Олимпиада по русскому языку

школьный этап 2024-2025 учебный год

9 класс (время выполнения 60 мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| **10** | **1б и более (см. критерии оценивания)** | **8** | **9** | **6** | **5** | **6** | **1-6** | **1 и более** | **8** |  |

1. Укажите произношение звуков на месте выделенных букв в данных словах.

Академик, афера, Бог, бытие, дефис, компьютер, к счастью, массажа, опека, романтизм.

 **Ака[д’э]мик, а[ф’э́]ра, Бо[х], быти[j’э́], [д’иэ]фи́с, компью[т]ер, [кщ’ас’т’j’у], ма[с]а́жа, о[п’э́]ка, рома[н’т’изм].**

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

2. Приведите примеры парных русских слов, которые различаются в написании, но не различаются в произношении. Как называются такого рода слова?

Можете ли вы привести такие примеры из иностранного языка, который знаете?

 **Количество баллов.**

 **1. Один пример из русского языка – 1 балл.**

 **2. Ответ на вопрос – 1 балл.**

 **3. Один пример из иностранного языка – 2 балла.**

Ответ.

1. Дуло – дула(1); сома – сама; рог- рок; везти – вести и др.

2. Такие слова называются омофонами (1).

3. Примеры из английского языка: (могут быть и другие)

meet (встречать) - meat (мясо)(1); tail(хвост) - tale (рассказ); knew (знал) – new (новый). Примеры из немецкого языка: wer (кто) – Wehr (защита); heute (сегодня) - Hӓute (кожи); Stadt

(город) – statt (вместо). Примеры из французского языка: ver (червь) - verre (стекло) - vers (стихи) – vert (зеленый); pain

(хлеб) – pin (сосна).

1. Модель ответа и критерии оценивания Чайки кричат на берегу, сойки щебечут в лесу. Наш добрый байкер починил сломанный бойлер. – Где твоя байковая майка? – Это тайна! У снайпера войлочный чехол и лайковые перчатки. Когда подскажет таймер, я отправлюсь на лайнер. В комнате ржавая койка, в ванной дырявая шайка – это всё, что осталось от сбежавшей шайки. Какая часть речи слово «майна»? Ты будешь ставить лайки или крутить гайки?

**По 1 баллу за каждую фразу.**

 **Итого 8 баллов.**

1. Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части.

Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, когда я впервые попал в цирк.

2. Номер, что открывал представление, меня просто поразил.

3. Трюки, что выполняли акробаты, были очень сложными.

4. Во втором отделении были дрессированные тигры, которые прыгали через горящий обруч.

5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восхищало публику.

6. С того места, где мы сидели, всё было отлично видно.

7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из которой фокусник доставал всё новые предметы

 **(9 баллов)**

Модель ответа и критерии оценивания

Речь идёт о союзных словах (1 балл).

Союзные слова являются изменяемыми в примерах 4, 5, 7 (1 балл, если правильно перечислены все номера). Относительное местоимение «что» (примеры 2, 3) утрачивает способность к изменению по падежам (относительное местоимение что при наличии омонимии именительного и винительного падежей имеет ограниченные возможности словоизменения); падежное значение этого местоимения зависит от того, каким членом предложения оно является во второй (придаточной) части (1 балл); в роли подлежащего – им. п., в роли дополнения – вин. п. (1 балл); формы им. п. и вин. п. – это грамматические омонимы (1 балл, если это будет отмечено). Число и род слова «который» зависят от существительного в главной части, заменой которого служит это союзное слово в придаточной (1 балл), а падеж этого слова определяется его функцией члена предложения в придаточной (1 балл). Число, род и падеж слова «чей» обусловлены его согласованием с существительным в придаточной части (1 балл). Два вопроса к придаточной части можно поставить в примере 6 – «Какого?» и «Откуда (именно)?» – 1 балл. Итого 9 баллов.

**5.** Расположите слова в порядке возрастания в них количества морфем:

1) скомканный, 2) Поволжье, 3) крупинка, 4) недосуг, 5) небезопасно, 6) салями

**Ответ**

6, 4, 3, 2, 5, 1

Оценивается только абсолютно точный ответ. Всего **6 баллов.**

**6. Объясните значение фразеологизмов.**

 *Разводить антимонии-*

 *колумбово яйцо-*

*закусить удила-*

*седлать пегаса-*

 *чин чином-*

 **5 баллов**

Разводить антимонии – болтать, вести пустые разговоры, пускаться в отвлекающие от чего-либо разговоры.

Колумбово яйцо – остроумное решение трудной задачи, неожиданно простой и смелый выход из затруднительного положения.

Закусить удила – действовать не зная удержу, идя напролом, не считаясь с обстоятельствами, со здравым смыслом, распалившись.

Седлать пегаса – писать стихи;

 Чин чином – так, как нужно, как полагается, как следует;

 За каждый верный ответ – **0,5 балла.**

 Максимальное количество баллов за все задание **– 2,5 балла**

7. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Ответ:

Ночь- ночка

 -ночник

 -ночной

 -ночевать- ночёвка

 -заночевать

 -переночевать

Каждое слово **1 балл.** Всего **6 баллов**

8. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Попытайтесь таким же образом передать следующую русскую пословицу:

Собака лает, ветер носит.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

Количество баллов.

1. 1 балл.

2. До 5 баллов.

Ответ.

1. Что написано пером, то не вырубишь топором.

Ответ: Что написано пером, *(то, того)* не вырубишь топором.

1балл за пословицу.

5 баллов за переданную в научном стиле любую другую русскую пословицу.

9. Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов

предложения (форму слова можно изменять).

**Количество баллов – по 1 баллу за каждое предложение**

10. Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) существительное + наречие, связь примыкание;

2) существительное + прилагательное, связь примыкание;

3) простое количественное числительное, имеющее род + существительное, связь согласование;

4) простое количественное числительное, не имеющее рода + существительное, связь согласование;

5) простое количественное числительное + существительное, связь управление;

6) прилагательное + существительное, связь управление;

7) существительное + глагол, связь примыкание;

8) глагол + глагол, связь примыкание.

**ответ и критерии** 1) яйцо вкрутую (1 балл);

 2) цвет хаки (1 балл);

3) один стол или двум столам (или в род., дат., вин. одуш., твор. и предл. пад.) (1 балл);

4) тремя / четырьмя / пятью и т. п. столами (или в род., дат., вин. одуш., твор. и предл. пад.) (1 балл);

5) два / три / четыре стола // пять столов (в им. или вин. неодуш. пад.) (1 балл);

6) полный надежд (1 балл);

7) желание петь (1 балл);

8) заставить уйти (1 балл).

**8 баллов.**