**Ответы  к  заданиям по русскому языку. 10 класс.**

**Задание 1.**Балова'ть, бомбардирова'ть, исче'рпать, облегчи'ть, положи'ть, предвосхи'тить, предложи'ть, прину'дить,  углуби'ть, юркну'ть. ( 1 б за каждое слово) Всего 10 баллов

**Задание 2.**В современном русском языке слова *невероятный и неимоверный* членятся на морфемы таким образом:

не-вер-/о/-я-т-н-ый – 7 морфем, включая соединительную гласную;

не-им-/о/-вер-н-ый - 6 морфем, включая соединительную гласную.

Общими являются морфемы: *не-, -вер-, -о-, -н-, -ый.*

С этимологической точки зрения общими являются также корневые морфемы –*им*- и *–я-,* доказательством чего является чередование этих корней в таких словах, как *взять – взимать, понять - понимать, обнять – обнимать.*

*2* балла за верно выделенные общие морфемы + 1 балл, если как общие выделили морфемы *–им-* и *–я-* Всего 3  балла.

**Задание 3.** 1) существительное 2)имя числительное 3) наречие 4) подчинительный союз.

Всего 4 балла.

**Задание 4.** *Повторенье – мать ученья.*

1.*Studiorum* и ср.*студент* –  обучающийся в студии, усердно занимающийся; *студия* – мастерская художника; учебное заведение для подготовки артистов, художников, скульпторов и др.

*Repetitio*и ср*. репетировать* -  проводить репетицию; помогать учащемуся приготовлять домашние задания. Репетитор – лицо, помогающее учащемуся приготовлять домашние задания, домашний учитель. В этих значениях имплицитно присутствует смысл «возобновление, повторность действия», связанные с латинской по происхождению приставкой ре (re). Всего 3 балла: 1 балл за перевод и 2 балла за слова

**Задание 5***.* 1. (Что-либо) *проще пареной репы* (1 балл) *–* что-либо очень простое, совсем не сложное (говорится с пренебрежением) (1 балл).

2. *Выжимать* (из кого-либо) *все соки* (1 балл) – изматывать непосильным трудом, доводить до изнеможения, до потери сил (1 балл).

3. *Мелко плавать* (1 балл) *–* говорится с пренебрежением о ком-либо, кто не в состоянии совершить, понять что-либо значительное (1 балл).

4. *Быть не в своей тарелке* (1 балл) *–* чувствовать себя неловко, скованно, неудобно в чужом или незнакомом окружении (1 балл). **Всего 8 баллов.**

**Задание 6.** В первом случае ошибка грамматическая – неправильное употребление формы совершенного вида при лексических средствах, указывающих на повторяемость действия. Правильно: **«Бизнес-реклама. Встречаемся каждую неделю»**. (1 балл).

Во втором случае ошибка орфографическая – неправильно написание наречия **по-прежнему**. (1 балл).

В третьем случае ошибка пунктуационная – неправильно выделен именительный темы. Правильно:**«Такси «Эконом». А с нами не приходится ждать»**. (1 балл).

Всего 3 балла.

**Задание 7.** Правильными являются словосочетания: *заглавная роль, маневровый тепловоз, запасный выход, обидчивый человек, жилищный вопрос.*

Неправильные словосочетания: косный мозг (правильно: костный мозг); крёстный ход (правильно: крестный ход); туристское агентство (правильно: туристическое агентство); элитарные войска (правильно: элитные войска, т. е. отборные); драматургический театр (правильно: драматический театр).

Всего 5 баллов за каждое правильно выбранное словосочетание).

**Задание 8.**Слово стыд восходит к глаголу стыть, стынуть и является однокоренным со словами стужа, студёный, остудить. Значение глаголов стынуть, остудить антонимично значению глаголов гореть, сгореть.

3 балла за объяснение этимологического родства слов стыд и стыть, стынуть; 1 балл за подбор других (дополнительных) однокоренных слов; 1 балл за указание на антонимию глаголов. Итого: 5 баллов.

**Задание 9.** Все сочетания являются перифразами (или описательными оборотами), т.е. описательными обозначениями предмета, явления, лица, предполагающими косвенное (непрямое) называние путём выделения какой-либо стороны, признака, атрибута и других частных особенностей именуемого предмета. В качестве опорного слова во всех сочетаниях выступает слово страна. Все перифразы, за исключением одного выражения, обозначают государства (страны), называя предметы, выступающие их эмблемой или визитной карточкой: страна ацтеков (Мексика), страна викингов (Швеция), страна восходящего солнца (Япония), страна гейзеров (Исландия), страна кенгуру (Австралия), страна кленового листа (Канада), страна пирамид (Египет), страна тюльпанов (Голландия), страна фьордов (Норвегия). Выражение страна детства в этом ряду лишнее, оно может быть истолковано а) как перифраза названия Диснейленда – парка аттракционов, построенного в виде страны с городами, железной дорогой и др. (что только формально позволяет включать его в этот ряд), б) как индивидуальноавторская перифраза названия страны, в которой прошли детские годы конкретного человека, в) как метафора беззаботной детской жизни, наполненной играми и развлечениями. Страна детства, в отличие от других выражений, включает в качестве зависимого компонента абстрактное существительное. Слово страна в сочетании страна детства может быть рассмотрено как употреблённое в переносном значении. Оценка: 1 балл за указание на то, что все сочетания являются описательными обозначениями названия страны, предмета, явления + 1 балл за использование термина перифраза; всего 2 балл; по 0,5 балла за указание на значение каждой перифразы, всего 5 баллов; 1 балл за верное определение «лишнего» выражения и 1 балл за объяснение выбора (принимается любой из указанных вариантов ответа), +1 балл, если дано 2-3 (больше 1) значения перифразы страна детства. Итого: 10 баллов максимум.

**Задание 10.**Всего 5 баллов.

**Общее  количество баллов: 56 баллов**