

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА
9 класс
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов**.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

№	1	2	3	4	5	6	Максимальный фактический балл	Итоговый балл
максимум	4	10	11	13	3	8	49	100
оценка								
подпись члена жюри								

Задание № 1.

Из приведённых слов выберите те, в которых произносится твёрдый согласный перед [э].

Бутерброд, декорация, демпинг, септима, сервис, термин, брюнет

Критерии оценивания:

за каждое правильно выбранное слово выставляется 1 балл

Модель ответа:

Твёрдый согласный перед [э] произносится в словах *бутерброд, демпинг, септима, сервис*.

(За основу взяты рекомендации Орфоэпического словаря русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; под ред. Р.И. Аванесова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 704 с.)

ИТОГО: 4 балла.

Задание № 2.

Вспомните, какие слова называются синонимами. Из предложенных пар слов выпишите те, в которых представлены синонимы.

Тихий — безмятежный, рыба — окунь, рука — длань, дом — изба, высоко — низко, лингвист — языковед, орфография — правописание, сложно — трудный, фрукты — яблоки.

Критерии оценивания:

За каждую правильно выписанную пару по 2 балла.

Модель ответа:

Тихий — безмятежный, рука — длань, дом — изба, лингвист — языковед, орфография — правописание.

ИТОГО: 10 баллов.

Задание № 3.

Даны местоимения *кто, мой, никогда, столько, этот, себя, сколько-нибудь, где, куда, какой-либо, ничто, несколько, я, иной, сколько, так*. Распределите их на четыре равные по объему группы. Укажите признак, на котором основано распределение. На примере одной из групп поясните, как работает этот признак.

Модель ответа:

1)

Местоимения-существительные	Кто, себя, ничто, я
Местоимения-прилагательные	Мой, этот, какой-либо, иной
Местоимения-числительные	Сколько, несколько, столько, сколько-нибудь
Местоимения-наречия	Где, куда, никогда, так
	Всего 8 баллов

2) Распределение основано на соотносительности местоимений с другими знаменательными частями речи на основании сходства модели их изменения и образования грамматических форм – 1 балл.

3) Например:

- местоимения-существительные отвечают на вопросы кто? что?; указывают на предмет и выражают значение указания в морфологических категориях падежа (последовательно), числа и рода (непоследовательно). В предложении местоимения-существительные, как и существительные, являются подлежащим или дополнением: Ничто на земле не проходит бесследно; Запишите меня к врачу.

ИЛИ - местоимения-прилагательные указывают на признак предмета и отвечают на вопросы какой? чей? каков? Имеют категории рода, числа, падежа, при склонении имеют такие окончания, что и прилагательные; согласуются с существительными. Имеют категорию одушевленности/неодушевленности. В предложении являются определением (моя книга) или именной частью составного именного сказуемого (эта книга – моя).

ИЛИ - местоимения-числительные указывают на число, количество предметов и отвечают на вопрос сколько? Обладают только категорией падежа. Как и числительные управляют формой Р.п. мн.ч., если сами стоят в И.п. или В.п. (десять книг – несколько книг); в остальных падежах согласуются с падежной формой имен существительных (десяти книгам – нескольким книгам).

ИЛИ - местоимения-наречия указывают на признак признака или признак действия и отвечают на вопросы где? куда? зачем? как? когда? Неизменяемые слова.

Критерии оценивания:

- 1) за каждое правильно распределенное местоимение выставляется 0, 5 балла (совокупно 8 баллов);
- 2) за указание на признак, на котором основано распределение выставляется 1 балл;
- 3) за пояснение выставляется 2 балла.

ИТОГО: 11 баллов.

Задание № 4

Ниже приведены условия задачи из «Арифметики» Магницкого. Прочитайте и переведите задачу на современный русский язык. Решать задачу не требуется. Выполните следующие задания:

1. Какие звуки обозначают гласные буквы в словах оубо и пудь? Какая из них называется лигатурой? 2. В каком падеже употреблено существительное в сочетании с числительным: 55 пудь? Докажите вашу точку зрения на примере подобной формы какого-либо современного существительного, употреблённого с числительным. 3. Найдите случай пропуска слова, не допустимый в современном русском языке.

или паки въ ситцевомъ случаи, егда некто подрядилъ извощиковъ товаръ вести во иной градъ, а товару было 55 пудъ, на 3-хъ возахъ, а разстояніе же между градовъ 150 версть, извозу дати 6 рублевъ, но техъ же извощиковъ послалъ во иной градъ, прибавивъ товару и цены, и разстояніе пути длинее стало, но товару было 90 пудъ, а подводъ 50, разстояние пути 400 версть. что оубо достоить дати за извозъ.

Модель ответа:

Перевод: Или ещё в таком случае, когда некто подрядил (или: нанял) извозчиков товар везти в другой город, а товара (или: товару) было 55 пудов, на трёх возах, а расстояние (или: расстояние же) между городами 150 вёрст, извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей, но тех же извозчиков (или: но их же) послал в другой город, прибавив товара (или: товару) и цены, и путь (или: расстояние) длиннее стал (стало). Товара (или: товару) было 90 пудов, а подвод 50, длина пути (или: расстояние) 400 вёрст. Что надлежит (или: следует, нужно и т.п.) дать за извоз?

Критерии оценивания:

За безошибочно выполненный перевод – **8 баллов**. За перевод с незначительными ошибками, не искажающими смысл текста – **5 баллов**. За перевод со значительными ошибками, существенно искажающими смысл текста – **0 баллов**.

1. Обозначают: оу [у], о [о], у [у]. Первая буква является лигатурой (соединением двух букв о и у в одну) (**1 балл**).

2. Существительное в сочетании с числительным 55 пудь употреблено в родительном падеже, так же, как ныне употребляются, например, слова 55 ампер, чулок или допустимые в разговорной речи 55 грамм, килограмм. (Участнику достаточно определить падежную форму и привести один правильный пример) (**2 балла**).

3. извозу дати 6 рублевъ. Ср. перевод: Извозчикам следовало (или: надлежало, нужно было и т.п.) дать 6 рублей (**2 балла**).

ИТОГО: 13 баллов

Задание № 5

В представленной таблице приводятся некоторые русские слова и их соответствия в болгарском и польском языках. Запишите недостающие слова.

Русский	Болгарский	Польский
<i>голова</i>	<i>глава</i>	<i>głowa</i>
?	<i>платно</i>	<i>plotno</i>
<i>корова</i>	?	<i>krowa</i>
<i>ворона</i>	<i>врана</i>	?

Модель ответа:

полотно, крава, wrona

Критерии оценивания:

За каждое указанное слово по 1 баллу.

ИТОГО: 3 балла

Задание № 6.

Сравните два высказывания: *Тетерев устраивает гнездо* и *Гнездо устраивает тетерева*. В чем сходство и различие этих конструкций с точки зрения значения слов, смысла высказываний и их строения? Почему так происходит?

Модель ответа:

1) В обоих предложениях употреблен глагол устраивает, но он имеет разное значение: в первом «сделать, соорудить», во втором «подойти кому-либо, удовлетворить, быть удобным для кого-либо». Это многозначное слово.

2) Смысл высказываний также отличается. В первом предложении говорится о появлении нового объекта благодаря действию субъекта, во втором – об отношении субъекта к объекту.

3) Строение предложений одинаково: подлежащее – сказуемое – дополнение.

Причиной расхождений является то, что с помощью одной и той же синтаксической структуры в русском языке можно выразить разный смысл.

Критерии оценивания:

За указание на многозначность слова – 1 б.

За правильное объяснение каждого толкования – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание на разную смысловую наполняемость высказываний – по 1 баллу за характеристику (всего 2 балла).

За указание на схожее синтаксическое строение предложений с разбором по членам предложения – по 1 баллу за характеристику (всего 2 балла).

За указание на причину расхождений – 1 балл.

ИТОГО: 8 баллов