**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Литература**

**7 класс**

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Количество** **баллов** |
| 1. | А) Портрет Владимира Дубровского. А.С. Пушкин  «Дубровский».Б) Портрет Фомы, по прозвищу Бирюк. И.С.Тургенев «Бирюк».В) Портрет толстого. А.П.Чехов «Толстый и тонкий».Г) Портрет Ассоль. А.Грин «Алые паруса». | **12 баллов****Оценивание:** за каждое задание обучающийся получает по 3 балла максимально (при верном определении героя произведения, автора и названия) 1+1+1. |
| 2. | 1)В первой посылке были макароны, несколько кусков сахару и две плитки гематогена. Во второй посылке – макароны и три красных яблока 2) М.В. Ломоносов3) А4) В | **4 балла****Оценивание:** за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально при верном ответе. |
| 3. | В.А. Жуковский. «Спящая царевна», «Светлана» и др.  | **2 балла****Оценивание:** за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении литератора и одно из известных его произведений) 1+1. |
| 4. | **Псевдоним** - вымышленное имя, используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего (данного при рождении, зафиксированного в официальных документах).2) Человек без селезёнки  | **2 балла****Оценивание:** за каждое задание обучающийся получает по 2 балла максимально (при верном определении термина и выборе псевдонима А.П.Чехова) 1+1. |
| 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| Определение | Термин |
| 1) Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений. | Метафора  |
| 2) Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы... | Гипербола |
| 3) Художественный приём, основанный на наделении неодушевлённых предметов человеческими качествами и чувствами | Олицетворение |
| 4) Построение произведения, расположение его частей. | Композиция |
| 5) Художественное образное определение. | Эпитет  |

 | **5 баллов****Оценивание:**за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении термина). |
| 6. | 1)Метафора2)Эпитет3) Гипербола4) Сравнение  | **4 балла****Оценивание:**за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении средства художественной выразительности). |
| 7. | Басня - «Лисица и виноград» Баллада - «Светлана» Рассказ - «Толстый и тонкий» Стихотворение - «Листок» Сказ - «Малахитовая шкатулка» Былина - «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  | **6 баллов****Оценивание:**за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном соотнесении жанрового определения с названием произведения). |
| 8. | В. Васнецов «Аленушка». Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | **3 балла****Оценивание:**за каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально (при верном определении картины ,ее автора и названием художественного произведения произведения) 1+1+1. |
| 9 | **Оценивание.**За каждый критерий обучающийся получает по 1 баллу, итого 6 баллов.1) Создание текста, являющегося содержательным, целостным, завершенным; содержание анализа соответствующее предложенному тексту стихотворения – 1 балл;2) верная формулировка идеи произведения – 1 балл;3) демонстрация понимания авторской позиции – 1 балл;4) композиция произведения – 1 балл;5) анализ художественно-выразительных средства, понимание их роли в раскрытии замысла поэта – 1 балл;6) отсутствие в работе фактических ошибок, неточностей; соблюдение норм литературного языка – 1 балл. | **6 баллов** |
| **ИТОГО** |  | **44 балла** |