

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап. История, 8 класс.
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Определите век возникновения городов, поставив знак «+» в соответствующую ячейку таблицы [Максимальный балл – 10]

города	XVI	XVII	XVIII
Сызрань			
Орел			
Енисейск			
Нерчинск			
Красноярск			
Севастополь			
Воронеж			
Тобольск			
Санкт-Петербург			
Одесса			

Задание № 2. Соотнесите описания событий истории России, их названия, годы, когда они происходили, и события из всеобщей истории, произошедшие в то же десятилетие. Данные внесите в таблицу. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть лишние элементы. [Максимальный балл – 18]

	<i>Событие 2.1</i>	<i>Год 2.2</i>	<i>Событие из всемирной истории (в то же десятилетие) 2.3</i>
1			
2			
3			
4			
5			

Описание событий истории России

1. И было так, что в пятнадцатый день августа, рано утром, когда торг собирается, некто дьякон..., по прозвищу Дудко, повел кобылу молодую и очень тучную поить на Волге водой. Татары же, увидев, отняли ее. Дьякон же пожалел и начал громко кричать... И был между ними бой. Татары же, надеясь на свою власть, начали сечь мечами. И тотчас сбежались люди, и взволновались, и ударили в колокол, и стали вечем, и узнал об этом весь город, и собрался народ, и было смятение, ... и начали избивать татар, где кого застали, пока не убили и самого Шевкала и всех подряд.

2. И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадския и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольниковей Петр Тиханович Траханиотов за него стали. И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадския люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством.

3. Да мне ж, холопу твоему, дано при царе Василье за царя Борисову службу за рану, как меня ранили под Кромами во ноги, сто чети, как стояли под Кромами з боярином с Федором с Ъвановичем Шереметевым. Да меня же, государь, царь Василей пожаловал за

службу, как побили его в Коломенском, и за сеунч, как пригонял я отца своево с Резани, как взяли Зарайской город и Резань добила челом царю Василью

4. «бѣаше всеа силы и всихъ ратеи числом с полтораста тысящ или с двѣсте. Еще же к тому приспѣша в тои чинъ рагозны издалеча велиции князи Олгердовичи, поклонитися и послужити: князь Ондрѣи Полочкой съ Плесковици, брат его князь Дмитрии Брянский съ всеми своими мужи» «И повел, счести силу свою, колико ихъ есть, и бѣаше ихъ вѣщше двоюсотъ тысящ».

5. 8 июня князь великий ... всея Руси пошёл из Москвы с третью ратью к граду ... с многими силами с великим нарядом пушечным и пищальным, пушками повеле град бити с всех сторон, и приступы велики чинити... Князи и бояре ... град отворища... и великому князю крест целовали... А в град ... послал боярина своего и воеводу князя Даниила Васильевича Щеня и иных своих воевод»

2.1. События (одно событие лишнее):

А Восстание в Твери против золотоордынцев

Б Восстание Ивана Болотникова

В окончательное присоединение Тверского княжества к Московскому государству

Г Присоединение Смоленска к Москве

Д Куликовская битва

Ж. Соляной Бунт

Лишнее событие _____

2.2. Дата события (одна дата лишняя)

I. 1380г.

II. 1485 г.

III. 1514

IV. 1648

V. 1327

VI 1606-1607

Лишняя дата _____

2.3. Событие из всемирной истории (в пределах от 1 до 10 лет раньше / позже)

4А Флорентийская церковная уния об объединении католической и православной церковью под главенством Папы Римского.

4Б Пороховой заговор (англ. Gunpowder Plot)

4В Начало реформации в Германии

4Г Вестфальский мирный договор

4Д начало Столетней войны

4Ж Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Лишнее событие _____

Задание № 3 Внимательно рассмотрите предложенные изображения и прочитайте отрывки из источников. Соотнесите изображения и тексты и расставьте их в хронологической последовательности. Задание свидетельствует об усилении защиты феодальной собственности и ее основы — земли. [Максимальный балл – 12]:



1



2



3



РУКОВОДИТЕЛЬ: — Здесь, дорогие товарищи, вы видите хищника мирового империализма, перегрызшего глотку другой акуле. На мрачном фоне греллезовых разветвлений перед вами яркая картина бешеной борьбы за новые рынки, за новые колонии, из которых я был выключен жалким царизмом ценности в виде тех козлов, которые покрывают пол нарисованной комнаты...

4

Расставьте изображения в хронологической последовательности				
Соотнесите с изображениями отрывки из источников.				
Назовите эти источники				

Источники:

- А.** 70. Если будет разрыта земля или <обнаружен> признак <снасти>, которой производился отлов, или сеть, то по верви искать у себя вора или платить <верви> княжеский штраф.
71. Если кто уничтожит знак собственности на борти. Если кто уничтожит знак собственности на борти, то 12 гривен.
72. Если межу порубит бортную или пашенную распашет, или забором перегородит дворовую межу, то 12 гривен штрафа князю.
73. Если подрубит дуб со знаком собственности или межевой, то 12 гривен штрафа князю.
- Б.** 92. Если кто, умирая, разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души.
93. Если после смерти мужа жена останется вдовой, то детям на нее выделить часть, а что ей завещал муж, тому она госпожа, а наследство мужа ей не следует.
94. Имущество, принадлежавшее первой, покойной жене оставившего наследство, наследуется детьми не от второго, а только от первого брака. Это распространяется и на то имущество, которое он после ее смерти подарил своей второй жене, то есть их мачехе. Особое имущество жены складывалось из привносимого ею в дом мужа приданого и подарков мужа.

В. 57. А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

63. А взыщет боярин на боярине, или монастырь на монастыре, или боярской на монастыре, или монастырской на боярине, ино судити за три годы, а доле трех годов не судити. А взыщет черной на черном, или поместник на помесчике, за которым земли великого князя, или черной или селской на помесчике, или помесчик на черном и на сельском, ино судити потому ж за три годы, а дале трех годов не судити. А взыщут на боярине или на монастыри великого князя земли, ино судити за шесть лет, а дале не судить. А которые земли за приставом в суде, и те земли досуживати.

Г. Ст.84. В случае иска боярина к боярину или монастыря к монастырю, или боярина к монастырю судить за три (последние) года, то же самое в случае иска монастыря к боярину; срок более трех лет не рассматривать. В случае иска государственного крестьянина к государственному или помещика к помещику, у которых земля является царской собственностью, или государственный крестьянин к помещику, или наоборот, судить за последние три года, более длительных исков не рассматривать. В случае иска боярина или монастыря на земли Царя и Великого князя судить за шесть лет. Государю, боярам и всем приказным людям двух судей для разбора земельного дела не посылать, а послать одного.

Ст.85. Кто вотчину продаст, то его детям и внукам до этой вотчины дела нет и ее им не выкупать, если же будут братья или племянники свидетелями в этих купчих, то им, их детям и внукам до этой вотчины дела нет. Если же братья и племянники не были свидетелями в договоре (о продаже), тогда братья, сестры и племянники имеют право выкупить вотчину. Сделка между владельцем вотчины и покупателем может быть оформлена только полюбовно. Иски о вотчинах рассматривать за сорок лет, условия продажи не рассматривать. Если вотчину продадут вторично, то дети, братья и племянники (первого владельца) не имеют права ее выкупать. Кто передаст купленную вотчину после смерти своим детям, это их собственность и вотчина выкупу не подлежит. Если кто-то выкупит свою вотчину в указанные сорок лет, она становится его собственностью, ее нельзя не продать, не заложить посторонним лицам, ее можно отдать родственникам, которые не были свидетелями при продаже. Если кто-то выкупит вотчину на чужие деньги или заложит, или продаст, а продавец сообщит это; вотчина без оплаты переходит в собственность продавца. Если кто-то захочет заложить вотчину постороннему человеку, сумма залога должна соответствовать ее стоимости...

Задание №4. По какому принципу образованы ряды? Что (или кто) лишнее в ряду? (ответы без пояснения не принимаются). [Максимальный балл – 6]:

1. Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи, Борис Александрович, Василий Дмитриевич.

Принцип: _____

Лишнее _____

2. перевоз, гостиная, тамга, мытарь, гостиное

Принцип _____

Лишнее _____

3. бояре, окольные, дегтекуры, дворецкие, думные дворяне, стольники, дружинники

Принцип _____

Лишнее _____

Задание 5. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича? [Максимальный балл – 6]

1. казнь английского короля Карла I
2. подписание Вестфальского мира
3. война за испанское наследство
4. подписание Нантского эдикта
5. сражение при Маренго
6. фронда во Франции

Ответ: _____

Задание 6. Установите соответствия между именами деятелей культуры и их характеристиками. [Максимальный балл – 5]

Деятель культуры	Чем знаменит
1. Иннокентий Гизель	
2. Иван Москвитин	
3. Василий Бурцов	
4. Милетий Смотрицкий	
5. Братья Лихуды	

Чем знаменит:

- А. Первое московское пособие для обучения грамоте — букварь
- Б. Написал «Граматику»
- В. Создатель «Синописа», по которому изучали историю России
- Г. Преподаватели в первом высшем учебном заведении в России
- Д. Открыл Шантарские острова.

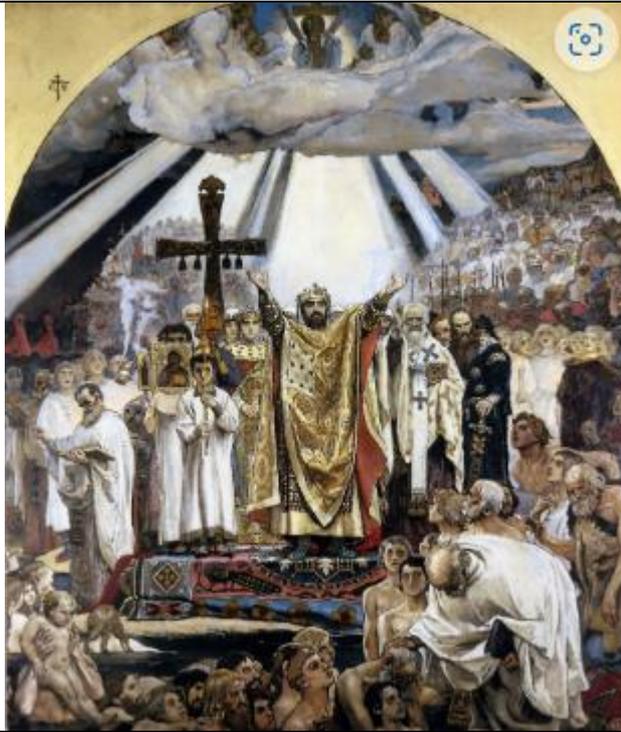
Ответ _____

Задание № 7. [Максимальный балл – 15]

Проанализируйте картины как исторический источник:

- 7.1. укажите, какая(ие) историческая личность изображена на картине, расположите героев картины в хронологическом порядке
- 7.2. расположите картины в хронологическом порядке по времени их создания

1



2



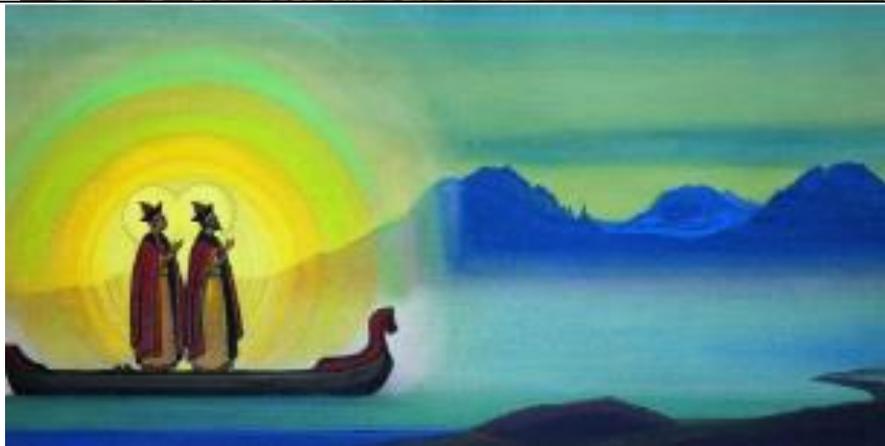
3



4



5



Ответ:

7.1.

7.2.

--	--	--	--	--

Задание № 8. [Максимальный балл – 16]

Перед вами представлены исторические источники об одном крупном военном конфликте. Вам необходимо указать:

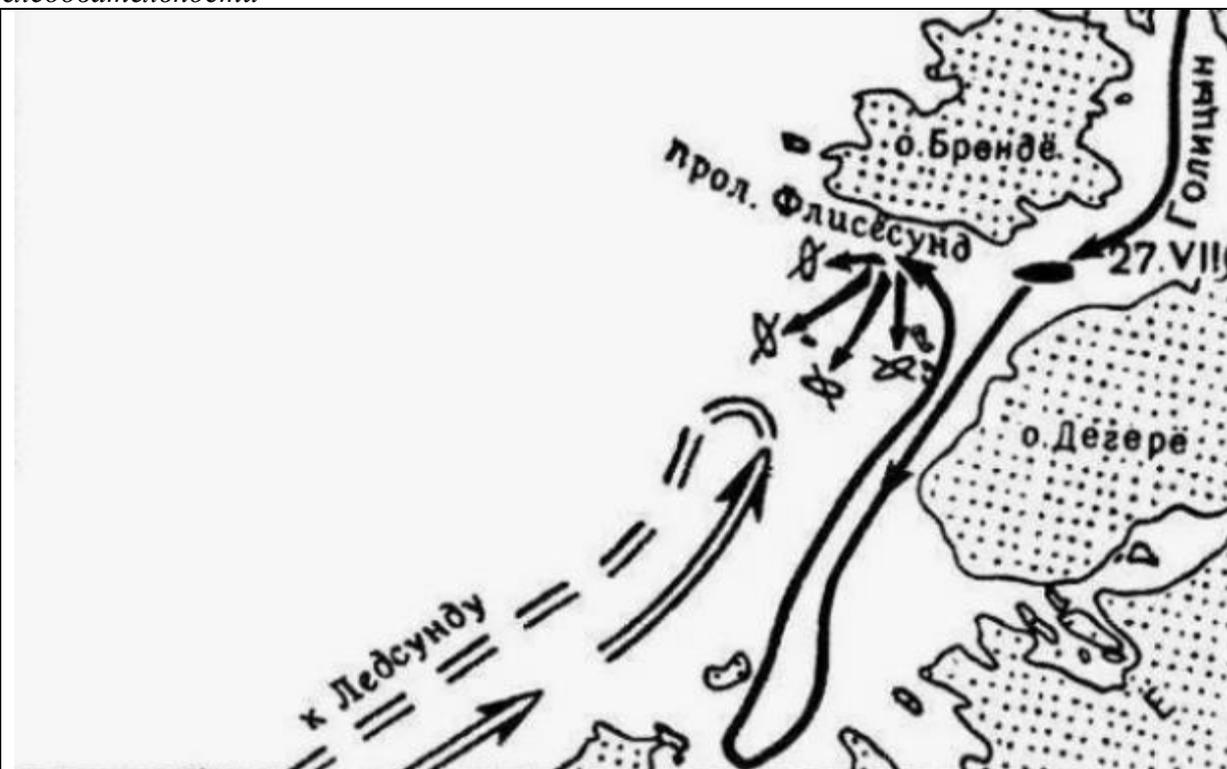
8.1. название военного конфликта;

8.2. хронологические рамки военного конфликта;

8.3. к каждой битве/сражению/событию войны – название, год,

8.4. расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности

1



2



3

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда

такой не бывало, к тому же ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она была виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была, и людей конечно ободрила, <...>, ибо по девятимесячном времени оное младенца щастие принесла

4



Задание 9. Внимательно прочитайте исторический источник. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков? О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы? [Максимальный балл – 4]

Ссылный народник Г. Пейзын в работе "Минусинский округ Енисейской губернии в сельскохозяйственном отношении" пишет:

«Сознание своей свободы, самолюбие сильно развиты в сибиряках. Причинённые им обиды они помнят долго, и потому мщение затаённое, обдуманное и долговременное характеризует здешних крестьян. Правду редко можно узнать у здешнего крестьянина. Он полагает, что ничего не делается для его блага, а если что делается, то лишь из –за одних корыстных целей. Когда вы станете расспрашивать здешнего мужика о хозяйстве и достатках его, он никогда не скажет вам истины. На ваши расспросы он с величайшей осторожностью и недоверчивостью отвечает общими фразами, стараясь всегда представить свое положение в самом жалком виде. Должно быть прошедшие времена неограниченного господства воевод глубоко запали в народные придания, и характеры дедов и отцов едва ли до сих пор не отражаются в поступках позднейшего и нынешнего поколения».

В своей работе Г. Пейзыном приводит некоторые народные приметы и пословицы:

Если зима бывает морозливая и малоснежная, то знак, что будущее лето будет хлебородное, напротив, тёплая и здешняя(снежная) зима предвещает необильно хлебородное лето.

Если первый осенний месяц будет погодой благоприятен, то примета, что прок, во время посева хлебов будет такая же благоприятная погода.

Не слушай старого, а слушай бывалого.

На кривых колёсах немного уедешь.

На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай и свой приспевай.

Ответы на задания подтвердите началом фразы из источника.

9.1. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков?

9.2. О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы?

Задание 10. Соотнесите представленные архитектурные памятники с городами, где они находятся. Обращаем внимание, что в списке есть лишние города. [Максимальный балл – 8]



А



Б



В



Г



Д

1. Нижний Новгород

2. Владимир
3. Великий Новгород
4. Москва
5. Псков
6. Орел
7. Лишний город _____