

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год**

**Муниципальный этап. История, 7 класс.**

**Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1. Для историка важной является работа с терминами и понятиями. Назовите термин или дайте определение: [Максимальный балл - 10, по 1 баллу за каждую правильную строку]**

<b>Термин, Понятие</b>	<b>определение</b>
Вир»	<b>это особый вид наказания в Древней Руси.</b>
Посад	Часть древнерусского города, где жили торговцы, ремесленники, называлась
Летопись	<b>Древнерусский исторический источник, содержащий погодовое изложение событий, в исторической науке</b>
Ярлык	Ханская грамота, дававшая право русским князьям властствовать в своих владениях
Мозаика	<b>Изображение или узор из скрепленных друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла (смальты), разноцветных камешков, эмали, дерева</b>
Слобода	в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей
Из варяг в греки	<b>На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь подымщик</b>
	лицо, нарушившее существующие, господствующие нормы поведения, скрывающееся от властей и бесспорно относящееся к разряду лихих людей. Судебник Ивана З
Свод	<b>процессуальная форма досудебной подготовки дела в русском праве. В Древней Руси досудебное производство носило лишь состязательный характер, при котором стороны были равноправны и сами двигали все процессуальные действия, поэтому обе стороны в процессе именовались истцами.</b>
Местничество	система распределения должностей в соответствии со знатностью рода.

**Задание 2. Расположите следующие события XV-XVI вв. в хронологической последовательности: [Максимальный балл - 5, если сделано 2 и более ошибки в хронологической последовательности – задание не засчитывать]**

Ответ: 4. 2, 3, 1, 5.

**Задание 3. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл - 10, по 1 баллу за каждый правильный ответ. Задание не засчитывать, если все выражения будут внесены в таблицу в оба столбика]**

<b>верно</b>	<b>неверно</b>
2 7 8 9. 10	1 3 4 5 6

**Задание № 4. По какому принципу образованы ряды? Что лишнее? (ответы без пояснения не принимаются). [Максимальный балл - 8]:**

4.1.

Принцип профессии

Лишний стряпчий (судейский чиновник)

4. 2.

Принцип торговые пошлины, принимать пошлины, налоги за торговлю

Лишний: мытарь - таможенник, взымавший "мыт" - за проезд через городскую заставу,

4.3.

Принцип служилые чины и звания

Лишний дегтекуры — добывали дёготь из берёзовой коры

4.4.

Принцип феодально зависимы категории населения Руси 12-17 вв.

Лишний Изгой - это представитель свободного населения, оказавшийся вне своей корпорации, лишившийся своего социального статуса.

**Задание 5.** Нумизматика играет большую роль в изучении истории, также, как и пословицы – важный источник исторических знаний. Прочитайте внимательно предложенные пословицы, объясните их смысл и о каких денежных единицах идет речь [Максимальный балл - 10, по 2 баллу за каждую правильную строку]:

5.1. Грош - монета две копейки в старой Руси, часто в разговорном языке грошами называли просто монеты и деньги. Кого-то ни в грош не ставить означает не уважать, не ценить.

5.2. Белая деньга - то есть серебро. Пословица связана с восстанием посадских людей против выпуска медных денег. так называемый медный бунт

5.3. Алтын - это старинные деньги 3 копейки. Сошлемся на В. И. Даля: у него, алтынного, за грош не уторгуешь, у него каждая копейка алтынным гвоздем прибита; он с алтынным под полтину подъезжает; по-латыни два алтына, а по-русски шесть копеек (ответ бесполковому). «Другим доставалось легко, но ведь мне всякая копейка, как говорит пословица, алтынным гвоздем прибита, и эту алтынным гвоздем прибитую копейку я доставал, видит Бог, с этакой железной неутомимостью», - говорит Чичиков в «Мертвых душах»

5.4. В 16 в. За 5 копеек можно купить 7,5 десятков яиц, а сёмги 2 килограмма, более двух куриц. Во все времена это были довольно приличные ходовые разменные деньги, которые было не зазорно и прогулять, или же наоборот, отложить в накопления. Но, *дружба не продаётся и не покупается*. Купить на грош пятаков. Значит купить что-то очень дешево, гораздо дешевле, чем это обычно стоит.

5.5. поговорка разочарования, когда что-то пошло не так. Гриненником на Руси, а в последствии и в Российской империи, называли монету номиналом в 10 копеек (т.е. в 2 раза больше). Это осуждение, причем зачастую, какого-ни будь горе – работника.

**Задание 6.** Внимательно рассмотрите предложенные изображения и прочитайте отрывки из источников. Соотнесите изображения и тексты и расставьте их в хронологической последовательности. Задание свидетельствует об усиление защиты феодальной собственности и ее основы — земли [Максимальный балл - 12]:

расставьте изображения в хронологической последовательности	2	3	1	4
Соотнесите с изображениями отрывки из источников.	A	Б.	В	Г
Назовите эти источники	Древнейшая Правда 1072 Изыславом	«Правда Ярославичей» Судебник Ивана III 1497	Судебник Ивана IV 1550	

	Ярослава: 1016–1054 гг.	(1024-1078), Святославом (1027-1076) и Всеволодом (1030-1093). 1068-1072 годы.		
--	----------------------------	---	--	--

**Задание 7. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. [Максимальный балл - 6, по 2 балла за каждое определение исторического понятия]:**

А. Ответ: Оброк — обязанность крестьянина отдавать определённое количество продукта собственного труда феодалу.

Б. Ответ: Высший совет 14-16 в., состоявший из царя, великих князей, представителей знатных родов.

**Задание 8. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника, заполните пропуски (имя, символ единения), ответьте на вопросы после текста: [Максимальный балл - 9, по 1 баллу за правильно заполненный пропуск, по 2 балла за правильный ответ на вопрос]:**

Пропуски:

1(имя) Сергий!

2(имя) Сергий!

3(символом единения) Живоначальной Троицы

Ответьте на вопросы:

1. Сергий радонежский. В 2024 году исполнилось 710 лет со дня его рождения.

2. символом единения, братства, а через это — внутреннего укрепления страны. Собор возводился в честь Святой Живоначальной Троицы. Троицкий собор в Троице-Сергиевой лавре был возведён в 1422–1423 годах. Для иконостаса этого собора Андрей Рублев написал икону «Святая Троица».

3. насчитывает около 80 учеников преподобного Сергия, собеседников, святых иноков Троице-Сергиевой лавры Сергиев род: преподобные Кирилл и Мария, сыновья их – преподобный Стефан и Петр – с женами, сам преподобный Сергий и святитель Феодор Ростовский. старец Василий по прозвищу Сухой. В житии преподобного Сергия говорится, что старец Василий прибыл с верховьев Дубны. Вторым учеником назван Иаков Посольник. Такое наречие он получил, исполняя послушание рассыльного. Из монастыря он выходил очень редко, чтобы приобрести самое необходимое для братии обители. Вскоре из Ростова Великого пришли отец с сыном – Елисей диакон и Онисим, который исполнял послушание привратника. архимандрит Симон. преподобный Илия, преподобный Епифаний, выдающийся писатель конца XIV – начала XV в., прозванный Премудрым, Преподобные Андроник Московский, Стефан Махрицкий, Григорий Голутвинский, Савва Сторожевский, Афанасий Высоцкий, Павел Обнорский, Роман Киржачский и многие другие основатели русских монастырей вышли из-под крыла Сергиева.

**Задание 9. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на поставленные вопросы [Максимальный балл - 15, по 3 балла за каждый правильный ответ]:**

9.1.Ермаку Тимофеевичу

9.2.Село Борок на Северной Двине

9.3. годы жизни Ермака Тимофеевича. (Около 1540–1585, 45 лет)

9.4. Царь Иван Васильевич Грозный

9.5. новгородских купцов, которым царь Иван Грозный даровал земли на Урале – Строгановы.

**Задание 10. Внимательно прочитайте исторический источник. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков? О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы? [Максимальный балл - 4, по 2 балла за каждый правильный ответ]:**

В своей работе Г. Пейзыном приводит некоторые народные приметы и пословицы:

10.1. особенности поведения сибиряков, по мнению Г. Пейзина, связаны с особым пониманием свободы и памятью через народные предания о неограниченном господстве воевод, недоверием к людям, незнакомым и несущим службу, так как не верят в их бескорыстность, поэтому и уходят от прямого ответа о достатке и хозяйстве

10.2. Г. Пейзын отмечает, что сибиряки – народ внимательный к разным приметам, которые связаны с земледелием, чтобы не проморгать время посева хлебов, предвидеть, каким будет лето. Советуются с человеком опытным в этом вопросе или сфере; На кривых колёсах немного уедешь (кривых – старых, гнутых, плохих; а про кривого человека - он больше мешает. чем помогает, и, как выпадет возможность, его заменят. На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай и свой приспевай (не завидуй чужому достатку, а трудись чтобы нажить свой).

**Задание 11. Работа с исторической картой. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? [Максимальный балл - 11]:**

11.1.

**Ответ сорок седьмом**

11.2.

**Ответ Плюсса** (подписания мирных договоров на карте отмечены скрещенными флагштоками (см. легенду карты). Одно из таких мест — Нойшлюс — находится в непосредственной близости от реки Плюсса).

11.3.

**Ответ: 256.**