

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАНСКА

ПРИКАЗ

от «16» октября 2024г.

№ 73 -м

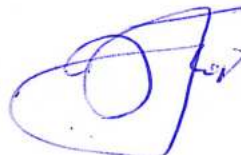
О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых воспитателей (педагогов), обобщения и распространения их педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации воспитателей города Канска, на основании плана работы УО администрации г. Канска на 2024-2025 учебный год, во исполнение задач и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2024 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Ресурсно-методический центр города Канска» (заместитель директора Н.Н. Подобулкина) совместно с Канской территориальной (городской) организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (председатель Т.А. Смирнова, по согласованию) в ноябре-декабре 2024 года организовать и провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» среди воспитателей (педагогов) дошкольных образовательных организаций города Канска в очном формате.
2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в городе Канске (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета для проведения Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии для проведения Конкурса (Приложение 3).
5. Утвердить форму заявления участника (Приложение 4).
6. Утвердить информационную карту участника (Приложение 5).
7. Утвердить экспертный лист, критерии и оценочные листы конкурсных испытаний (Приложение 6).
8. Утвердить план проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 7).
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



Э.В. Боровский

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края», утвержденным первым заместителем министра образования Красноярского края Н.В. Анохиной,

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее — Конкурс).

1.3. Учредителями Конкурса являются: Администрация города Канска; Управление образования администрации города Канска; Канская территориальная (городская) организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организаторы Конкурса: Управление образования администрации города Канска; Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»; дошкольные образовательные организации города Канска.

1.5. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Канска, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте <http://yo-канск.рф> Управления образования администрации города Канска.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО администрации г. Канска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- организует регистрацию участников;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- формирует состав конкурсной комиссии;
- планирует исполнение сметы расходов;

составляет план проведения конкурса и обеспечивает его выполнение.

1.8. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок проведения Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Канска, реализующих ФОП ДОО.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогических работников ДОО, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Канска;

распространение педагогического опыта;

создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников ДОО;

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных, региональных и муниципальных приоритетов в сфере дошкольного образования;

формирование городского кадрового резерва.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют заявление (Приложение № 4) и информационную карту участника (Приложение № 5).

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Заявление и информационная карта участника Конкурса предоставляется документоведеу МКУ РМЦ Лисиной Инне Александровне на электронную почту inna.lisina.91@mail.ru с 01.11.2024 по 08.11.2024 года.

Время отправки документов с 8.00 до 16.00.

Телефон для справок 8 (39161) 2-98-83.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

3.4. Заявка на участие в конкурсе является подтверждением разрешения воспитателя на обработку персональных данных, видео и фотосъемку выступления на конкурсе, онлайн-трансляцию выступления в сети Интернет, публикацию фотографий и информации о педагоге на сайте <http://yo-канск.рф>, трансляцию видео на торжественном закрытии конкурса и других методических мероприятиях.

3.5. Официальное подведение итогов конкурса, объявление результатов, награждение победителя и призеров осуществляется приказом УО администрации г. Канска на основании протоколов конкурсной комиссии.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в ноябре – декабре 2024 года в очном формате и включает три конкурсных испытания. В первом конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми» принимают участие по 1 педагогу от каждой дошкольной образовательной организации. По результатам конкурсного испытания оргкомитет проводит отбор 50 процентов конкурсантов. Второе конкурсное испытание «Решение кейсов». После второго конкурсного испытания оргкомитетом отбираются финалисты конкурса, которые принимают участие в третьем конкурсном испытании. По итогам третьего конкурсного испытания «Дискуссия» оргкомитетом определяются: победитель и призеры конкурса.

4.1.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится по теме, выбранной педагогом. Тема и форма занятия могут не совпадать с календарно-тематическим планированием на момент проведения. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе — 10-12 человек.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 48 баллов.

4.1.2. Конкурсное испытание «Решение кейсов»

Цель конкурсного испытания: оценка способности команд и каждого участника выделять проблемы в представленной ситуации, определять управленческие задачи и способы их решения.

Формат проведения конкурсного испытания: решение кейсов в группах по 4-5 человек, публичное представление групповой работы, рецензия на решение кейсов других групп.

Регламент проведения конкурсного испытания: деление на группы проводится по жребию, в групповой работе конкурсантам необходимо договориться о возможных мерах и мероприятиях по выходу из проблемной учебной ситуации, которую группа получает от организаторов путем жребия. Результаты работы групп публично представляются перед конкурсной комиссией и другими конкурсантами. Всем группам даётся возможность подготовить письменную рецензию на решение кейсов других групп. Регламент работы в группе – 20 мин., представление результата – 5 мин., ответ на вопросы экспертов – 5 мин., подготовка рецензии на кейсы других групп – 10 мин.

Критерии оценивания конкурсного испытания: Групповая работа (оценивается индивидуально каждый конкурсант):

- активная жизненная: нацеленность на результат, социальная ответственность;
- гибкие навыки: критическое мышление, креативность, концентрация на задаче, способность к командной работе;
- лидерство: способность мотивировать на решение задач, способность находить консенсус, способность влиять на других;
- знание нормативной базы: корректное применение профессиональной лексики;
- решение профессиональных задач: рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование результатов реализации проектов/принимаемых решений;
- работа с профессиональной информацией: способность анализировать профессиональную информацию, способность систематизировать профессиональную информацию.

Результат групповой работы (оценивается результат групповой работы, одинаковые оценки получают все участники группы):

- гибкие навыки: критическое мышление, креативность, концентрация на задаче;
 - искусство публичного выступления: логичность изложения;
 - знание нормативной базы: корректное применение профессиональной лексики;
 - решение профессиональных задач: рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование результатов принимаемых решений.
- Оценивание рецензирования (оцениваются рецензии, как результат

групповой работы, одинаковые оценки получают все участники группы):

- гибкие навыки: критическое мышление;
- знание нормативной базы: корректное применение профессиональной лексики;
- работа с профессиональной информацией: способность анализировать профессиональную информацию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 52 балла.

4.1.3. Конкурсное испытание «Дискуссия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: дискуссия посвящена актуальному для современного образования вопросу. Темы дискуссий определяются оргкомитетом конкурса и на инструктаже доводятся до участников. Для каждой группы тема дискуссии определяется путем жеребьевки. В течение 2 мин каждый участник высказывает свои суждения по теме дискуссии. Другие участники могут задать выступающему 1-2 интересующих их вопроса. Вопросы также могут задавать члены конкурсной комиссии.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Дискуссия проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: глубина и оригинальность раскрытия темы; умение формулировать и аргументировать суждение; умение отвечать на вопросы; умение формулировать вопросы. Максимальная оценка за конкурсные испытания «Дискуссия»- 13баллов.

V. Организация работы конкурсных площадок

5.1. Процедура выполнения первого конкурсного испытания проходит на площадке дошкольной образовательной организации Конкурса, материально-техническая база которой должна соответствовать требованиям порядка проведения конкурса.

5.2. Ответственность за обеспечение материально - технической базы несет дошкольная образовательная организация.

VI. Конкурсное оценивание

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия, которая утверждается приказом УО администрации г. Канска.

Состав конкурсной комиссии может варьироваться в зависимости от числа и состава участников, количества и характера конкурсных процедур.

6.2. Для участия в работе конкурсной комиссии привлекаются эксперты муниципального экспертного сообщества, представители Управления образования администрации г. Канска, МКУ РМЦ г. Канска, Канской территориальной (городской) организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, победитель Конкурса прошлого года, представитель от ветеранов педагогического труда.

6.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем конкурсной комиссии.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Результаты Конкурса подводятся по сумме набранных баллов участниками по итогам трех конкурсных испытаний.

7.2. Победителем конкурса становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний.

7.3. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 позиции в итоговом рейтинге, становятся призерами.

7.4. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и участников Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса в декабре 2024 г.

7.5. Победитель и призеры Конкурса получают почетные грамоты и памятные подарки от Управления образования администрации города Канска, денежные поощрения, призы от спонсоров.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края».

7.7. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования администрации города Канска и специальными призами от партнеров.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Специальные призы, предусмотренные партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с оргкомитетом Конкурса.

8.2. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

8.3. Финансирование Конкурса осуществляется за счет бюджета Управления образования администрации города Канска, МКУ РМЦ г. Канска.

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Боровский Э.В.	Руководитель Управление образования администрации города Канска, председатель
2.	Рева Е.Ю.	Заместитель руководителя Управления образования администрации города Канска, заместитель председателя
3.	Новожилова О.А.	Главный специалист Управления образования администрации города Канска
4.	Семичева А.Г.	Методист муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска» (по согласованию)
5.	Лисина И.А.	Документовед муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска», секретарь (по согласованию)
6.	Процевских Е.П.	Специалист по кадрам муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска» (по согласованию)

**Состав конкурсной комиссии
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Боровский Э.В.	Руководитель Управление образования администрации города Канска, председатель
2.	Рева Е.Ю.	Заместитель руководителя Управления образования администрации города Канска, заместитель председателя
2.	Новожилова О.А.	Главный специалист Управления образования администрации города Канска
3.	Подобулкина Н.Н.	Заместитель директора МКУ РМЦ города Канска (по согласованию)
4.	Смирнова Т.А.	Председатель Канской территориальной (городской) организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
5.	Семичева А.Г.	Методист муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска» (по согласованию)
Члены комиссии с правом совещательного голоса		
6.	Великжанина Ю.А.	Преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» (по согласованию)
7.	Туманова В.В.	Победитель 2023 г., воспитатель МАДОУ №15 (по согласованию)
8.	Зубенко Т.П.	Ветеран педагогического труда (по согласованию)
9.	Кокорина С.А.	Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №49 (по согласованию)
10.	Справникова О.В.	Заведующий МБДОУ №52

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, (за исключением раздела «Контакты» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата Подпись

**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»**

Портретное фото 4x6	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Мобильный телефон	

Дата Подпись

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

ФИО эксперта _____

ФИО конкурсанта _____

Наименование образовательной организации _____

Тема (если есть) _____

№	Критерии	№	Показатели	Баллы (0-2)
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	
		1.5	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания обучающихся	
		2.2	Использует приемы удержания внимания обучающихся	
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	
		4.3	Соблюдает этические правила общения	
		4.4	Не допускает речевых ошибок	
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
Итого:				

Подпись эксперта: _____ Дата: _____

Экспертный лист для оценки конкурсного испытания «Дискуссия»

ФИО эксперта: _____

ФИО конкурсанта _____

Наименование образовательной организации _____

Тема (если есть) _____

Критерии	Показатели	Баллы
Глубина и оригинальность раскрытия темы (4 балла)	0-1 - участник демонстрирует понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре, объясняя с их помощью свою позицию	
	0-1 - участник знает и ориентируется в тенденциях, происходящих в современном образовании, объясняет свою позицию с учетом совместной ситуации в педагогике	
	0-1 - участник демонстрирует глубину суждений или умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	0-1 - участник использует яркую образность в своей речи, интересные примеры, речь эмоциональна	
Умение формулировать и аргументировать суждение (3 балла)	0 - формулировки расплывчаты, в высказанных суждениях не определяется своя позиция, аргументация отсутствует	
	1 - нечетко выстроены формулировки и суждения, приводятся отдельные и не связанные между собой аргументы, конкурсант не может аргументировать свою позицию	
	2 - участник грамотно формулирует высказывание, выстраивает свое суждение (позицию), представляет не вполне развернутое высказывание; проводит ряд однотипных по уровню аргументов (не систематизирует их)	
	3 - участник четко выстраивает свое суждение (позицию), представляет развернутое высказывание; приводит разнообразные аргументы, примеры и яркие иллюстрации своих взглядов, выстраивает их в систему	
Умение отвечать на вопросы (3 балла)	0 - участник «уходит» от ответов на вопросы, ответы не на заданный вопрос(ы), ответы неконкретные, пустые, сути нет	
	1 - ответы на заданные вопросы лаконичны, без обоснования	
	2 - участник отвечает на вопросы, обосновывая свою позицию	
	3 - участник отвечает на поставленные вопросы точно, развернуто	
Умение формулировать вопросы (3 балла)	0 - вопросы не относятся к суждениям (тезисам, аргументам, дефицитам)	
	1 - позиция другого участника понятна частично, вопросы однотипны, буквальные	
	2 - понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную информацию из тезиса (аргументов)	
	3 - понимает позицию другого участника дискуссии, задает вопросы на явную и скрытую информацию из тезиса (аргументов)	
Итого:		

Подпись эксперта: _____ Дата: _____

Оценочный лист №1 конкурсного испытания «Решение кейса»

Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий

Номер команды _____

(указать)

Каждый из критериев оценивается максимально в два балла по схеме: 2 - достаточно продемонстрировано; 1 - недостаточно продемонстрировано; 0 - не продемонстрировано. Максимальное количество баллов: 30.

№ п/п	Участник	Надпрофессиональные компетенции: критерии				Профессиональные компетенции: критерии				Итого					
		Активная жизненная позиция	Гибкие навыки	Лидерство	Знание нормативной базы	Решение профессиональных задач	Работа с профессиональной информацией	Работа с профессиональной информацией	Работа с профессиональной информацией						
		Маркеры													
		нацеленность на результаты	креативность	концентрация на задаче	способность к командной работе	способность мотивировать на решение задач	способность находить консенсус	способность влиять на других	корректное применение профессиональной лексики	рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения	выявление причинно-следственных связей	проектирование результатов реализации проектов / принимаемых решений	способность анализировать профессиональную информацию	способность систематизировать профессиональную информацию	15
		ФИО члена Оценочной комиссии (полностью):									Подпись:				
		Дата:													

Оценочный лист № 2 конкурсного испытания «Решение кейсов»
 Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий
Номер команды _____

(указать)

Каждый из критериев оценивается максимально в 2 балла по схеме: 2 - достаточно продемонстрировано; 1 – недостаточно продемонстрировано; 0 - не продемонстрировано. Максимальное количество баллов - 22.

№ п/п	№ группы	Оценивание решения кейса и его представления						Оценивание рецензирования				Итого:	
		Надпрофессиональные компетенции: критерии		Профессиональные компетенции: критерии		Надпрофессиональные компетенции: критерии		Профессиональные компетенции: критерии		Знание нормативной базы	Работа с профессиональной информацией		
		Гибкие навыки	Искусство публичного выступления	Знание нормативной базы	Решение профессиональных задач	Гибкие навыки	Знание нормативной базы						
Маркеры													
1.		критическое мышление	креативность	концентрация на задаче	логичность изложения	корректное применение профессиональной лексики	рассматривать профессиональные задачи с разных точек зрения	выявление причинно-следственных связей	прогнозирование результатов принимаемых решений	критическое мышление	корректное применение профессиональной лексики	способность анализировать профессиональную информацию	11
2.													
3.													
4.													
Дата:		ФИО члена Оценочной комиссии (полностью):										Подпись:	

**План проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»
в ноябре-декабре 2024 г.**

дата	день нед.	время	место	Мероприятие (название, тема, категория участников)	Ответственный
01.11 - 08.11	ПТ- ПТ	В теч. дня	УО, каб.2-10	Прием документов (заявление, информационная карта) на муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Лисина И.А. документовед РМЦ
11.11	ПН	09.00	Зал УО	Установочный инструктаж для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Новожилова О.А. гл.специалист УО, Семичева А.Г., методист РМЦ
18.11 - 20.11	ПН- СР	09.00	ДОУ №№ 34,44	Первое испытание муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	Новожилова О.А. гл.специалист УО, Семичева А.Г., методист РМЦ, Лисина И. А. документовед РМЦ, эксперты
21.11	ЧТ	В теч. дня	Сайт УО	Размещение списка участников прошедших во второй этап конкурса на сайте УО администрации г.Канска	Булгакова К.Н. документовед РМЦ
26.11	ВТ	В теч. дня (по графику)	ДОУ №21	Второе испытание муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Конкурсное испытание «Решение кейсов»	Новожилова О.А. гл.специалист УО, Семичева А.Г., методист РМЦ, Лисина И. А. документовед РМЦ, эксперты
27.11	СР	В теч. дня	Сайт УО	Размещение списка финалистов конкурса на сайте УО администрации г.Канска	Булгакова К.Н. документовед РМЦ
03.12	ВТ	14.00	УО, зал заседаний	Третье испытание муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Конкурсное испытание «Дискуссия»	Новожилова О.А. гл.специалист УО, Семичева А.Г., методист РМЦ, эксперты

