Ответы.

**Задание 1.**

*Ответ:
1) Ударение различает слова (смыслоразличительная функция). 4, 7
2) Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. 6,10
3) Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. 5
4) Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова. 1
5) Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты произношения слова. 3
6) Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). 2
7) В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь) 8, 9
Оценка:
По 1 баллу за каждую верно вписанную в цифру.****Итого: 10 баллов.*****Задание 2.**

*Ответ:*

*а) как псу муха (польск.) – как слону дробина;*

*б) принять пузыри за фонари (франц.) – принять за чистую монету;*

*в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) – как свинья в*

*апельсинах;*

*г) записать за ушами (чешск.) – зарубить на носу, намотать на ус;*

*д) спеши медленно, не торопясь (лат.) – тише едешь – дальше будешь,*

*поспешишь – людей насмешишь;*

*е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –*

*когда рак на горе свистнет/после дождичка в четверг.*

*Оценка:*

*по 1 баллу за каждый верно приведённый эквивалент (он может быть иным,*

*нежели в ответе, но соответствовать по значению данному);*

*1 балл (добавочный), если к одному данному выражению верно приведено*

*более одного эквивалента.*

***Итого: 7 баллов.***

**Задание 3.**

*Ответ:*

*В первом предложении - обстоятельство образа действия в составе словосочетания (кружным путём). Часть речи – существительное.*

*Во втором предложении является производным предлогом, служебная часть*

*речи. Вместе с существительным входит в состав обстоятельства образа действия. Отдельно от существительного не является членом предложения.*

*В третьем предложении - обстоятельство образа действия, часть речи – наречие.
Оценка: за правильно указанную часть речи в каждом предложении – по 1 баллу; за правильно указанную синтаксическую функцию в каждом из предложений – по 1 баллу; за указание на производность предлога – 0,5 балла, за указание, что вместе с существительным является обстоятельством, – 0,5 балла;*

***Итого: 7 баллов.***

***Задание 4.***

*Между приведёнными словами существуют следующие различия:*

*Невежа - грубый, невоспитанный человек.*

*Невежда – необразованный, несведущий человек.*

*Освоить – 1) научиться пользоваться чем – либо, применять, употреблять что-либо, овладеть чем-либо, наладить изготовление, производить чего-либо; 2) в процессе изучения чего-либо, знакомства с чем-либо приобрести какие-либо знания, постичь чего-либо, усвоить; 3) включить в круг своей хозяйственной и другой деятельности, обжить.*

*Усвоить – 1) сделать своим, свойственным, привычным для себя что-либо у кого-либо, воспринять что-либо от кого-либо; 2) понять как следует, запомнить, выучить, постичь что-либо; освоить.*

*Откровение – то, что неожиданно открывает истину, делает совершенно ясным и понятным что-либо, даёт новое толкование чему-либо.*

*Откровенность – искренность, чистосердечие, правдивость, прямота.*

*Добрый – 1)делающий добро….; 2)большой, основательный, солидный.*

*Добротный – сделанный хорошо, прочно.*

*Подобные слова называются ПАРОНИМАМИ.*

***Оценка: по 0,5 балла за каждое слово; 1 балл за ответ на вопрос***

***Итого: 5 баллов***

***Задание 5.***

*1) Н.В. Гоголь, великий русский писатель, - автор комедии «Ревизор».*

*2) Н.В. Гоголь – великий русский писатель, автор комедии «Ревизор».*

***Оценка: по 1 баллу за каждое предложение.***

***Итого: 2 балла***

***Задание 6.*** *Стилистика*

***Итого: 4 балла***

***Задание 7.***

 *а) по две – винительный падеж;*

*б) по пять – винительный падеж*

*в) от десяти – родительный падеж; семь – винительный падеж; три – именительный падеж*

*г) на два – винительный падеж;*

*д) два – винительный падеж*

***Оценивание. За каждый верно определенный падеж – 1 баллу.***

***Итого: 7 баллов.***

 ***Максимально: 42 балла***