

КОД _____

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап. История, 10 класс.
Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Укажите название орденов Российской империи, определив их по девизу [Максимальный балл – 7]

Название ордена	Правила награждения
Орден Святого апостола Андрея Первозванного	1.
Орден Ушакова	2.
Орден Святой великомученицы Екатерины	3.
Орден Гагарина	4.
Орден Пирогова	5.
Орден Жукова	6.
Орден Александра Невского	7.

Задание № 2. Укажите автора картины, название, время создания с точностью до четверти века [Максимальный балл – 15]

	автор	название	Время создания с точностью до четверти века
1	В. Васнецов.	«Крещение Руси».	1890 г. (четвертая четверть XIX в)
2	В. Верещагин.	«Двери Тимура (Тамерлана)».	1872 г. (третья четверть XIX в)
3	И. Репин	«Царевна Софья Алексеевна в Новодевичьем монастыре в 1698 году»	1879 (четвертая четверть XIX в)
4	В. Суриков	«Боярыня Морозова»	1884–1887 гг. (четвертая четверть XIX в)
5	Илья Глазунов.	«Сергий Радонежский и Андрей Рублев».	1992 г. (четвертая четверть XX века)

Задание № 3 Укажите для каждого события Северной войны год, представьте в виде хронологической последовательности [Максимальный балл – 9]

год	1702	1702	1703	1709	1713	1714	1719
№ события	1	3	4	7	5	2	6

Задание №4. Перед вами отрывок из исторического сочинения, вам предстоит самостоятельно заполнить пробелы в тексте. [Максимальный балл – 10]

КОД _____

№	Пропуск в тексте
1	городской
2	«Городовым положением»
3	16 июня 1870 г.
4	1785
5	городская управа

Задание № 5. [Максимальный балл – 20]

Перед вами представлены исторические источники об одном крупном военном конфликте. Вам необходимо указать:

5.1. название военного конфликта;

5.2. хронологические рамки военного конфликта;

5.3. к каждой битве/сражению/событию войны – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении;

5.4. расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности

Название военного конфликта **Вторая мировая война**

Хронологические рамки военного конфликта **1939-1945**

№ исторического источника в хронологической последовательности 5.4	Название битвы/сражения 5.3	Год 5.3	Командующие 5.3
1	Битва при Эль-Аламейне	1942	Бернард Монтгомери Эрвин Роммель
3	Петсамо-Киркенесская операция	1944	Кирилл Мерецков Лотар Рендулич
2	Наступление в Арденнах	1944-1945	Бернард Монтгомери Вальтер Модель
4	Восточно-Прусская операция	1945	К. К. Рокоссовский, И. Д. Черняховский, А. М. Василевский, В. Ф. Трибуц, И. Х. Баграмян Г. Рейнхардт, Ф. Шёрнер

Задание № 6. [Максимальный балл – 14]

Данное звание является высшей наградой в регионе. К настоящему времени таким званием удостоены 19 человек.

6.1. Укажите фамилии обладателей данного звания, используя описание их достижения;

6.2. звание, которого они были удостоены

КОД _____

№	Фамилия 6.1
1	Александр Николаевич Кузнецов
2	Виктор Андреянович Неволин
3	Анатолий Ефимович Сафонов
4	Хазрет Меджидович Совмен
5	Павел Стефанович Федирко
6	Хворостовский Дмитрий Александрович
6.2. Название звания: Почетный гражданин Красноярского края	

Задание № 7 Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. [Максимальный балл-25]

7		
критерий	выполнение	балл
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	5
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	4
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	3
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	2
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	1
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	0
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.	На протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	4
	Личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	2
	Автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно	1

	формализован.	
	Пересказ учебника либо литературы без творческого начала, либо текст написан с грубыми стилистическими ошибками	0
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	8
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1
	Имеются фактические или терминологические ошибки нарушающие историческую логику	0
4. Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны, выводы соотносимы с проблемой и задачами	3
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты, выводы в целом соотносимы с проблемой и/или задачами	2
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
	*Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 25 баллов	
5. Знание участником различных точек	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	

КОД _____

зрения историков по данному вопросу	Ученик использует несколько точек зрения историков (с указанием историков) по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0