***Школьный этап  Всероссийской олимпиады по русскому языку***

***2024-2025 учебный год***

**11-й класс**

**Время выполнения – 120 минут**

**Задание 1**.

Прочитайте описания букв кириллицы, приведённые в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля:

1) ... твёрдая полугласная, а ныне безгласная; встарь ставилась и посреди слов, за согласною, чтобы придать ей лёгкий, неясный гласный звук, а ныне только перед мягкою гласною, чтобы согласная оставалась твёрдою, либо перед И, обращая его в Ы и затем, в конце слова, по твёрдой согласной притупляя её;

2) ... мягкая полугласная придаёт согласной самое тонкое, мягкое произношенье ставится и в середине и в конце слова; без неё обойтись нельзя ...;

3) ... гласная, составлена из Ъ, И, звучит согласно сему, почему и ни одно слово не может начаться с этой буквы ...;

4) ... гласная, или двугласная, от ie; смысл и значенье буквы этой до того утрачено, что правописанье через неё стало шатко, и прибегали для установления правила то к малорусскому языку, то к особому списку слов;

5) откинутая ныне 36-я буква церковнославянской азбуки в произношении носовая, гнусливая, слышная ещё в польском ...

О каких буквах идёт речь? Как каждая буква изображалась (нарисуйте) и какое название имела в азбуке? О какой из этих букв В.И. Даль пишет: «Как мы постепенно выкинули её из середины слов, так точно оно могло бы быть откинуто и в конце»? Когда же эту букву «выкинули» с конца слов (назовите по возможности точную дату)?

**Задание 2**.

 Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова инвалид в строке 11.

(1) Когда прибегнем мы под знамя

(2) Благоразумной тишины,

(3) Когда страстей угаснет пламя

(4) И нам становятся смешны

(5) Их своевольство иль порывы

(6) И запоздалые отзывы, –

(7) Смиренные не без труда,

(8) Мы любим слушать иногда

(9) Страстей чужих язык мятежный,

(10) И нам он сердце шевелит.

(11) Так точно старый инвалид

(12) Охотно клонит слух прилежный

(13) Рассказам юных усачей,

(14) Забытый в хижине своей.

**Задание 3**.

 В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.

2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова с греческими корнями** | **Буквальные русские переводы** |
| биогенез, эмбриогенез, этногенез, гистогенез, литогенез, антропогенез | камнерождение, жизнерождение, человекорождение, народорождение, тканерождение, зародышерождение |
|  |  |

**Задание 4**.

Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

*Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлебать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую*.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

**Задание 5**.

 «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

И между тем она героя

Дразнила страшным языком.

Руслан, досаду в сердце кроя,

Грозит ей молча копием.

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков». Объясните, каковы эти особенности.

**Задание 6**.

 В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на **пльсковъ** прогонитъ всѣволода и не покоришасѧ»; «поиде в **пльсковъ** съ посадникомь иванкомь».

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

**Задание 7**.

Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм. Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равное), назовите эти группы.

**Задание 8.**

Рассмотрите следующие предложения:

1) Осень в этом году была холодная, о чём предупреждали синоптики.

2) Осень в этом году была холодная, как и предупреждали синоптики.

Одинакова ли их синтаксическая структура? Докажите свою точку