

**Доклад**  
**руководителя управления образования администрации города Канска**  
**Боровского Эдуарда Викторовича**  
**на городском августовском педагогическом совете 28.08.2024 г.**

**Тема доклада: «Управление изменениями: достижение образовательных результатов через использование ресурсов всех участников образовательных отношений»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приветствую вас на традиционном городском августовском педагогическом совете!

Предлагаю начать педсовет с Гимна Российской Федерации!

Уважаемые коллеги! Искренне поздравляю вас с началом нового 2024-2025 учебного года! В предстоящем учебном году юбилейные даты будут праздновать: школы № 21 и №19, детские сады №№ 16, 25, 27, 47, 34, 36.

В докладе мною будут отражены основные достижения, новые управленческие и образовательные практики, обозначены проблемные вопросы и возможные пути их решения, поставлены задачи на новый учебный год для достижения высоких образовательных результатов через использование ресурсов всех участников образовательных отношений, включая родительское сообщество.

Своими профессиональными планами и делами мы с вами по-прежнему призваны передать детям кладезь всех человеческих знаний и народной мудрости, духовно-нравственные ценности, идеалы и устои современного цивилизованного общества, которые помогут каждому ребенку познать всё многообразие окружающего мира, сформировать лучшие личностные качества, раскрыть и реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, заложить прочный фундамент их успешной и благополучной жизни!

### ***Год педагога и наставника***

Признание высокого статуса педагогической профессии отражено в указах и посланиях Президента Российской Федерации, законодательных актах и мерах государственной поддержки.

2023 год в нашей стране прошёл под знаком Года педагога и наставника, который был насыщен яркими событиями и нововведениями в отрасли образования. В декабре 2023 года на торжественном мероприятии «Признание» в Городском доме культуры мы подвели итоги Года педагога и наставника, наградили победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. В этом же месяце 25 педагогических работников муниципальной системы образования города Канска получили ключи от долгожданных квартир в новом благоустроенном доме. Надеемся,

что строительство новых домов и заселение в новые квартиры педагогов станет доброй традицией для нашего города!

### ***Послание Президента РФ Федеральному собранию***

29 февраля 2024 г. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в традиционном послании Федеральному собранию сделал **много** важных заявлений, связанных с развитием сферы образования.

Так, например, с 2025 года начнется программа капитального ремонта детских садов, которая ранее была рассчитана только на школы. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2025 году планируется проведение капитального ремонта здания школы №2.

В июле текущего года нами поданы проектные документы в министерство образования для включения зданий школ №20 и №11, детского сада №22 в федеральную программу капитального ремонта на 2025-2027 годы. Так же капитального ремонта требуют здания школ №№8, 9, 17, 18 и здания детских садов №11 и №36, которые нами запланированы для участия в федеральной программе до 2030 года.

Проектные документы на реконструкцию зданий школ №7 и №22, находящихся в аварийном состоянии, будут направлены в сентябре в министерство образования для включения финансирования в краевой бюджет на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов.

Президентом было также объявлено, что в городах, где вопрос переполнения образовательных учреждений стоит остро, дополнительно будет построено не менее 150 школ и более 100 детских садов. В этом году в 4-м центральном микрорайоне города запланировано начало строительства нового детского сада на 270 мест. В связи с превышением мощности в 13 общеобразовательных учреждениях и стабильно высоким количеством детей, обучающихся во вторую смену - 2150 человек, потребность в строительстве новой школы в нашем городе остается актуальной. В этой связи нами направлена заявка в министерство образования для включения города Канска в программу строительства новых общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2024 года будет введена дополнительная федеральная выплата в размере 5000 рублей в месяц для всех советников директора по воспитанию. Также на 5000 рублей в 2024 году увеличена заработная плата классных руководителей.

Президент предложил дать выпускникам возможность пересдать ЕГЭ по одному из предметов по выбору и сделать это до конца приемной кампании в вузы, чтобы успеть подать документы уже с учетом пересдачи.

Такой возможностью в нашем городе воспользовались 40 выпускников 11 классов, из них 29 человек повысили результаты.

Новый национальный проект «Кадры» будет направлен на то, чтобы сегодняшние подростки стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века. Президент России подчеркнул, что нужно укрепить связку всех уровней образования - от школы до вуза.

## ***Год семьи***

Указом Президента Российской Федерации (от 22 ноября 2023 г. N 875) 2024 год объявлен Годом семьи. Миссия года – возродить уважительное отношение к семье, способствовать укреплению семейных ценностей.

Для образовательных организаций, начиная с поступления детей в детский сад и до выпуска из школы, важно выстраивать прочную связь и партнёрские отношения с родителями обучающихся, при необходимости, оказать помощь семьям в обучении и воспитании детей, формировать у детей ценность семьи, как основу их благополучной жизни.

Все эти вопросы активно обсуждались на краевом августовском педагогическом совете по теме «Будущее края – альянс семьи и образования: диалог на уровне доверия». В своём докладе, Светлана Ивановна Маковская, министр образования отметила: «Нам необходимо выстроить прямой и открытый диалог с родителями и продолжить следовать национальным целям и задачам, которые поставлены перед системой образования».

В детских садах и школах города Канска есть успешные практики работы с родителями, которые необходимо продолжить и развивать. К ним можно отнести: консультационные пункты, семейные клубы, совет отцов, родительские конференции и форумы, гости групп и класса, родительские мастер-классы и профориентационные внеурочные занятия, родительский патруль, детско-взрослые проекты и события, дни открытых дверей для родителей и многое другое.

Опыт реализации практик с родительским сообществом был представлен управлением образования, школой № 2 и детским садом №21 на окружном семинаре-совещании министерства образования Красноярского края. Сегодня на одной из дискуссионных площадок мы будем обсуждать нашу будущую общую работу по конструктивному взаимодействию с родителями обучающихся.

С 1 сентября для обучающихся 10-11 классов в школах вводится курс «Семьеведение», который будет проходить в рамках программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Такие образовательные встречи учителей с детьми должны проходить в форме доверительного, деликатного разговора с обратной связью, направленные на формирование семейных ценностей и позитивного отношения к созданию своей будущей семьи. На занятия по курсу «Семьеведение» целесообразно приглашать успешные семьи обучающихся, ветеранов педагогического труда и представителей педагогических династий.

В этом году мы продолжим проведение городского родительского форума «Родительская компетенция», который уже стал традиционным в нашем городе и имеет много положительных отзывов. Помимо краевых учреждений, которые являются нашими постоянными партнёрами в работе с семьями, мы планируем пригласить на форум представителей образовательных организаций восточного округа для представления своего

успешного опыта с родительским сообществом. Предлагаем учреждениям представить в управление образования свои предложения по формату его проведения и подготовить ходатайства к награждению самых активных родителей.

### ***Муниципальная сеть***

Уважаемые коллеги! В 2024-2025 учебном году муниципальная сеть образовательных организаций включает 48 учреждений, из них 18 общеобразовательных организаций, 25 дошкольных образовательных организаций и 5 учреждений дополнительного образования. Общее количество детей, обучающихся в школах города на 01.09.2024 г. составит **10350** человек, из них около **900** первоклассников. Наполняемость дошкольных учреждений - 3912 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них впервые в этом году пойдут в детские сады 754 ребенка.

В связи со значительным сокращением детей дошкольного возраста в 2024 году был закрыт детский сад №9. В освободившемся здании с 1 июня начал свою работу Центр диагностики и консультирования.

Для организации качественного и безопасного образования детей важно поддерживать техническое состояние действующих образовательных организаций, своевременно проводить текущий ремонт зданий, обеспечивать образовательные организации новым учебным и технологическим оборудованием, обновлять учебную мебель, создавать безопасные антитеррористические и противопожарные условия.

Для подготовки образовательных организаций к началу нового учебного года было выделено и потрачено на ремонтные работы около 40 миллионов рублей.

Главным проектом текущего года, потребовавшим больших финансовых затрат из федерального, регионального и муниципального бюджетов, стало создание в летний период в рамках национального проекта «Образование» новой инновационной образовательной площадки – детский технопарк «Кванториум» в гимназии №4.

Кванториум - это многофункциональное образовательное пространство, которое включает 4 современных учебных лаборатории и хайтек цех, оснащённые высокотехнологичным оборудованием для углубленного изучения учебных предметов физика, химия, биология, робототехника, технология и для организации проектно-исследовательской и научно-экспериментальной работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Технопарк начнёт свою работу с 5 сентября 2024 года с привлечением детей и педагогов из других школ города.

Выражаю слова благодарности педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, администрации гимназии №4 и лично Ольге Александровне Шумачковой за огромную работу, проделанную в летний период по подготовке к созданию детского технопарка «Кванториум»!

Уважаемые коллеги! У нас с вами будет возможность побывать на торжественном открытии технопарка, на открытом методическом мероприятии, на уроках и учебных занятиях. Предлагаю управленческим командам школ города оформить предложения к администрации гимназии №4 о проведении внеурочных занятий на базе современных лабораторий по подготовке обучающихся ваших учреждений к олимпиадам, конференциям и Государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла.

Для устранения предписаний надзорных органов самые крупные ремонтные работы в летний период были проведены в следующих учреждениях:

В детском саду №36 и ДДТ сделан капитальный ремонт кровли. В школе №18 и детском саду №53 – текущий ремонт кровли.

В гимназии №4 проведён капитальный ремонт пищеблока. Для организации качественного питания детей в гимназию №4, школы №6 и №18 дополнительно приобретено новое технологическое оборудование для пищеблоков.

В детских садах №50 и №52 установлены новые эвакуационные лестницы, в дошкольном учреждении №34 в двух корпусах деревянные оконные блоки заменены на пластиковые.

Частичный ремонт отопления проведен в детских садах №22, №39, №5.

В школах №5, 15, 18, 20 проведена модернизация видеонаблюдения.

Хочу поблагодарить руководителей и обслуживающий персонал всех образовательных организаций за качественную подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года!

### ***Направление «Знание»***

Уважаемые коллеги! Миссией любой образовательной организации является создание комфортных и безопасных условий для полноценного развития и самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит им обеспечить построение благополучного и успешного жизненного пути.

Одним из главных условий реализации миссии выступает создание единого образовательного пространства. С сентября 2023 года все школы приступили к реализации единых федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС. Для обучающихся 7-11 классов был введен новый модуль «Статистика и теория вероятности». Обязательным стало изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне для обучающихся 10-11 классов. Во всех классах еженедельно проводятся внеурочные занятия курса «Разговоры о важном». Эти и многие другие нововведения позволяют создавать единые стартовые возможности для получения качественного образования детьми.

Коллективы школ, ориентированные на улучшение образовательных результатов, находятся в постоянном поиске, апробации и внедрении

инновационных образовательных технологий и форм учебной деятельности. Как показывает практика, наиболее успешными и результативными являются образовательные проекты школ, которые имеют системное научно-методическое сопровождение, целенаправленно выстраивают повышение квалификации управленческо-педагогического коллектива, организуют внешнюю консультационную и экспертную поддержку, супервизию учебной деятельности.

К примерам таких практик в прошедшем учебном году можно отнести реализацию краевого проекта «Применение фронтально-парных занятий в урочной и внеурочной деятельности», активными участниками которого являются школы №№ 18, 15, 22, а также краевой проект «Сетевой учитель математики», в котором участвуют школы №11 и №9.

Постоянное обновление форм и методов образовательной деятельности демонстрируют педагогические коллективы гимназии №1, гимназии №4, лицея №1, школы №3 и №21, в которых созданы специализированные и профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

### ***Финансовая грамотность***

Одной из успешных образовательных практик в направлении «Знание» в образовательных организациях города продолжает оставаться и развиваться финансовая грамотность.

Особенностью муниципальной системы образования г. Канска в формировании у детей финансовой грамотности является реализация практик, начиная с дошкольного возраста и продолжая в школе. Образовательные учреждения города совместно с родителями активно участвуют и становятся призерами конкурсов, чемпионатов и фестивалей.

Успешный опыт в этом направлении учреждения представили на окружном совещании Красноярского Регионального центра финансовой грамотности по теме «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности».

В число победителей Регионального конкурса методических разработок в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» среди дошкольных учреждений вошла команда детского сада №25 «Успех».

Уже 3-ий год в нашем городе проводится муниципальный чемпионат КидСкиллс среди воспитанников из 22 детских садов и обучающихся начальных классов из 4 школ г.Канска при поддержке СЮН и СПО. В 2024 году чемпионат проводился на базе Канского политехнического колледжа и собрал более 200 участников, которые состязались по 5 компетенциям: кулинария, парикмахерское дело, дизайн; сити-фермерство, прототипирование.

Хочется отметить, что учителя школ города одними из первых в крае прошли повышение квалификации и начали внедрять задания по финансовой грамотности на уроках обществознания, математики, географии, технологии.

В общеобразовательных организациях активно реализуются программы внеурочных курсов, а в период каникул проводятся интенсивные школы.

Нам важно, чтобы дети не просто научились распоряжаться деньгами, но и умели капитализировать профессиональные способности, понимали особенности экономики, могли грамотно инвестировать финансовые сбережения.

### ***Результаты КДР, ВПР***

Показателем качества образования являются результаты внешних диагностических процедур, к которым относятся краевые диагностические работы обучающихся 4 классов, всероссийские проверочные работы среди 6-8 классов; государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

По результатам учебного года 876 четвероклассников (90%) при выполнении краевых диагностических работ показали свою готовность к обучению на уровне основного общего образования. При этом 10 % учеников не освоили базовый уровень и требуют индивидуального подхода и дальнейшей работы по формированию умений читательской грамотности.

Впервые из ЦОКО получены результаты выполнения КДР6 по читательской грамотности в сравнении с результатами КДР4 этих же детей, выполнявших работу в 2022 году. Зафиксировано уменьшение количества детей, выполнивших работу на повышенном и базовом уровне, и рост числа детей с пониженным и недостаточным уровнем по сравнению с 4 классом. Это – место для проведения детального анализа в разрезе групп умений по читательской грамотности в каждой образовательной организации. Необходимо организовать работу, в том числе на уровне ГМО и ШМО, по устранению причин, которые привели к снижению результатов в 6 классах.

В 8-х классах была проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности, которая показала, как положительные результаты освоения обучающимися группы умений по циклу предметов, так и проблемы. Для их решения экспертами центра оценки качества рекомендуется специально разработанный курс по естественно-научной грамотности в 5-6 классах. Также на уровне школы должна быть выстроена интеграция предметных областей: там, где это возможно, синхронизировать изучение одних и тех же тем, явлений, закономерностей, договариваться об общих подходах к рассмотрению ключевых понятий.

При анализе результатов ВПР по предметам в отдельных школах обнаруживаются признаки необъективности, связанные либо с нарушением процедуры, либо с погрешностями в оценивании, а также существенные расхождения между результатами текущего оценивания и результатами ВПР. Вдумчивый подход к формированию системы оценивания в школе и конструктивное использование результатов внешних оценочных процедур могут повысить не только объективность оценки, но и уровень образовательных результатов.

### ***Результаты ГИА-9***

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в 2024 году сдавали 898 обучающихся 9-х классов, это на 31 человека больше, чем в прошлом году (2023 г. - 867 чел.). Девятиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Большой популярностью среди обучающихся 9 классов для сдачи ОГЭ по выбору в этом году стали предметы: география (551 чел.), обществознание (484 чел.), информатика и ИКТ (407 чел.). А вот самый маленький выбор по количеству сдающих выпускников был на экзаменах по литературе (23 чел.) и химии (50 чел.).

Максимальных баллов достигли 38 выпускников 9 классов по предметам: русскому языку – 22 чел (гим № 1, гим № 4, л № 1, шк №№ 3, 15, 19), географии – 9 чел (гим № 4, шк №№ 2, 3, 11, 19), информатике – 4 чел (гим № 4, л № 1), химии – 2 чел (гим № 1, л № 1), математике – 1 чел (л № 1).

Неудовлетворительные результаты по итогам основного периода экзаменов у 34 человек из 11 школ. Улучшить результаты и получить аттестаты об основном общем образовании у них будет возможность в сентябре в дополнительный период государственной итоговой аттестации.

### ***Результаты ГИА-11***

Общее количество выпускников старшей школы, сдававших ЕГЭ в 2024, году – 334 чел., в 2023 году было близкое к этому году количество - 336 чел. Кроме обязательных для получения аттестатов экзаменов по русскому языку и математике одиннадцатиклассники для поступления в вузы сдают предметы по выбору. Профильную математику в Канске сдавали 132 выпускника 11 классов (40% от общего количества выпускников), базовую – соответственно 202 человека (60%). Самым массовым экзаменом по выбору среди 11 классов стабильно является ЕГЭ по предмету «Обществознание» – 157 чел. А экзамен по географии выбрали только 3 человека. Также небольшое количество выпускников выбрали такие предметы, как химия (27 чел.), английский язык (27 чел.), литература (22 чел.).

Инновационные формы учебной деятельности, углубленное изучение отдельных предметов, а также высокая мотивация некоторых обучающихся позволила выпускникам 11 классов этого года достичь лучших результатов по сравнению с выпускниками прошлых лет:

6 человек выполнили работы с наивысшим результатом - 100 баллов: на ЕГЭ по литературе – 4 выпускника из школ №2, 11, 21, лицея №1; 1 учащийся из гимназии №4 – по истории; 1 человек из гимназии №1 – по математике.

В крае наибольшее количество одиннадцатиклассников, достигших 100-бального результата на ЕГЭ, показали выпускники Физико-математической школы, среди которых бывшие обучающиеся лицея №1 и гимназии №4.

21 выпускник получил медаль 1-ой степени, 20 человек – медали 2-ой степени и аттестаты особого образца.



Благодарю учителей и управленческие команды школ города за высокое качество подготовки обучающихся к Единым государственным экзаменам. Пусть этот успех закрепится и пополнится новыми высокими достижениями в обучении!

Также хочу отметить, что высоких баллов на ЕГЭ (81 балл и выше) достигли одиннадцатиклассники по предметам: русский язык – 40 чел (л № 1, гим № 1, гим № 4, шк №№ 2, 3, 5, 11, 19, 21), математика профиль – 8 чел (л № 1, гим № 1, гим № 4), литература – 6 чел, химия – 6 чел, биология – 5 человек, информатика и ИКТ – 4 чел, обществознание – 4 чел, английский язык – 4 чел, история – 2 чел, физика – 2 чел.

100 % выпускников 11 классов в прошедшем учебном году успешно завершили освоение образовательной программы и получили аттестаты среднего общего образования.

### ***Результаты ВОШ***

Результатом образовательной деятельности также являются достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников. Прошедший год стал богат высокими результатами обучающихся на муниципальном и региональном этапах. На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 967 обучающихся 4-11 классов по 22 учебным предметам. 302 обучающихся стали призерами, из 88 победителей 10 учеников завоевали победу неоднократно. Самые востребованные учебные предметы среди школьников города: биология - 151 участник, английский язык – 131, русский язык - 122.

На первое место по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады вышла гимназия №4 – 68 человек, на второе место – лицей №1 – 66 человек и завершает тройку лидеров гимназия №1 - 61 человек. Эти учреждения также вошли в двадцатку лучших школ в Красноярском крае по количеству призеров и победителей регионального этапа. По итогам проведения регионального этапа в 2024 году город Канск имеет 9 победителей и 19 призеров и уверенно входит в число лидеров среди муниципальных образований края.

Выражаю слова благодарности директорам школ, заместителям и педагогам за высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников!

### ***Нововведения***

С сентября 2024 года во всех школах России начнут реализовываться обновленные программы по учебным предметам, в наименования которых внесены изменения. Учебный предмет «Технология» будет называться «Труд (технология)», а предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изменён на «Основы безопасности и защиты Родины» (сокращенно – ОБЗР).

В содержании рабочих программ по учебному предмету «Труд» сокращено количество часов на изучение теоретического материала,

добавлены часы на изучение технологий обработки пищевых продуктов и текстильных материалов. Программа дополнена темами по изучению беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования. Прошу акцентировать внимание педагогического сообщества на том, что труд в данном случае рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

Особое внимание прошу уделить вопросу включения регионального компонента в содержание уроков, для которых могут быть разработаны дополнительные вариативные модули в зависимости от социально-экономических потребностей региона (например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство и аграрная промышленность», «Ресурсосберегающие технологии» и др.).

Содержание рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» дополнено модулем «Основы военной подготовки». В рамках реализации данного учебного предмета целесообразно информировать педагогическое сообщество о возможностях учебного предмета при решении задачи подготовки к военной службе, гражданской обороне и формирования ответственного отношения к защите Отечества.

При формировании рабочих программ необходимо обсудить практическую реализацию тем, связанных с такими элементами безопасности, как основы медицинских знаний, безопасность в быту и общественных местах, безопасность на дороге и транспорте, безопасность на природных объектах (возле водоёмов, в лесу и т.д.). Необходимо проработать вопрос о привлечении представителей общественных организаций, ветеранов войны и разных родов войск, участников СВО для организации практической части программы.

Кроме этого планируется введение учебных сборов в 8-м классе (в течение трех дней). В 10-м классе (в течение 5 дней) сборы также остаются. Сборы будут проводиться на базе учебно-методического Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в Канском морском кадетском корпусе или на базе военной части.

### ***Инклюзивное образование***

В школах и детских садах города Канска в наступающем учебном году будут обучаться 1355 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 798 детей школьного возраста, 557 детей – воспитанники детских садов. В муниципальной системе образования продолжает развиваться инклюзивное образование. Для родителей, чьи дети имеют особые образовательные потребности, оказывается психолого-педагогическая помощь специалистами в ЦДиК, в детских садах педагоги проводят занятия с родителями и детьми в рамках проекта «Службы ранней помощи».

На краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Инклюзия: реальности и пространство возможностей (от практики к сети)» управление образования города Канска представило муниципальную модель управления развитием инклюзивного образования, успешный опыт инклюзивного образования в учреждениях представили школы №№9, 20 и детский сад №11 «Яблонька». В пленарной части фестиваля детский сад № 15 «Сибирячок» награждён дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Представленные на фестивале практики подтверждают, что инклюзивное образование реализуется более успешно и эффективно, когда образовательные организации выстраивают тесное взаимодействие с партнёрами и родительским сообществом, создают специальную инклюзивную образовательную и доступную среду, применяют уникальные формы и методы работы с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

В 2024 году на базе Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства и Канского технологического колледжа проходил VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Школьники города также были включены в состязания молодых профессионалов и смогли продемонстрировать высокие предпрофессиональные умения и навыки. В компетенции «Гончарное дело» победителем стал учащийся школы №20, призовое место занял учащийся из школы №18. В компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», в категории «школьники» равных не было ученику школы № 18, который занял 1 место.

Движение «Абилимпикс» помогает ребятам с ограниченными возможностями здоровья освоить новые профессии в практической деятельности, показать свои предпрофессиональные способности и получить возможность для быстрого поиска работы.

Поздравляю наставников победителей и призёров с заслуженными высокими наградами! Желаю дальнейшего профессионального развития и новых побед!

### ***Проблемы в направлении «Знание» и пути решения***

На итоговом собеседовании с управленческими командами общеобразовательных организаций были определены общие для муниципальной системы образования проблемы по магистральному направлению «Знание», и достигнута договорённость об общих плановых мерах и мероприятиях, направленных на устранение выявленных проблем.

**Первая проблема** – это низкая доля обучающихся, которые выходят в зону высоких результатов (более 80 б. или демонстрирующих «высокий» уровень), которая будет разрешаться за счёт новых программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности, в том числе с использованием возможностей детского технопарка «Кванториум»;

через работу ГМО учителей математики, физики, химии, биологии по решению заданий на углубленном (профильном) уровне с участием представителей РМО и краевых экспертов;

через организацию повышения квалификации учителей по теме «Научно-исследовательская деятельность».

**Вторая проблема** – это наличие в городе обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Данная проблема будет разрешаться через выполнение следующих действий:

Первое - это анализ эффективности используемых в учреждениях образовательных технологий, инновационных проектов и практик с выявлением результативности для формирования адресных рекомендаций школам в освоении и применении эффективных образовательных технологий.

Второе - организацию муниципального заказа на курсовую подготовку педагогов по теме «Современный урок – основное место достижения предметных результатов».

Третье - разработка и реализация муниципального межведомственного проекта «Партнерство» для выстраивания тесного взаимодействия школ с социальными партнёрами для повышения качества образования.

Четвертое - организацию методических десантов в школы с низкими образовательными результатами для выявления образовательных дефицитов обучающихся, определения уровня профессиональной компетентности педагогов, оформление рекомендаций для повышения качества образования.

**Третья проблема** – это наличие школ с признаками необъективности оценивания образовательных результатов, которая будет разрешаться через следующие действия:

включить описание ВПР в раздел общеобразовательной программы как процедуру внешней (федеральной) оценки, влияющей на оценку внутреннюю, способствовать предотвращению конфликта интересов на всех этапах ВПР;

корпоративный заказ на очную курсовую подготовку по теме «Критериальное оценивание»;

организовать профессиональную площадку для обобщения и представления успешного опыта выхода образовательных организаций из перечня школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов.

Все обозначенные мною выше пути решения проблем и управленческие действия не являются исчерпывающими, они могут дополняться и усиливаться за счет внутреннего и внешнего ресурсов, уникальных форм и методов образовательной деятельности, направленных на повышение качества образовательных результатов.

Главное, о чем мы договорились на итоговом собеседовании с управленческими командами школ - магистральное направление «Знание» является приоритетным в деятельности общеобразовательных организаций,

должно дополняться и усиливаться по всем направлениям образовательного процесса: во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, воспитании и профориентации.

### ***Направление «Воспитание»***

Уважаемые коллеги! Как мы все знаем, воспитание является важной и неотъемлемой частью образовательных программ детских садов, школ и учреждений дополнительного образования.

В прошедшем учебном году во всех школах города были введены новые должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. С 1 сентября 2023 года под руководством учителей начальных классов и советников по воспитанию в школах нашего города реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В ряды Орлят России уже посвящено 3470 учеников начальной школы. Более старшие ребята являются активными участниками Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», в которое посвящено 858 детей. Во всех школах города созданы Штабы детских инициатив. Советники активно организуют деятельность школьных медиа-центров и волонтерских отрядов, являются организаторами и инициаторами детских акций и проектов.

На советников директора по воспитанию возлагаются большие надежды по созданию и воплощению в образовательную практику новой философии воспитания детей, в которой активно поддерживаются и реализуются детские инициативы и замыслы, создаются комфортные условия для раскрытия талантов и самореализации, определяются векторы индивидуального развития и личностного роста, формируется гражданско-патриотическая позиция, решаются многие другие важные вопросы воспитания.

Уверены, что все возложенные на советников надежды отразятся в планах воспитательной работы и станут прочной основой уклада школьной жизни.

### ***Патриотическое воспитание***

На базе 14 общеобразовательных организаций действуют отряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», в которых зарегистрировано 339 школьников. В школах № 18 и № 11 активно функционируют Дома юнармии, вокруг которых объединились другие школы. Деятельность юнармейских отрядов организуется в кооперации с ветеранскими организациями, участниками СВО, воинскими частями, Многопрофильным молодёжным центром.

Уникальностью юнармейского движения в нашем городе считаем создание на базе 9 детских садов отрядов «Юнармеец - дошколёнок», в ряды которых посвящено около 200 малышей. Эта идея появилась у представителей детских садов в августе 2023 года и была поддержана

родителями и краевым штабом патриотического движения «Юнармия». Наставниками для юных патриотов стали педагоги и школьники юнармейских отрядов, созданных на базе школ №18, 20, 11, и ДДЮТиЭ, которые проводят занятия с дошколятами. Итоговым мероприятием для дошколят стал праздничный парад отрядов юнармейцев, который прошёл возле стелы родам войск на новой набережной «Кан-перевоз» в рамках Дня защиты детей.

Патриотическое воспитание детей в детских садах и школах также организуется через разнообразные конкурсы, фестивали, проекты и акции. Особо значимым является участие детей в благотворительной помощи участникам СВО. Волонтерские объединения занимаются сбором продуктов питания, медикаментов, плетением маскировочных сетей, изготовлением окопных свечей, вязанием теплых носков и пошивом балаклав.

Детьми изготавливаются поздравительные открытки, поделки и рисунки для наших солдат в честь праздничных дат.

Благодарю управленческие и педагогические команды образовательных организаций за привлечение детей к благотворительной деятельности, оказанию помощи и поддержки военнослужащим, защитникам нашей Родины, находящиеся в специальной военной операции! Предлагаю продолжить эту благую работу в новом учебном году с активным привлечением детей и родителей.

Важная составляющая воспитательной работы – увековечивание памяти о героях-земляках, погибших при защите нашей Родины в Специальной военной операции. В декабре 2023 года в школах школы №№ 3, 6, 11, 20 открыты «Парты Героя», посвященные героям СВО. В школе №20 в преддверии празднования Дня Героев Отечества открыта мемориальная доска в память о выпускнике Дмитрие Астафьеве – Герое Российской Федерации, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО.

В школе №11 «Парта Героя» посвящена нашему земляку, выпускнику школы, Герою Российской Федерации, Олегу Валерьевичу Ликонцеву, который лично присутствовал на торжественном мероприятии и дал напутствие ребятам о готовности всегда встать на защиту нашей Родины.

Сразу два события в одном патриотическом мероприятии в январе 2024 года прошли в школе №21: торжественное открытие «Парты Героя» имени Василия Константиновича Ушакова, Героя Советского союза, погибшего в боях Великой Отечественной войны, и открытие школьного музея «Наследие».

Биография и боевой путь наших земляков, их героизм и отвага, самоотверженный подвиг Героев должны стать примером для подрастающего поколения как образец настоящих патриотов Родины и защитников Отечества, которые ценой собственной жизни стояли на защите нашего государства.

### ***Практики воспитания***

По итогам 2023-2024 учебного года важно отметить создание и активную работу школьных театров, хоров, музеев, медиа-центров, волонтерских отрядов.

В школах №2 и №15 на протяжении многих лет активно действуют школьные краеведческие музеи, в которых ребята занимаются проектной и исследовательской деятельностью, проводят экскурсии для школьников и гостей учреждения. Краеведческий музей начал создаваться в отдельном кабинете школы №9, а в фойе школы №8 создана музейная экспозиция.

В 16 общеобразовательных организациях активно работают 20 детских театральных объединений, которые создают театрализованные постановки по мотивам произведений, изучаемым на уроках литературы, принимают участие в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней. 4 школьных театральных студии приняли участие во Всероссийском проекте «Школьная классика».

Театральная студия «Мечта» школы №6 стала дипломантом I степени краевого фестиваля творческой молодежи «Калина красная», лауреатом II премии V Всероссийского конкурса любительских театральных коллективов и чтецов «Роза ветров в Красноярске».

В 2024 году заключено соглашение о сотрудничестве между управлением образования и Канским драматическим театром, где начинающие артисты и их руководители посещают лекции, творческие мероприятия, активно развивают свои актёрские и режиссёрские способности. Хочу также отметить высокие достижения школьной КВНовской команды гимназии №4 «33 копейки» на межрегиональном уровне.

Эффективным ресурсом в воспитании и просвещении школьников выступают возможности использования «Пушкинской карты» для посещения мероприятий учреждений культуры. В этом году городские библиотеки, Канский краеведческий музей и Городской дом культуры предлагают школам заказывать культурно-просветительные мероприятия для обучающихся в рамках проектов «Пушкинская карта» и «Культура в школы». Это ещё одна возможность дополнить образовательную программу внешним ресурсом.

### ***Профилактика правонарушений***

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика деструктивных форм поведения и правонарушений несовершеннолетних. Главным в работе с такими обучающимися является: выявление и устранение причин девиантного поведения, индивидуальный психолого-педагогический подход, искреннее желание и практическая помощь со стороны взрослого в поиске выходов из проблемной жизненной ситуации, в которой оказались обучающиеся.

В школах необходимо организовывать комплексную психолого-педагогическую помощь и поддержку для таких детей со стороны целой

команды учреждения: администрации, классных руководителей, советников директора по воспитанию, психологов и социальных педагогов, наставников и родителей. Но, как показывает практика и результаты инспекционных проверок, в большинстве случаев профилактическая работа в школах сводится к работе одного-двух специалистов. Такой подход носит формальный характер и крайне неэффективен, что может привести к фатальным последствиям и даже трагедии. Этого нельзя допустить.

Одним из примеров успешных практик профилактической работы является реализация муниципального межведомственного проекта «Стратегия жизненного успеха» для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.

Мероприятия проекта усиливают и расширяют возможности для социализации данной категории детей силами муниципального сообщества. Результаты реализации проекта показывают проявление интереса обучающихся к общественной деятельности, включению в детские и молодёжные организации, участию в физкультурно-спортивных и творческих объединениях. Эта работа позволяет переориентировать ценностные установки и идеалы подростков с негативных на законопослушные.

В феврале 2024 года управление образования совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канска впервые провела городской форум практик профилактической работы, на котором эффективные формы работы с подростками представили образовательные организации, учреждения среднего профессионального образования, Центр семьи «Канский», Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, школа Канской воспитательной колонии. Такие мероприятия дают возможность педагогам повысить свою методическую компетентность, договориться о перспективах кооперации с другими субъектами профилактики.

В муниципальной системе образования г.Канска в 2024-2025 учебном году профилактическая работа будет проводиться в следующих форматах:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет;

- реализация комплексных индивидуальных программ развития несовершеннолетних;

- организация занятости детей и подростков в детских общественных организациях и объединениях дополнительного образования;

- реализация межведомственного проекта «Стратегия жизненного успеха»;

- повышение квалификации педагогов по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся;

  - форум практик профилактической работы;

  - конкурс лучших практик и проектов профилактической работы;

  - организация эффективного наставничества;



создание электронной базы методических материалов по профилактике деструктивных форм поведения.

В рамках воспитательной работы предлагаю продолжить проведение комплекса традиционных общешкольных и городских мероприятий с обучающимися, вовлечение детей в деятельность общественных организаций, выстраивание партнёрских коопераций с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, СПО, привлечение к активному взаимодействию ветеранов педагогического труда и родительского сообщества.

### ***Профориентация***

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов во всех школах города реализуется программа профминимума на уроках, во внеурочной деятельности и воспитательной работе. Каждый четверг для школьников проводятся профориентационные занятия «Россия - мои горизонты». Обучающиеся школ являются активными участниками проектов «Билет в будущее» и «Большая перемена».

Подготовкой будущих учителей в прошедшем учебном году начали заниматься в педагогическом классе, созданном в школе №6 при поддержке Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева и Института повышения квалификации работников образования. В новом учебном году педагогические классы также будут созданы в школах №3 и №18 при взаимодействии с Канским педагогическим колледжем.

Результативную профориентационную работу показывают детские объединения правовой направленности: курс «Закон и порядок» в гимназии №4, Юная дружина полиции в гимназии №1 и класс ГУФСИН в школе №21.

Предлагаю в школах города для организации эффективной профориентационной работы с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей рассмотреть возможность создания и организации работы профильных классов: «Агрокласс», «Инженерный класс», «Педагогический класс», «Правовой класс», «Медицинский класс», «Бизнес-класс» и др. с заключением договоров о сотрудничестве с СПО, ВУЗами и предприятиями. С выпускниками школ необходимо обеспечить заключение целевых договоров на поступление и обучение в профессиональные образовательные организации (СПО и ВУЗы) для дальнейшей работы после получения дипломов в образовательных учреждениях, на предприятиях и организациях города Канска.

### ***Спортивные достижения***

Ежегодно в нашем городе проходят «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», городские соревнования по баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам, плаванию, легкой атлетике и другим видам спорта, в которых принимают активное участие обучающиеся всех школ

города. По результатам краевого этапа «Президентских состязаний» команда обучающихся гимназии №4 заняла почетное 4 место в общекомандном зачёте.

Хочу отметить высокие результаты сборной команды, состоявшей из обучающихся школ №15, № 3, № 20, которая стала победителем в общекомандном зачёте краевых соревнований по лыжным гонкам Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Поздравляю юных спортсменов и учителей физкультуры с высокими результатами на краевых соревнованиях! Желаю новых спортивных рекордов, высоких достижений и побед в дальнейших соревнованиях!

### ***Направление «Дополнительное образование»***

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» город Канск получил краевую субсидию в размере более 2 млн. рублей на развитие дополнительного образования детей. Благодаря дополнительной финансовой поддержке на базе 5 учреждений дополнительного образования, 2 школ и 5 детских садов в прошедшем учебном году были реализованы 22 новых дополнительных общеразвивающих программы. Для 486 детей созданы новые места для дополнительного образования, приобретено современное учебное обучение, мебель и пособия.

В 2024 году муниципальная система образования города Канска по результатам краевого конкурсного отбора получит дополнительное финансирование в размере 2,7 млн рублей на увеличение охвата детей по дополнительным общеразвивающим программам. Финансирование новых программ из краевого бюджета продолжится до конца учебного года. Поэтому дети смогут заниматься любимым и интересным для себя делом, развивать свои способности и таланты по новым дополнительным общеразвивающим программам.

Поздравляю коллектив Дома детского и юношеского туризма и экскурсий с победой в краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ и получение дополнительного финансирования в размере 200 тысяч рублей для реализации программы.

За последние 3 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием увеличился от 63% до 84,81%, в том числе, за счёт краевой субсидии и побед в грантовых конкурсах.

Необходимо и дальше насыщать дополнительное образование в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования новыми образовательными технологиями, программами и проектами для создания разнообразного спектра развития детских талантов и способностей, самореализации и достижения успеха в творческой, спортивной, интеллектуальной и социально значимой деятельности.

### ***Направление «Кадры»***

Уважаемые коллеги! Развитие педагогического кадрового потенциала является одной из главных задач управления как на муниципальном уровне, так и в образовательных организациях.

Как я уже говорил, прошедший учебный год был для муниципальной системы образования насыщен массой традиционных и новых педагогических событий: педагогическая конференция и педагогические чтения, форум управленческих практик, открытые методические дни, туристский фестиваль, спартакиада «Здоровье», культурный полиатлон, конкурсы профессионального мастерства и многое другое.

Одним из примеров новых педагогических событий стала успешная реализация краевой летней образовательной программы «Тепсей-транзит: территория здоровья!», организованная командой Дома работников просвещения г.Красноярска совместно с педагогами города Канска на базе палаточного лагеря «Чайка». В программе принимали участие педагогические работники из разных территорий региона со своими семьями в общем количестве более 150 человек. Для них были организованы новые и простые в применении практики сохранения и укрепления здоровья педагога. С учетом последствий прошедшей пандемии, а также высокой интенсивности педагогического труда, быстрой утомляемости и наличием признаков профессионального выгорания тема здоровья педагогов для нас является актуальной. Надеемся, что наши коллеги, принявшие участие в летней программе, поделятся с нами новыми интересными находками здоровьесбережения. Мы договорились с сотрудниками краевого Дома просвещения о совместных практиках в течение учебного года и в летний период. Не пропустите эти педагогические мероприятия.

### ***Достижения педагогов***

Хочу выразить слова благодарности педагогам и наставникам, которые приняли активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Молодой учитель – новой школе», «Воспитатель года», «Учитель года»! Ещё раз поздравляю наших талантливых коллег, которые достойно продемонстрировали своё педагогическое мастерство, успешно прошли все конкурсные испытания, стали финалистами и победителями краевых профессиональных конкурсов.

От всей души поздравляю Наталью Геннадьевну Семеновскую, учителя русского языка и литературы, и коллектив школы №21 с Победой в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края - 2024».

Также хочу поблагодарить и поздравить спортивную сборную команду учителей «Просвещение» с очередной победой в городской спартакиаде среди трудовых коллективов «Кубок главы города Канска» и сборную команду учителей, которая заняла 2 общекомандное место в финале краевой Спартакиады образовательных организаций Красноярского края. В состав команды входили педагоги школ №18, 19, 11, 21, гимназии №4 и детского

сада №53. Высокие результаты педагогов на соревнованиях – это отличный пример для детей по приобщению их к систематическим занятиям спортом и физической культурой!

### ***Развитие кадрового потенциала***

Несмотря на множество педагогических мероприятий и высокие достижения педагогов в конкурсах и соревнованиях, в муниципальной системе образования города сегодня существует высокая потребность в привлечении молодых педагогов, выпускников педагогических колледжей и институтов, а также высококвалифицированных учителей на вакантные педагогические должности в детские сады и школы.

Чрезмерно высокая нагрузка учителей за счёт внутреннего совместительства и классного руководства приводит к снижению качества образования. Низкая доля поступления на работу молодых учителей и старение педагогических кадров приводит к тому, что в школах образовалась нехватка учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка. Решение этой проблемы мы также обсуждали с управленческими командами на итоговом собеседовании.

Приведу несколько примеров управленческих мер для решения проблемы дефицита педагогических кадров:

1. Переподготовка учителей и других педагогических работников на дефицитные педагогические специальности.
2. Реализация проекта «Сетевой учитель».
3. Создание в школах педагогических классов и заключение целевых договоров с выпускниками школ для поступления и обучения в педагогических колледжах и университетах.
4. Внедрение системы наставничества для молодых педагогов и закрепления их в педагогической должности.
5. Выстраивание взаимодействия с педагогическими колледжами и вузами для привлечения выпускников на вакантные должности через организацию педагогической практики, участие в днях карьеры, проведение встреч и круглых столов со студентами.

Все эти управленческие меры успешно применяются в некоторых образовательных организациях, но не всегда приводят к нужному результату. Определяющими факторами для трудоустройства в образовательные организации у молодых педагогов являются – достойная заработная плата и наличие жилья, а это в нашем городе возможно только за счет мер муниципальной поддержки.

Главной управленческой задачей на ближайшие 3 года для нас станет разработка и реализация муниципальной модели (системы) помощи и поддержки молодым педагогам, повышение имиджа педагогической профессии для привлечения педагогов на востребованные педагогические должности в образовательные организации города Канска.

## *Управление изменениями*

Управление изменениями в образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, прежде всего, связано с реализацией федерального проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». В прошедшем учебном году мы с вами провели ряд управленческих мероприятий по проектированию и планированию перехода образовательных организаций на реализацию проекта. Все школы прошли самодиагностику, определили уровень, на котором находятся, приступили к внесению изменений в программы развития для достижения установленных в проекте показателей.

На уровне муниципалитета и образовательных организаций в наступающем учебном году необходимо начать интенсивную организацию плановых мероприятий, которые были мной уже обозначены в докладе, для достижения высоких образовательных результатов, с учётом внутренних и внешних ресурсов, с выстраиванием эффективного взаимодействия с социальными партнёрами, включая родительское сообщество. От качественного управления изменениями напрямую зависит уровень образования детей и результаты оценочных процедур.

В процессе происходящих в муниципалитете изменений, реализации инноваций, важным в управлении является нормотворчество и финансирование.

В современных условиях руководителям образовательных организаций необходимо не только грамотно распоряжаться выделенным бюджетным финансированием, но и умело привлекать дополнительные источники финансирования, такие как: платные образовательные услуги, добровольные пожертвования, участие в грантовых конкурсах и конкурсных отборах на получение субсидии и другие.

Приведу несколько примеров успешных управленческих действий по грамотному привлечению дополнительных источников финансирования.

Управленческой командой детского сада № 15 «Сибирячок» в прошлом году за счёт организации платных образовательных услуг, победы в краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, победы в краевом конкурсном отборе на получение субсидии для создания новых мест дополнительного образования детей, а также за счёт экономии собственных бюджетных средств в дошкольном учреждении был создан центр конструирования. В отдельном помещении проведён качественный ремонт, приобретена новая мебель и современные конструкторы по робототехнике. Детский сад продолжает оставаться региональной инновационной площадкой с проектом «Первые шаги юных инженеров», тиражируют свой образовательный опыт среди дошкольных учреждений города и восточных территорий. В результате, в комфортных и оснащенных современным оборудованием условиях дети могут развивать свои конструкторские умения, логическое мышление, математическую грамотность и получать первые знания в области инженерных профессий и робототехнике.

Управленческой командой школы №9 образовательная среда ежегодно пополняется новой компьютерной техникой и современным учебным оборудованием за счет грантовых средств, внебюджетных источников финансирования, а также в рамках краевой субсидии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Благодаря обновлению образовательной среды, внедрению инновационных образовательных технологий школа №9 вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами. В 2023-2024 году коллектив образовательной организации совместно с педагогами школы №11 успешно реализовали на базе своих учреждений краевой проект «Сетевой учитель».

Одним из главных составляющих образовательной среды во всех образовательных организациях является цифровая образовательная среда. В условиях изменений задачей управления становится – обеспечение цифровой трансформации образовательного процесса, активное использование в обучении и управлении образовательных платформ.

За последние три года обновлено компьютерное оборудование в 11 школах города: в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» комплект новых компьютеров получили школы №№2, 3, 6, 11, 18, 19, гимназия №4, лицей №1; в августе этого года новое компьютерное оборудование поступило в гимназию №1; в школе №5 создан класс предпринимателя, школа №9 за счет гранта обновила учебное оборудование; все образовательные организации подключены к высокоскоростному интернету, сайты учреждений переведены на ГосВеб.

Созданы единая образовательная платформа «Сферум» и информационная система «Моя школа», которые позволяют учиться и общаться школьникам, учителям и родителям в цифровом формате. Новые возможности и ресурсы цифровой образовательной среды позволяют совершенствовать, оптимизировать и повышать эффективность образовательного процесса.

Для перспективного планирования работы необходимо всем учреждениям выстроить такой план управленческих мер и мероприятий, который приведет к качественным изменениям показателей результативности. В течение учебного года мы планируем мониторить работу образовательных организаций по достижению показателей магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» и на наших традиционных муниципальных управленческих мероприятиях будем определять динамику изменений.

Только новые управленческие решения и инновационные образовательные практики смогут привести к повышению качества образования.

### ***Канск - опорный город***

В заключении своего доклада хочу проинформировать вас о новых перспективах и возможностях для муниципальной системы образования в

рамках стратегического планирования развития города Канска в качестве опорного населенного пункта на востоке Красноярского края.

Стратегическая цель города Канска на долгосрочный период заключается в повышении привлекательности города для жизни посредством обеспечения условий для комфортного проживания горожан, расширения поля возможностей для развития человеческого потенциала и самореализации за счет совершенствования модели социально-экономического развития территории.

В мастер-плане проектирования опорного города Канская сфера образования нашла своё отражение по следующим направлениям развития:

Первое - это создание новых современных комфортных и безопасных условий для обеспечения доступного образования детей через строительство новых образовательных организаций, реконструкцию и капитальный ремонт зданий школ и детских садов, имеющих высокую степень износа. Также в плановых мероприятиях опорного города стоит модернизация Станции юных натуралистов через строительство нового учебного здания и учебно-тепличного комплекса на территории учреждения.

Второе - профориентационная работа со школьниками будет нацелена на изучение профессий и получение первичных предпрофессиональных умений для подготовки будущих кадров на новые предприятия и производства, которые будут созданы в Канске.

Важным фактором кадровой политики в городе будет являться наличие обучающихся и выпускников школ, которые после окончания учебы в профессиональных образовательных организациях готовы занять значительное положение в обществе и добились успехов в карьере на предприятиях и в учреждениях Канска.

Город Канск, как восточная столица Красноярского края, город с богатой историей и культурными традициями, должен стать комфортным и удобным для проживания и личностного роста жителей, современным деловым и образовательным центром, привлекательный для гостей, опорным городом, предоставляющий социальные услуги жителям восточных территорий Красноярского края.

### ***Поздравление***

Каким будет новый 2024-2025 учебный год, зависит только от нас, от наших активных дел и эффективного партнерского сотрудничества, от нашей совместной продуктивной и творческой деятельности, от нашей целеустремленности и качественного образовательного процесса. Так давайте вместе сделаем этот год насыщенным яркими событиями, высокими достижениями и победами для наших обучающихся, педагогов и учреждений! Чтобы каждый день дети с радостью и любопытством спешили в детский сад и школу, педагоги с гордостью и вдохновением приходили на работу, а родители с благодарностью и признательностью опрашивали своих детей в образовательные организации города.

Уважаемые коллеги! Ещё раз поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю крепкого сибирского здоровья, плодотворного профессионального развития и процветания возглавляемых вами коллективов!