

Доклад руководителя УО администрации г. Канска Э.В. Боровского
на Августовском педагогическом совете – 2023 по теме
«Единое образовательное пространство – стратегический ориентир муниципальной
системы образования города Канска»

Добрый день, уважаемые педагоги, ветераны педагогического труда, гости педагогического совета!

Сегодня в зале присутствуют коллеги, для которых образование стало главным делом жизни – это наши ветераны педагогического труда, готовые прийти к нам на помощь в любую минуту, мы с честью продолжим ваше дело! И те, кто впервые начнет учебный год в качестве педагога. В этом году в Канское образование пришло 25 молодых педагогов. Мы их сегодня еще увидим на сцене. Коллеги, мы возлагаем на вас большие надежды!

В зале находятся наши партнеры - управленческие и педагогические команды краевых учреждений среднего профессионального образования города Канска, Канского морского кадетского корпуса, Канской школы, Канского детского дома им. Ю.А. Гагарина, школы Канской воспитательной колонии. Благодарим вас за эффективное взаимодействие и надеемся на плодотворное сотрудничество!

Приветствую администрацию города Канска, депутатов Законодательного собрания Красноярского края и Канского городского Совета депутатов. Благодарю вас за помощь и поддержку педагогического сообщества и образовательных организаций города Канска.

Наступающий новый учебный год для ряда учреждений будет ознаменован юбилейными датами. 65-летний юбилей отметит Станция юных натуралистов, 70 лет со дня основания отпразднует школа № 22, 20-летний юбилей будет праздновать лицей № 1.

Ключевая фигура в образовании – Педагог. 2023 год Указом Президента России Владимиром Владимировичем Путиным объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников. Сегодня на сцену поднимутся педагоги, которые будут награждены грамотами и благодарственным письмами за заслуги в профессиональной деятельности. Желаем всем здоровья, плодотворной и успешной деятельности, профессионального мастерства, высоких достижений, благодарных учеников, понимающих родителей и удовлетворения от труда.

Сегодняшний доклад будет построен по трем магистральным направлениям федерального проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» - Учитель, Знание, Воспитание. Все магистральные направления будут рассмотрены завтра на форсайт-сессии с управленческими командами образовательных организаций.

В ходе доклада обозначим достижения муниципальной системы образования, дебютные практики образовательных организаций, ключевые изменения в образовательном процессе, а также остановимся на проблемных вопросах и путях их решения, поставим задачи на новый учебный год.

Учитель

Одно из главных магистральных направлений Школы Минпросвещения – Учитель. От уровня готовности педагогических работников, их квалификации и компетентности зависят качественные изменения, которые лягут в основу дорожных карт образовательных организаций. Измениться должен и сам учитель – от учительской позиции – к позиции педагога-наставника, учителя-методиста, тьютора, супервизора. Изменению подлежит и педагогическое сопровождение педагогов – через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов, работу в проектных командах, творческих группах, реализацию нового подхода горизонтального обучения.

Для изменений в муниципальной системе образования проводится много мероприятий, где педагоги могут поделиться опытом, показать свое мастерство, получить экспертное отношение к результатам своего труда.

Один из критериев магистрального направления Учитель - это участие педагогов в конкурсном движении. За прошедший учебный год педагоги города активно и результативно участвовали в конкурсах разного уровня: «Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитатели России», «Шаг в профессии», «Сердце отдаю детям» и в других конкурсах. Победителей и призёров профессиональных конкурсов вы видите на слайде.

Кроме индивидуальных достижений есть и результативные командные участия в конкурсах и соревнованиях, инициированных министерством образования Красноярского края и администрацией города Канска. Так, например, команда педагогов школы №18 «Старожилы» стала призером краевого конкурса «Культурный полиатлон», сборная команда учителей «Просвещение» – 6-й год подряд становится победителем городской спартакиады «Кубок главы города», команда дома детского туризма и гимназии №4 заняли 1-е и 3-е места соответственно на краевом туристском фестивале «Золотая осень», межведомственная муниципальная команда управленцев «Канское образование» достойно представила город на краевом конкурсе «Образование Красноярья: лидеры изменений». Молодые педагоги детского сада №44 стали победителями краевого конкурса проектов в номинации «Дошколёнок 2.0» и получают финансовую поддержку для реализации проекта по созданию площадки ГТО для дошколят на территории дошкольного учреждения. Мы гордимся высокими результатами наших коллег на профессиональных конкурсах и желаем вам дальнейших успехов.

Важная роль в подготовке педагогов к участию в конкурсах принадлежит наставникам, которые помогают молодым педагогам подготовить открытый урок, описать практику, оформить доклад для конференции и оказать другую профессиональную помощь и поддержку.

Мы отмечаем, что в системе образования появились дебютные практики по наставничеству – так, например, школа 9 стала участником краевого форума «PRO наставничество 2022» и вошла в топ-7 лучших. В течение года на городских профессиональных площадках практики наставничества представляли дошкольные учреждения №25, 44, 45, гимназии № 1 и 4, школа №17.

Коллектив гимназии № 1 продолжает реализацию стажерской площадки Института повышения квалификации по теме «Формирующее оценивание» и выступает для других учреждений города и края в роли наставника.

Отмечаем, что в каждом образовательном учреждении есть педагоги, вовлеченные в наставническую деятельность. 39 педагогических работников образовательных организаций включены в краевую базу наставников. На краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» подано 3 заявки от муниципалитета.

В краевой системе образования создано новое профессиональное сообщество – региональный методический актив, в состав которого вошли 4 наших педагога. Деятельность муниципальной команды в новом учебном году будет направлена на укрепление горизонтальных профессиональных связей по теме «Проектирование учебного занятия по функциональной грамотности».

Ресурсом для краевой системы образования выступает региональный образовательный атлас, в котором в том числе отражены лучшие практики муниципалитета. 15 практик образовательных организаций города в прошлом году включены в региональный атлас, из них 4 практики высшего уровня: детского сада № 10, Станции юных натуралистов, Дома детского творчества, школы № 6.

Одним из критериев магистрального направления «Учитель» является «доля учителей, прошедших профдиагностику». В прошедшем учебном году в оценке профессиональных компетенций приняли участие 8 учителей-предметников. Для

устранения профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 382 педагогов и управленцев.

Актуальной для муниципальной системы образования остается наличие дефицита педагогических кадров на востребованные в школах и детских садах должности: учителя математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, химии, биологии, истории, информатики, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, логопеды, дефектологи.

Привлечение высококвалифицированных педагогических работников в образовательные организации города является одной из главных задач Управления образования и руководителей учреждений.

Подарком к началу учебного года для муниципальной системы образования стало выделение муниципального жилья для педагогов образовательных учреждений в новом доме в 6-м Северо-Западном микрорайоне. Получение жилых площадей является одним из главных критериев выбора территории для работы выпускников педагогических вузов и колледжей. Мы надеемся, что строительство благоустроенных домов для работников бюджетной сферы в нашем городе продолжится и получение педагогами заветных ключей от новых квартир станет доброй традицией и отличительной особенностью нашего муниципалитета. Благодарим администрацию города и лично Андрея Михайловича Береснева за предоставленную педагогам возможность улучшить жилищные условия.

Одним из способов, решения кадрового вопроса также является оформление целевых договоров с выпускниками школ на педагогические специальности, а также создание в школах педагогических классов, выстраивание тесного взаимодействия с педагогическими колледжами и вузами для приглашения студентов на работу в свои учреждения.

В новом учебном году сеть образовательных учреждений года представлена 18-ю школами, 26-ю детскими садами, 5-ю учреждениями дополнительного образования. После проведения большого объема ремонтных работ в здании, где ранее находилось Управление социальной защиты населения, с 1 сентября начнут свою работу Дом детского и юношеского туризма и Центр детского технического творчества. В рамках краевой субсидии учреждения дополнительного образования смогли обновить учебное оборудование и мебель. В связи с сокращением количества детей дошкольного возраста в этом году закрыты помещения удаленных групп в детских садах №22, 28 и 45, которые находились в других зданиях. Но в центральной части города продолжает оставаться актуальной потребность в устройстве детей в дошкольные учреждения. Поэтому на 2024 год запланировано начало строительства нового детского сада в центральной части города на 270 мест.

Задачи по направлению «Учитель»:

- Обеспечить профессиональное развитие педагогов через участие в новых программах повышения квалификации, в оценочных процедурах профмастерства, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников по реализации ИОМ, вовлечению в активное участие педагогов в деятельности городских методических объединений, творческих групп, а также привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференций с использованием ресурсов педагогов-наставников, тьюторов, супервизоров и регионального методического актива;
- Создать условия для ликвидации проблемы наличия дефицита педагогических кадров в образовательных организациях за счет выстраивания тесного взаимодействия с педагогическими колледжами и вузами, оформления целевых договоров и создания психолого-педагогических классов и работу с молодыми педагогами (для закрепления их на месте).

Знание: качество и объективность

Уважаемые коллеги! Одним из важных магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» является «Знание: качество и объективность».

Подводя итоги обучения за прошлый учебный год, ваше внимание в первую очередь хочу обратить на достижения в учебной деятельности. По результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах 85 выпускников получили высокие баллы по всем предметам.

30 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении». Максимального 100 балльного результата ЕГЭ по литературе достигла ученица школы № 2 Ульяна Владимировна.

Выражаю слова благодарности учителю русского языка и литературы школы № 2 Олесе Владимировне Назарчук и учителям - предметникам других школ города, у которых выпускники в этом году показали высокие результаты на Едином государственном экзамене.

Максимально возможные результаты по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выпускники 9 класса получили по 5 предметам – русскому языку, английскому языку, информатике, географии, обществознанию. Радует, что выросло количество выпускников 9 класса с максимальным результатом по русскому языку по сравнению с прошлым годом (16 чел.).

Достойные результаты показали обучающиеся города по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном уровне в 2022-2023 учебном году приняли участие 82% процента от общего количества учащихся. На региональный этап Всероссийской олимпиады прошли 63 ученика, из них трое стали победителями: по биологии – Егор Гурин, ученик лицея №1, по технологии – Эдуард Заичкин, ученик гимназии №4, по литературе – Арина Рожнова, ученица гимназии №4.

Сборная команда учащихся школ №15, №3 и лицея №1 заняла 1-е место в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в общекомандном зачёте краевого этапа «Президентских спортивных игр».

Благодарю педагогические коллективы, которые организовали качественную подготовку обучающихся для достижения высоких результатов на краевом уровне!

Повышение качества образования в школах города достигается путем внедрения новых образовательных технологий и практик, так, например, коллектив гимназии №4 на открытом методическом мероприятии представил своим коллегам из других учреждений города и района интеграцию предметных областей, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В городской системе образования в 2022-2023 учебном году продолжал действовать сетевой проект, объединивший 6 образовательных организаций по актуальной тематике: «Внедрение механизмов сотрудничества и методического сопровождения, обеспечивающих формирование компетенции педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся». Лидерские позиции в сетевом проекте демонстрирует школы №7, 15 и 18. Коллективы этих образовательных организаций в полном составе включены в деятельность по совершенствованию педагогических техник и приемов по развитию читательской грамотности обучающихся.

Успешным результатом участия в проекте стал выход школ № 15 и 18 из группы учреждений с низкими образовательными результатами (ШНОР). Школа № 17 также получила возможность снятия статуса школы с низкими образовательными результатами благодаря использованию системы диалектического обучения (СДО).

Свои лучшие практики педагоги и управленческие команды образовательных организаций города представляли на городском форуме управленческих практик (ФУП), открытых методических днях, в региональном образовательном атласе, на педагогической конференции территорий восточного округа «Инновационный опыт – основа системных изменений» и на краевых профессиональных площадках.

С 1 сентября 2023 года все школы переходят на реализацию обновленных ФГОС в 1-10 классах. Нововведением в наступающем учебном году в школах станет работа по единым федеральным образовательным программам. Не менее двух предметов на уровне среднего общего образования должны будут изучаться на углубленном уровне. Отдельным модулем в предмете математика помимо алгебры и геометрии появляется статистика и теория вероятности, которая будет изучаться с 7 по 11 класс, для этого все учителя математики города в 2023 году прошли курсы повышения квалификации. В школьные библиотеки поступают новые учебники по этому предмету. Большие обновления произошли в программах по истории в 10 и 11 классах, в которых нашли отражение современные исторические события нашей страны. Новые учебники истории уже поступили в наш город и до 1 сентября будут переданы в образовательные организации. Выпускники 11-х классов, показавшие успехи в обучении, в 2024 году смогут претендовать на медали 1-й и 2-й степени.

Анализ проблем в учебной деятельности говорит нам о необходимости изменения подходов в преподавании и оценке образовательных результатов. Так, например, по итогам контрольных диагностических работ (КДР) в 4 классах наблюдается тенденция увеличения количества детей с недостаточным уровнем подготовки по читательской грамотности (2023 – 36 чел., 2022 – 26 чел., 2021 – 17 чел.). Данная проблема, как следствие, отражается на результатах обучения детей в основной школе. При отсутствии необходимой систематической помощи педагогов, индивидуального подхода выявленные дети, как правило, на уровне основной школы продолжают оставаться в группе неуспешных учеников, и в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрируют неудовлетворительные результаты.

Школы, в которых выпускники 4 классов показали наибольшее количество низких результатов, будут поставлены на контроль Управлением образования. Предлагаем муниципальной методической службе рассмотреть новые способы и приемы работы по формированию читательской грамотности, эффективные методические разработки на заседаниях городского методического объединения учителей начальной школы (ГМО), организовать проблемную секцию на педагогических чтениях.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации в 2023 году 27 выпускников 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании, им предстоит пересдать экзамены в сентябре. Самое большое количество девятиклассников будут пересдавать математику, русский язык, обществознание.

Одну из главных причин низких результатов на итоговой аттестации в 9 классах видим в отсутствии мотивации у обучающихся. Считаем, что решением проблемы неуспеваемости детей основной школы сможет стать увеличение практической составляющей предметной области с продолжением её на внеурочных занятиях, через включение детей в экспериментальную, проектную и исследовательскую деятельность. Ранняя профорientация как составляющая часть урока также может послужить повышению интереса детей к теоретической части урока. Обучающиеся станут лучше понимать возможности использования знаний в своей будущей профессии. При планировании курсов повышения квалификации образовательным учреждениям необходимо ориентировать педагогов на выбор программ, направленных на освоение практико-ориентированных форм преподавания учебных предметов. Моделирование новых форматов проведения урока должно стать главной темой для обсуждения на городских методических объединениях и в деятельности регионального методического актива.

В 2023 году произошло снижение значения по среднему баллу ЕГЭ по 8-ми предметам их 11-и, повышение – по двум (биология, химия), стабильные результаты демонстрируются по математике профильного уровня. Не все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году смогли подтвердить свои результаты на ЕГЭ, что говорит о наличии проблем, связанных с необъективностью оценивания образовательных

результатов в школах. Одной из причин снижения баллов на ЕГЭ у обучающихся считаем недостаточный уровень предметной компетенции педагогов. Этот вывод подтверждается исследованиями по выявлению профессиональных дефицитов, в котором участвовали учителя города. Педагоги, прошедшие переподготовку, имели наиболее низкие результаты профдиагностики.

Также считаем, что профориентационная работа с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности не в полной мере обеспечивает потребности обучающихся, это проявляется в неосознанном поступлении выпускников основной школы в 10-й класс и при выборе предметов при сдаче ЕГЭ.

Предлагаем методической службе города и образовательным организациям выстроить работу по научно-методическому сопровождению учителей с низким уровнем предметной компетенции при взаимодействии с институтом повышения квалификации.

Неотъемлемой частью образовательной программы является внеурочная деятельность, которая обеспечивает, в том числе практическую составляющую предметных областей, а также направлена на воспитание и развитие ценностных установок и нравственных качеств личности.

В прошедшем учебном году в школах города были введены дополнительные часы для организации внеурочной деятельности. Так, введен новый курс Разговоры о важном. Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах. Основные темы курса – историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

С 1 сентября на реализацию внеурочной деятельности будет добавлен еще 1 час. Внеурочные часы должны быть направлены на развитие функциональной грамотности, на профориентационную и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В школах и детских садах города обучается 1355 детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальной системе образования продолжает развиваться Инклюзивная культура.

Учреждения активно представляют практики работы инклюзивной направленности на краевых форумах и конференциях. Статьи педагогов школы № 18 опубликованы в краевом сборнике института повышения квалификации «Вектор образования».

В 2023 году детский сад № 15 стал призером краевого конкурса «Лучший инклюзивный детский сад».

Значимым событием в учебном году стало проведение в городе Канске краевого инклюзивного фестиваля «Искусство без границ», инициатором которого выступила общественная организация «Право на счастье». На сцене городского дома культуры для жителей был представлен мюзикл и концерт, а в школе № 21 проведена серия семинаров и мастер-классов для педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году на базе школы № 18 состоялся фестиваль паралимпийских игр «Новогодний приз» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Предлагаем и в дальнейшем развивать инклюзивные практики в нашем городе.

Ежегодно обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) участвуют и становятся победителями и призерами в региональном этапе чемпионата Абилимпикс. В прошлом учебном году дипломом 1-й степени награждена Елизавета Осипова, ученица школы № 18, также дипломами 2 и 3 степени награждены учащиеся школ № 18 и 19. Учащиеся школ №9, 18, 15 приняли активное участие и стали призерами соревнований на зональном этапе краевой Спартакиады среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Спорт без границ».

Поздравляю и благодарю наших коллег за качественную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию и достижению высоких результатов на городских и краевых мероприятиях!

В наступающем учебном году образовательным организациям предстоит введение обновленных федеральных адаптированных образовательных программ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Важной составляющей качества образовательного процесса является созданная в организации комфортная образовательная среда. В период подготовки образовательных организаций к новому учебному году из муниципального и краевого бюджета на ремонтные работы было израсходовано более 32 миллионов рублей. Самые масштабные работы были проведены: в школе № 8 – ремонт пищеблока и столовой, гимназии № 4 – замена оконных блоков, ремонт отмостки и части фасада. В детском саду № 15 – капитальный ремонт кровли, ремонт музыкального зала и теневых навесов, в детском саду № 28 проведен комплексный ремонт здания – заменены оконные блоки и двери, проведен ремонт крылец, отмосток и фасада. Во всех образовательных организациях проведен текущий и косметический ремонт учебных помещений. В проекте бюджета на 2024 год приоритетными для нас останутся ремонты пищеблоков, кровли, обеспечение антитеррористической безопасности зданий и устранение предписаний надзорных органов. Для зданий учреждений, подлежащих капитальному ремонту, школы №2, 20, 11, детских садов №11, 36, 22, а также зданий находящихся в аварийном состоянии – это школы №7 и 22, управлением образования будут подготовлены проектно-сметные документы для включения в региональные и федеральные программы для финансирования ремонта образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в этом году 6 школ города получили комплекты компьютерного оборудования –это школы № 3, 6, 11, 18, лицей № 1 и гимназия № 4; в предыдущие годы оборудование получено школами № 2 и 19. Во все школы города была проведена высокоскоростная бесплатная сеть Интернет.

Все образовательные организации зарегистрированы на Госпубликах, подключены к Сферуму и Моя школа, имеют возможность работать с ресурсами электронных образовательных платформ.

Использование цифровых сервисов и создание нового контента должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса.

Задачи по направлению «Знание: качество и объективность»:

- Обеспечить для всех ОО переход на обновленные ФГОС с 1 по 10 класс;
- Организовать методическое сопровождение учителей начальных классов и основной школы по освоению и внедрению новых способов, приемов освоения функциональной грамотности;
- Обеспечить создание условий для эффективной реализации АОП с учетом нозологических особенностей детей;
- Продолжить создание цифровой образовательной среды и активно использовать возможности цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

Коллеги, завершая блок выступления по направлению «Знание» еще раз акцентирую ваше внимание на главных вопросах предстоящего учебного года:

- переход на обновленные ФГОС с 1 по 10 класс;
- освоение новых способов и приемов формирования функциональной грамотности;
- реализации адаптированных образовательных программ с учетом нозологических особенностей детей с ОВЗ;
- использование возможностей цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

Воспитание

Все больше внимания государство уделяет воспитанию детей. В школах и детских садах разработаны и реализуются программы воспитания. Созданы детские общественные организации.

Ключевая роль отводится патриотическому воспитанию. Отряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» действуют на базе 10 образовательных учреждений, в школе № 18 создан Дом юнармии. В рядах юнармейского движения в городе зарегистрировано 482 школьника.

С нового учебного года в детских садах №28, 34, 50 откроются юнармейские отряды дошколят, которые будут первооткрывателями в Красноярском крае на уровне дошкольного образования.

Летом на базе палаточного лагеря Чайка реализована программа «Юный защитник Отечества» для 80 юнармейцев школ города. Такая возможность канским школьникам была предоставлена по результатам конкурсного отбора на федеральном уровне. С юнармейцами работали инструкторы по курсу молодого бойца из федерального штаба Юнармии.

Юнармейцы отряда «Лидер» школы №11 стали победителями конкурсного отбора и приняли участие в Слете юнармейского актива Сибирского федерального округа.

Одним из значимых событий учебного года по патриотическому воспитанию стало участие обучающихся всех школ города в акции «Пост №1». Муниципальный проект включал в себя несение школьниками почетной караульной службы у мемориала «Победа», изучение основ строевой подготовки. Акция проводилась совместно с Многофункциональным молодёжным центром. Самые активные юнармейцы по результатам акции были награждены грамотами, призами и получили возможность для участия в летних патриотических сменах в краевых лагерях.

На базе 5 школ города – гимназии № 1, гимназии № 4, школ № 3, 5, 11 созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). В школе № 15 началась работа детского движения «Орлята России» с учащимися начальных классов.

Во всех лагерях дневного пребывания, в детском оздоровительном лагере «Огонек» и палаточном лагере «Чайка» в летний период прошли Единые дни «Движение первых».

В конкурсе Большая перемена вышли в полуфинал 4 человека из гимназии № 1 и гимназии № 4 (гимн. 1 - Бака Прохор и Какаулина Мария, гимназия №4 - Коростелев Константин и Хлебникова Софья).

С 1 сентября 2023 года в 13 школах города, а с 1 января 2024 года во всех школах города начнут работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основная задача на первом этапе для советника стоит в вовлечении школьников в общественные детские организации, организацию участия обучающихся в городских и краевых патриотических мероприятиях, выявление и реализация детских инициатив, направленных на социально-значимую деятельность. Руководителям школ поставлена задача на базе учреждений создать Центры детских инициатив, открыть первичные отделения РДДМ «Движение первых». Куратором советников на муниципальном уровне назначена Юлия Николаевна Подгорная, которая завтра выступит на совещании перед управленческими командами образовательных учреждений.

Большой воспитательный потенциал заложен в работе школьных музеев и театральных студий. Уже достаточно длительное время в школах № 2 и 15 работают краеведческие музеи. В 2023 году музей Горьковец школы № 2 по результатам участия в краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности получил на временное хранение дубликат переходящего боевого знамени 228-й стрелковой дивизии. Учащиеся школы приняли участие в параде Дня Победы в городе Красноярске. На базе школьных музеев созданы экспозиции, посвященные воинам, погибшим в ходе специальной военной операции, награжденным Орденом мужества. На здании школы № 6 установлена мемориальная доска памяти Кузнецову Дмитрию, выпускнику школы, погибшему в боевых действиях на Украине.

В течение года обучающиеся, педагоги и родители принимали активное участие в благотворительных акциях, оказывая посильную помощь воинам специальной военной операции – шили балаклавы, плели сети, вязали носки, изготавливали окопные свечи, писали письма, готовили открытки и рисунки.

Благодарю всех неравнодушных педагогов, руководителей учреждений и обучающихся, которые вносят свой небольшой, но значимый вклад в помощь и поддержку нашим военнослужащим, выполняющим боевой долг по защите нашей Родины. Предлагаю школам и детским садам в новом учебном году продолжить эту работу и ежемесячно передавать солдатам детские творческие работы.

В прошлом учебном году в 12 школах были созданы и активно работали театральные студии. Детский театр школы № 6 «Мечта» в течение нескольких лет делает постановки совместно с воспитанниками Канской воспитательной колонии театральной студии «Небо». В этом году студия «Мечта» стала дипломантом открытого краевого фестиваля молодежных театров «Новые: театр» со спектаклем «Всю душу выплесну в слова...». Театральная студия «Любительский театр» школы № 21 стала победителем муниципального этапа краевого фестиваля «Таланты без границ» в номинации «Любительский театр». Театральная студия гимназии № 4 «Шик» одержала победу в конкурсе Канского драматического театра в рамках марафона «Территория театра» с видеороликом о Пушкинской карте.

Особое внимание в воспитании уделяется детям, состоящим на профилактическом учете и находящимся в социально-опасном положении. В рамках профилактической работы впервые на муниципальном уровне разработан и реализован межведомственный проект «Стратегия жизненного успеха». В рамках проекта социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе в течение года провели с обучающимися психологические тренинги, правовые игры, круглые столы, встречи с успешными людьми. Благодарю наших партнёров – многопрофильный молодежный центр, библиотеку имени Стругацких, юношескую библиотеку, Канскую воспитательную колонию, сотрудников полиции за помощь в реализации проекта. В мероприятиях проекта приняли участие 100 % детей, стоящих на разных видах учета. По итогам реализации мероприятий проекта 7 обучающихся вступили в ряды движения Юнармия, 4 обучающихся стали посещать секцию рукопашного боя, 3 детей включены в отряд военно-спортивного клуба «Звезда», 20 учащихся сняты с профилактического учета. Планируем продолжить реализацию проекта в новом учебном году с организацией новых форм профилактической работы. Школам города необходимо обеспечить 100% занятость данной категории детей через вовлечение их в деятельность дополнительного образования, детских общественных организаций, проектную и социально- значимую деятельность.

Для выявления лучших практик работы с детьми «группы риска» Управлением образования был организован конкурс программ и проектов профилактической работы. Еще раз поздравляем победителей конкурса в разных номинациях: Центр семьи «Канский», Канский технологический колледж, Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, школа №9.

В качестве примера хочется привести успешную практику профилактической работы школы №7, которая второй год в летний период реализует программу клуба «Подросток». На летней площадке школьникам предоставляется возможность принять участие в спортивных и творческих мероприятиях, а также выполнять дополнительные задания по учебным предметам.

Образовательным организациям в первой четверти учебного года необходимо разработать модели профилактической работы и презентовать в Управлении образования. Для выявления и тиражирования опыта предлагаем в новом учебном году провести форум практик профилактической работы с привлечением коллег из других территорий Красноярского края.

В докладе мы уже упоминали о важности профориентационной работы для повышения мотивации детей к учебной деятельности в рамках внеурочной работы и в воспитательном процессе.

С 1 сентября во всех школах города для 6-11 классов будет начата реализация модели профориентационного минимума, включающая в себя универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Каждый четверг будет проводиться внеурочное занятие по курсу «Россия – мои горизонты». Реализация профминимума планируется по 3 уровням – на базовом уровне самоопределились 14 школ города, на основной – 4 школы. Самый высокий – продвинутый уровень пока не запланирован школами в связи с отсутствием необходимых возможностей, но должен рассматриваться в дальнейшей работе.

Особенностью профориентационной работы в муниципалитете является погружение детей в мир профессий с дошкольного возраста. Практики профориентационной работы на муниципальном и региональном уровне были представлены детскими садами № 8, 10, 49; на базе детских садов № 5 и 49 прошел второй городской детский чемпионат KIDSKILLS (КидСкилл), в котором приняли участие 25 детских команд из 14 дошкольных учреждений и 5 школ города. Дети состязались в 6 компетенциях - парикмахерское искусство, кондитерское дело, прототипирование, дизайнер интерьера, сити-фермерство, мультипликация, анимация. Благодарим партнеров – Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, Канский политехнический колледж, станцию юных натуралистов за поддержку и экспертное отношение.

Поздравляем Софью Бугакову и ее наставника Варвару Владимировну Савенкову, педагога станции юных натуралистов, с победой в отборочном межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Агрономия».

Особая роль в профориентационной работе отводится профильным классам, которые способствуют более серьезной подготовке к выбору профессии и траектории дальнейшего обучения. На базе гимназии № 4 уже продолжительное время реализуется программа правоохранительной направленности «Закон и порядок», в гимназии №1 действует правовая дружина, в 2022 году в школе № 21 создан класс ГУФСИН, который продолжит свою работу в наступающем учебном году. В новом учебном году планируется открытие класса психолого-педагогической направленности на базе школы № 6.

Надеемся, что работа профильных классов позволит ребятам правильно сделать выбор профессии по окончании школы. Предлагаем и другим учреждениям рассмотреть возможность открытия профильных классов, что будет способствовать формированию осознанного выбора профессии, повышению интереса и мотивации к учебной деятельности.

Одним из показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» является «увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами». Муниципальная система образования города Канска успешно выполняет этот показатель, в том числе, и через освоение краевых субсидий и победы в грантовых конкурсах.

За два года учреждения дополнительного образования получили дополнительное финансирование из краевого бюджета в размере более 11 миллионов рублей на приобретение современного учебного оборудования и создание новых учебных мест. На реализацию отдельных программ дополнительного образования получили дополнительное финансирование: ДДЮТиЭ, ДДТ, ЦДТТ, СЮН, ДОУ 15.

Итогом реализации новых программ в 2023 году стал фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют». Участие в фестивале приняли более 300 детей дошкольного и школьного возраста.

Таким образом, в городе Канске наблюдается активное развитие дополнительного образования детей. За последние 3 года охват детей дополнительным образованием увеличился с 67 % до 76 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Успех в обучении и воспитании детей во многом зависит от семьи, и нашей задачей по-прежнему остается выстраивание эффективного взаимодействия с родительским сообществом, и в большей степени решение этой задачи ложится на образовательную организацию. С целью повышения родительской компетентности на уровне образовательных организаций ежегодно проводятся родительские конференции – в школах № 2, 3, гимназии №1, гимназии № 4. В дошкольных учреждениях возобновились дни самоуправления, клубные часы, Гость группы. В гимназии № 1 создан Совет отцов. В прошлом году впервые в городе был проведен городской родительский форум «Родительская компетенция», в нем приняли участие 230 родителей, которые были не только в качестве слушателей, но и в роли выступающих и ведущих мастер-классов.

За счет грантовых средств в дошкольном учреждении № 52 создан и действует консультационный пункт для родителей по вопросам воспитания и развития детей. В 2023 году детский сад № 21 стал федеральной пилотной площадкой по апробации программы просвещения родителей.

Благодарим учреждения, которые укрепляют связи между педагогом и семьей, что помогает формировать учебную мотивацию детей, формирует положительный имидж образовательной организации.

Задачи по направлению «Воспитание»:

– До 1 сентября всем ОО привести рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы в соответствии с федеральными образовательными программами соответствующего уровня;

– Максимально увеличить долю школьников, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений; в 100% ОО обеспечить наличие детских общественных организаций (РДДМ, Орлята России, Юнармия, волонтеры, ЮИД и другие);

– С 1 сентября обеспечить внедрение профминимума в 6-11 классах, участие в федеральном проекте «Билет в будущее», реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

– Обеспечить максимальное количество детей, вовлеченных в объединения дополнительного образования (не менее 80 %);

– Организовать использование разных форм конструктивного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом;

– Обеспечить организованной занятостью 100% детей, состоящих на разных видах профилактического учета (дополнительное образование, детские общественные организации, клубные формирования).

Уважаемы коллеги! Для нас педагогов новый учебный год – это как новый календарный год для любого человека, всегда ожидается с особым волнением, предвкушением наилучших обновлений и приятной встречей с коллегами, обучающимися и родителями! Нам с вами есть чем гордиться, мы точно знаем к чему нам нужно стремиться! Уверен, что мы с лёгкостью решим все задачи, поставленные государством перед образованием для планомерного вхождения и использования возможностей Единого образовательного пространства нашей страны. У нас есть все необходимые ресурсы и потенциал для повышения качества образования детей. Пусть наступающих новый учебный год принесёт каждому из вас личного благополучия, профессиональных успехов и высоких достижений обучающихся! Здоровья, счастья, добра и мира!

С наступающим Днём знаний и новым учебным годом!