***Школьный этап  Всероссийской олимпиады по русскому языку***

***2024-2025 учебный год***

**11-й класс**

**Ответы.**

**Всего – 65 баллов.**

**Задание 1**.

1) Ъ – буква «ер»;

2) Ь – буква «ерь»;

3) Ы – буква «еры»;

4) Ҍ – буква «ять»;

5) в статье с заголовочным словом «ЮС» речь идёт о букве Ѫ («юс большой»); но здесь уместно вспомнить и о букве Ѧ («юс малый»). В.И. Даль пишет о букве Ъ (ер), которая была «откинута» с конца слов в ходе реформы 1917– 1918 гг.

Критерии оценивания: За правильное изображение каждой буквы – по 1 баллу (в п.5 – по 0,5 балла за каждый юс). За правильное название каждой буквы – по 1 баллу (в п.5 – по 0,5 балла за каждый юс). За ответ на вопрос про букву Ъ – 1 балл. За указание на годы реформы русской азбуки – 1 балл. Если обозначено время «начало XX века» – 0,5 балла. **Максимально – 12 баллов**

**Задание 2**.

 Инвалид – военный, уволенный со службы по состоянию здоровья или по возрасту. Это современное значение, а в эпоху Пушкина это слово имело значение «ветеран» (ср.: … в любви считаясь инвалидом…)

**Всего 6 баллов.**

**Задание 3**.

Правильные переводы следующие.

биогенез – жизнерождение (1 балл), биология (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

эмбриогенез – зародышерождение (1 балл), эмбрион (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

этногенез – народорождение (1 балл), этнос (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

 гистогенез – тканерождение (1 балл), гистология (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

литогенез – камнерождение (1 балл), литосфера (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

антропогенез – человекорождение (1 балл), антропология (или любое другое слово с этим же корнем, с любым его вариантом) (1 балл)

**Всего 12 баллов.**

**Задание 4**.

1. Белены объесться (1 балл) – перестать соображать, сойти с ума (1 балл).

2. За семь вёрст киселя хлебать (пойти, отправиться) (1 балл) – проделывать напрасно, без особой надобности длинную и трудную дорогу, идти или ехать очень далеко попусту (1 балл).

 3. Смотреть сквозь розовые очки (на кого-либо, на что-либо) (1 балл) – воспринимать кого-либо, что-либо в радужном свете, с положительной стороны, не замечая недостатков, отрицательных сторон (1 балл).

4. Затянуть (потуже) пояс (ремень) (1 балл) – приготовиться к нужде, к бедности, к лишениям, к трудностям (1 балл).

5. (кричать) Во всю Ивановскую (площадь) (1 балл) – очень сильно, чрезвычайно громко кричать (1 балл).

**Всего 10 баллов.**

**Задание 5**.

1. «КопиЁм» (см. рифму «языком» – «копиём») – 2 балла.

2. В этом слове налицо признаки славянизма (копИем) и русизма (переход Е в О после мягкого под ударением) – 2 балла.

**Всего 4 балла.**

**Задание 6**.

1. Выделенное слово – название города Псков (1 балл).

2. В результате выпадения слабого редуцированного гласного образуется труднопроизносимое сочетание согласных, ср.: плсковъ. Для его преодоления согласный [л] становится слоговым, но в итоге тоже устраняется, ср.: пльсковъ → Псков (2 балла). **Итого 3 балла.**

**Задание 7**.

1) образуются от собственных неодушевлённых существительных:

византизм ← Византия, скандинавизм ← Скандинавия;

2) образуются от собственных одушевлённых существительных: марксизм ← Маркс, буддизм ← Будда;

3) образуются от нарицательных неодушевлённых существительных: символизм ← символ, капитализм ← капитал;

4) образуются от нарицательных одушевлённых существительных: артистизм ← артист, бандитизм ← бандит;

5) образуются от глаголов: наплевизм ← наплевать, уклонизм ← уклонять;

6) образуются от прилагательных: бытовизм ← бытовой, позитивизм ← позитивный.

За правильное название группы – 1 балл.

За распределение по группам слов – 4 балла, но за каждую ошибку в распределении слов снимается 1 балл.

Отрицательный балл не ставится.

**Итого 10 баллов.**

**Задание 8**.

Эти предложения имеют разную синтаксическую структуру:

1-ое предложение сложное, сложноподчинённое с придаточным присоединительным, связанным с главной частью союзным словом что (о чём);

2-ое предложение простое, осложнённое вводным предложением; вводная конструкция грамматически не связана с основным предложением и может, в отличие от придаточного присоединительного, занимать любое место в предложении.

За характеристику 1-го предложения:

сложное – 1 балл,

сложноподчинённое – 1 балл,

с придаточным присоединительным – 1 балл,

с союзным словом что – 1 балл.

За характеристику 2-го предложения:

простое – 1 балл,

осложнено вводным предложением – 1 балл.

За замечание о том, что вводная конструкция грамматически не связана с основным предложением – 1 балл.

За замечание о свободном местоположении вводной конструкции в предложении – 1 балл.

**Максимально – 8 баллов.**