

# ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**Ковалева Ольга Геннадьевна**  
заведующий

Павлюченко Татьяна Сергеевна  
Педагог-психолог

**Модель психолого-педагогического сопровождения, развития и поддержки детей,  
проявляющих выдающиеся способности  
«Я выбираю сам свое будущее».**

Модель психолого-педагогического сопровождения,  
развития и поддержки детей,  
проявляющих выдающиеся способности  
«Я выбираю сам свое будущее».

**«Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, они стали знаменитыми».**

*Бенджамин Блум.*

В соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» был разработан национальный проект «Образование».

# Нормативно- правовое обеспечение

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная целевая программа Министерства Образования «Одаренные дети».

Для реализации задач федерального проекта организацией созданы: локальные акты ДООУ (Положение о работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности, Положение о рабочей группе педагогов. Приказы «О создании рабочей группы по разработке Программы по реализации Нацпроекта «Образование». Планы работы рабочей группы. Планы кружковой работы и т.д.). методические материалы, индивидуальные программы, направленные на освоение педагогами профессиональных компетенций по решению задач федерального проекта.

**Модель психолого-педагогического сопровождения,  
развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности  
«Я выбираю сам свое будущее».**

**Организационные  
формы**

**Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда**

**Индивидуальные и  
групповые занятия в  
игровых формах**

**Реализация  
программы развития  
детей ПВС**

**Дополнительные  
образов. услуги,  
участие в конкурсах,  
фестивалях,  
выставках**

**Домашние условия**



**Участники**

**Администрация  
(заведующий,  
старший  
воспитатель)**

**Педагог-психолог**

**Воспитатели**

**Музыкальный  
руководитель**

**Инструктор по физ.  
культуре**

**Родители**



**Содержание, виды деятельности**

**Создание благоприятных,  
развивающих условий для детей  
ПВС**

**Диагностика, коррекционно-развивающая  
деятельность, консультирование,**

**Развитие ярко выраженных  
интеллектуальных, музыкальных,  
артистических, спортивных,  
художественных, литературных,  
способностей**

**Посещение театра, художественных  
выставок, музеев, концертов, библиотек;  
приобретение книг, игрушек, игр,**



**«Музыкально-хореографическая студия», развивающие центры,  
сотрудничество с музеем, с детско-спортивной школой**

## **Этапы сопровождения, развития поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности.**

**Первый этап диагностический** предполагает открытие, констатацию в развитии ребенка его интересов, способностей.

**Второй этап** уточнение выявленных способностей ребенка, проведение психолого-педагогического консилиума.

**Третий этап**- проведение развивающей работы с ребенком в кружке, студии в детском саду, учреждении дополнительного образования города; консультативной и другой работы с родителями.

**Четвертый этап**- анализ промежуточных результатов сопровождения одаренного ребенка.

# Канский детский чемпионат

KidSkills



**Цель:** создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионата KidSkills.



## Сравнительный анализ

наименование	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Количество компетенций	5 (1 компетенция не набрала команды)	6 (одна заменена)	6 компетенций
Количество команд	64	47	28
Возрастная категория	6-8	6-8	6-7

