

КОД \_\_\_\_\_

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**  
**Муниципальный этап. История, 8 класс.**  
**Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание № 1. Определите век возникновения городов, поставив знак «+» в соответствующую ячейку таблицы [Максимальный балл – 10]**

	XVI	XVII	XVIII
Сызрань		+	
Орел	+		
Енисейск		+	
Нерчинск		+	
Красноярск		+	
Севастополь			+
Воронеж	+		
Тобольск	+		
Санкт-Петербург			+
Одесса			+

**Задание № 2. Соотнесите описания событий истории России, их названия, годы, когда они происходили, и события из всеобщей истории, произошедшие в то же десятилетие. Данные внесите в таблицу. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть лишние элементы. [Максимальный балл – 18]**

<i>Описание событий истории России</i>	<i>Событие 2.1</i>	<i>Год 2.2</i>	<i>Событие из всемирной истории (в то же десятилетие) 2.3</i>
1	А	У	4Д
2	Ж	IУ	4Г
3	В	УI	4Б
4	Д	I	4Ж
5	Г	III	4В

2.1. События (одно событие лишнее):

Лишнее событие В окончательное присоединение Тверского княжества к Московскому государству

2.2. Дата события (одна дата лишняя)

Лишняя дата II. 1485 г.

2.3. Событие из всемирной истории

Лишнее событие 4А 1439 г. – Флорентийская церковная уния об объединении католической и православной церкви под главенством Папы Римского.

**Задание № 3 Внимательно рассмотрите предложенные изображения и прочитайте отрывки из источников. Соотнесите изображения и тексты и расставьте их в хронологической последовательности. Задание свидетельствует об усилении защиты феодальной собственности и ее основы — земли. [Максимальный балл – 12]**

расставьте изображения в хронологической	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
--	----------	----------	----------	----------

КОД \_\_\_\_\_

последовательности				
Соотнесите с изображениями отрывки из источников.	<b>А</b>	<b>Б.</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
Назовите эти источники	Древнейшая Правда Ярослава: 1016–1054 гг.	«Правда Ярославичей» 1072 Изяславом (1024-1078), Святославом (1027-1076) и Всеволодом (1030-1093). 1068-1072 годы.	Судебник Ивана III 1497	Судебник Ивана IV 1550

**Задание №4. По какому принципу образованы ряды? Что (или кто) лишнее в ряду? (ответы без пояснения не принимаются). [Максимальный балл – 6]**

**4.1.** Принцип: Тверские князья

Лишний **Василий Дмитриевич - князь Московский и Владимирский, начиная с 1389 года.**

**4.2.** Принцип торговые пошлины, принимать пошлины, налоги за торговлю

Лишний: **мытарь - таможенник, взымавший "мыт" - за проезд через городскую заставу,**

**4.3.** Принцип служилые чины и звания

Лишний **дегтекуры — добывали дёготь из берёзовой коры**

**Задание 5. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича? [Максимальный балл – 6]**

**Ответ: 1, 2, 6**

**Задание 6. Установите соответствия между именами деятелей культуры и их характеристиками. [Максимальный балл – 5]:**

Иннокентий Гизель	<b>В</b>
Иван Москвитин	<b>Д</b>
Василий Бурцов	<b>А</b>
Милетий Смотрицкий	<b>Б</b>
Братья Лихуды	<b>Г</b>

**Задание № 7. [Максимальный балл – 15]**

**Проанализируйте картины как исторический источник:**

7.1. укажите, какая(ие) историческая личность изображена на картине, расположите героев картины в хронологическом порядке

7.2. расположите картины в хронологическом порядке по времени их создания

**7.1.**

<b>Владимир Святой 16</b>	<b>Борис и Глеб 26</b>	<b>Сергий Радонежский и Андрей Рублев 26</b>	<b>Иван Грозный, сын Иван 26</b>	<b>Царевна Софья 16</b>	<b>По 1 баллу за каждое имя= 8</b>
-------------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

КОД \_\_\_\_\_

1	5	3	4	2	<b>За верную последовательность исторических личностей – 2 балла</b>
---	---	---	---	---	--

7.2.

2	4	1	5	3	<b>За верную последовательность картин – 5 баллов</b>
---	---	---	---	---	---

**Задание № 8. [Максимальный балл – 16]**

**Перед вами представлены исторические источники об одном крупном военном конфликте. Вам необходимо указать:**

8.1. название военного конфликта;

8.2. хронологические рамки военного конфликта;

8.3. к каждой битве/сражению/событию войны – название, год,

8.4. расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности

**8.1. Название военного конфликта - Северная война**

**8.2. Хронологические рамки военного конфликта 1700-1721**

№ исторического источника в хронологической последовательности 8.4.	Название битвы/сражения 8.3.	Год 8.3.
4	Битва при Эрестфере	1701 или 1702
3	Битва при Лесной	1708
2	Гангутское сражение	1714
1	Сражение при Гренгаме	1720

**Задание 9. Внимательно прочитайте исторический источник. [Максимально-4 балла]:**

9.1. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков?

9.2. О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы?

9.1. особенности поведения сибиряков, по мнению Г. Пейзина, связаны с особым пониманием свободы и памятью через народные предания о неограниченном господстве воевод, недоверием к людям, незнакомым и несущим службу, так как не верят в их бескорыстность, поэтому и уходят от прямого ответа о достатке и хозяйстве

9.2. Г. Пейзын отмечает, что сибиряки – народ внимательный к разным приметам, которые связаны с земледелием, чтобы не проморгать время посева хлебов, предвидеть, каким будет лето. Советуются с человеком опытным в этом вопросе или сфере; На кривых колёсах немного уедешь (кривых – старых, гнутых, плохих; а про кривого человека - он больше мешает. чем помогает, и, как выпадет возможность, его заменят. На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай и свой приспевай (не завидуй чужому достатку, а трудись чтобы нажить свой).

**Задание 10. Соотнесите представленные архитектурные памятники с городами, где они находятся. Обращаем внимание, что в списке есть лишние города. [Максимальный балл – 8]**

1.	лишний
----	--------

КОД \_\_\_\_\_

<b>2.</b>	<b>А</b>
<b>3.</b>	<b>Б</b>
<b>4.</b>	<b>Г</b>
<b>5.</b>	<b>В</b>
<b>6.</b>	<b>Д</b>

Лишний город Нижний Новгород