры парных русских слов**(1балл)**, которые различаются в написании, но не различаются в произношении.

Как называются такого рода слова? **(1 балл)**

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете? **(по 2 балла)**

**3.** В некоторых языках бывает так, что **дифтонги** (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \*ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): \*поити – петь, \*дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОЙ и АЙ между согласными.

Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу. Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер. – Где твоя бэковая мэка? – Это тэна! У снэпера вэлочный чехол и лэковые перчатки. Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер. В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки. Какая часть речи слово «мэна»? Ты будешь ставить лэки или крутить гэки? **(8 баллов)**.

**Справочный материал**

Дифто́нг (греч. δίφθογγος, (diphthongos), буквально «с двумя звуками» или «с двумя тонами») — звуки, артикуляция которых подразумевает переход от одного гласного звукотипа к другому. Обычно в составе дифтонгов один из компонентов является слоговым, а прочие — нет.

4. Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.

2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.

3. Трюки**, что** выполняли акробаты, были очень сложными.

4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горящий обруч.

5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чьё** самообладание восхищало публику.

6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.

7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы

**(9 баллов)**

**5.** Расположите слова в порядке возрастания в них количества морфем:

1) скомканный, 2) Поволжье, 3) крупинка, 4) недосуг, 5) небезопасно, 6) салями

**6. Объясните значение фразеологизмов.**

*Разводить антимонии-*

*колумбово яйцо-*

*закусить удила-*

*седлать пегаса-*

*чин чином-*

За каждый верный ответ – **0,5 балла.**

Максимальное количество баллов за все задание **– 5 баллов**

**7.** Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попытайтесь таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

1. **1 балл.**

2. До **5 баллов.**

9. Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов

предложения (форму слова можно изменять).

**6 баллов**

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание;

2) существительное + прилагательное, связь примыкание;

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование;

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование;

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление;

6) прилагательное + существительное, связь управление;

7) существительное + глагол, связь примыкание;

8) глагол + глагол, связь примыкание.

**8 баллов.**