**Олимпиада по русскому языку**

**школьный этап 2024 - 2025 учебный год**

**5 класс**

**(время выполнения 45 мин.)**

**Задание 1**. Из данных слов уберите или добавьте к ним по одной букве так, чтобы получились новые слова. Если всё будет сделано правильно, то из этих букв вы составите ещё одно слово. Укажите его лексическое значение.

Пила, шарф, карта, стройка, дух, баня, форма.

**Задание 2**.

Даны современные и древнерусские названия месяцев. Определите, в каком случае допущена ошибка. Напишите правильное название месяца.

1.Январь - просинец.

2.Февраль - лютень.

3.Май - травень.

4.Июнь - изок.

5.Июль - липец.

6.Август - свадебник.

7.Ноябрь - грудень.

**Задание 3.**

3.Найдите однокоренные слова в следующем тексте. Как называется подобное явление в языке?

Дождик льет – кругом вода, Задрожал водопровод .

Мокнут столб и провода, Протекает небосвод –

Мокнут кони и подвода, На земле водоворот,

Дым над крышами завода, А по лужам у ворот

От бегущих быстрых вод Дети водят хоровод. (П.Яхнин)

Задрожал водоотвод.

**Задание 4.**

Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если перенести ударение с последнего слога на первый?

**Задание 5.** Составьте словосочетания, в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении.

**Задание 6.**  В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребенок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от нее любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

**Задание 7.** Составьте букет для мамы. Для этого, переставляя буквы, решите примеры. Ответом будут названия цветов.

1.Шок+ рама=?

2.Визг+дока=?

3.Идея+хор=?

4.Наезд+бука=?

5.Угол+ад+лис =?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |