ШКОЛЬНЫЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
8 класс.  
(Время выполнения – 60 минут)

**Задание 1.** **Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте  
пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.**1) *мУзыка – музЫка*, 2) *твОрог – творОг*, 3) *шЁлковый – шелкОвый*,

4) *зАмок – замОк*, 5) *кОмпас – компАс*, 6) *вОлос – волОс*,

7) *бАгрить – багрИть*, 8) *пиццЕрия – пиццерИя*, 9) *оптОвый – Оптовый*,

10) *хОдите – ходИте*.  
**Распределите № пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:**  
1) Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).  
2) Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.  
3) Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.  
4) Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.  
5) Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.  
6 )Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима).  
7) В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)

**Задание 2. Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:**  
а) *как псу муха* (польск.) –  
б) *принять пузыри за фонари* (франц.) –  
в) *как заяц в ананасе* (польск.), *как курица в перце* (польск.) –  
г) *записать за ушами* (чешск.) –  
д) *спеши медленно, не торопясь* (лат.) –  
е) *когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу* (болгарск.) –

**Задание 3.** **Прочитайте предложения:***Мы пойдём напрямик, а вы идите кружным* ***путём****.*  
*Проблему беженцев следует решать* ***путём*** *переговоров.*  
*Все надо делать* ***путём****, а у тебя вечно какие-то фокусы.*  
**Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?**

**Задание 4.Укажите различия в значении следующих слов.**

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

**Как называются такие слова?**

**Задание 5. Расставьте знаки препинания в предложении с учётом различных оттенков в выражении смысла высказывания.**

Н.В. Гоголь великий русский писатель автор комедии «Ревизор».

**Задание 6. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.**

Пример: Кекс Али (ответ: лексика).

**Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: Тиити Скалс.**

**Задание 7. Определите падеж числительных, употребленных в следующих словосочетаниях и предложениях:**

а) раздали по две тетради;

б) у нас каждый день по пять уроков;

в) от десяти отнять семь будет три;

г) поезд опаздывает на два часа;

д) вечером работаем еще два часа.