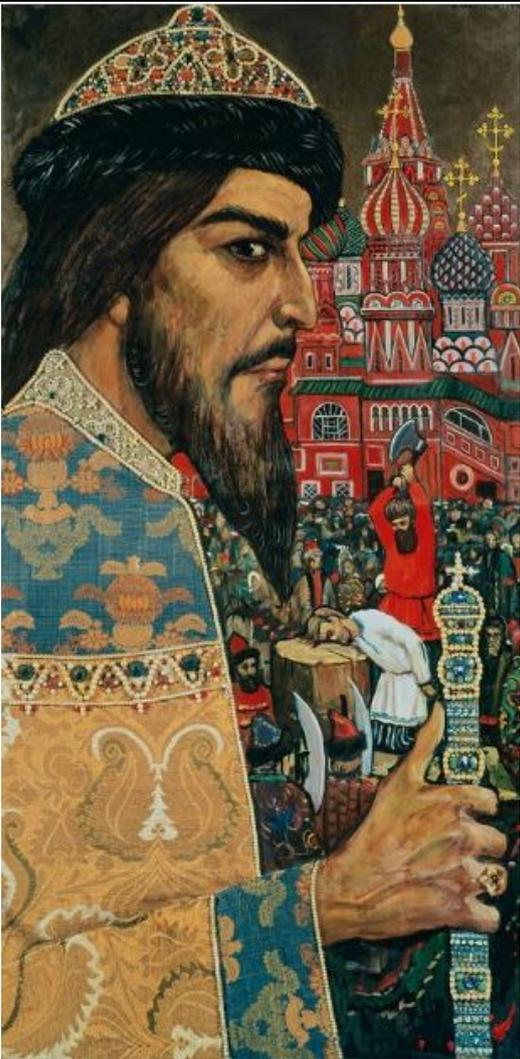


Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап. История, 11 класс.
Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Определите век возникновения городов, поставив знак «+» в соответствующую ячейку таблицы [Максимальный балл – 7]

	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
Анадырь					
Кисловодск					
Мурманск					
Нерчинск					
Магадан					
Челябинск					
Воронеж					

Задание № 2. Укажите автора картины, название, время создания с точностью до четверти века [Максимальный балл – 15]

1	
----------	---

2



3



4



5



Задание № 3 Укажите для каждого события Первой мировой войны год, представьте в виде хронологической последовательности [Максимальный балл – 9]

- 1) Штурм Льежа
- 2) Эрзурумская операция
- 3) Великое отступление
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) Албанская Голгофа
- 6) Наступление Нивеля
- 7) Сарыкамьшская операция

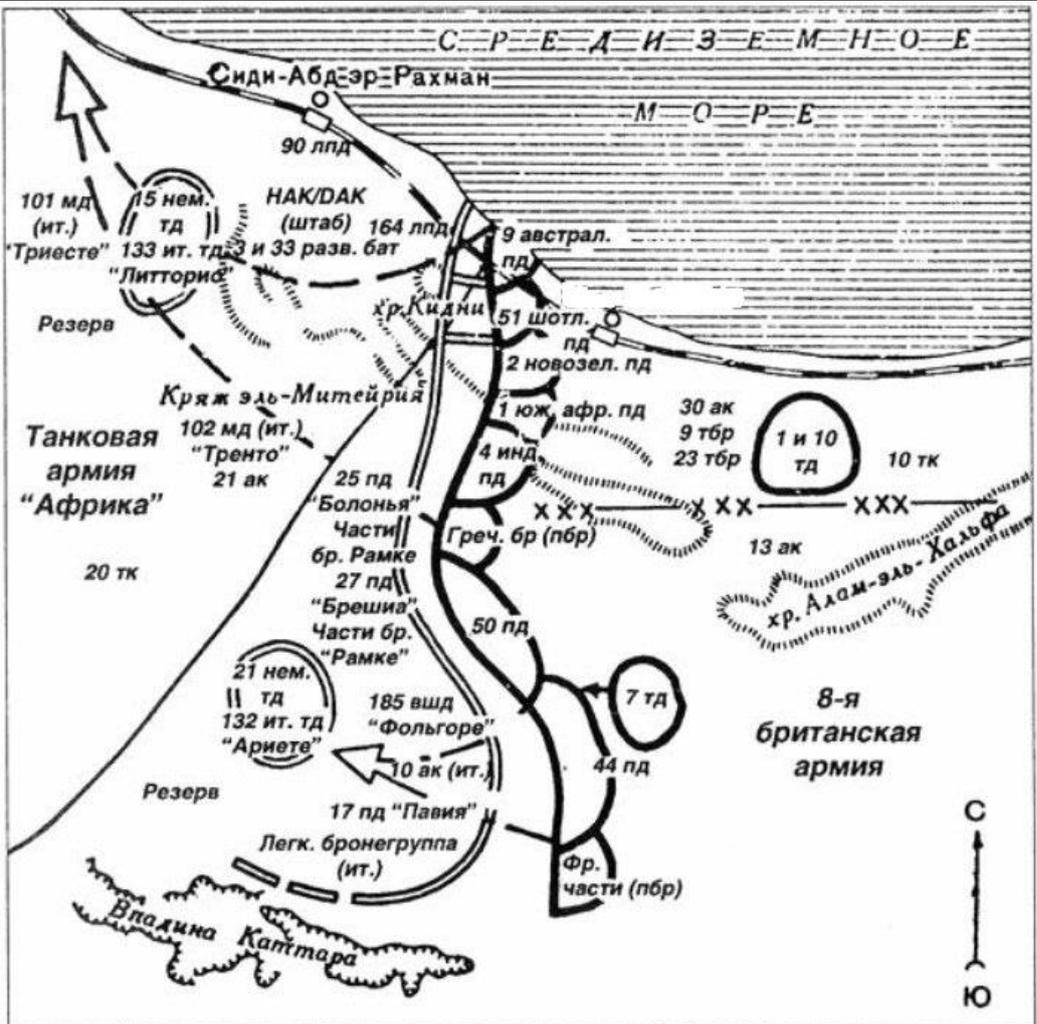
Задание № 4. Перед вами отрывок из исторического сочинения, вам предстоит самостоятельно заполнить пробелы в тексте, указав названия, имена и т.д. [Максимальный балл – 10]

10 марта 1985 г. скончался генеральный секретарь ЦК КПСС _____(1). Перед советской партийной элитой возник вопрос о выборе нового руководителя. Выбор пал на более молодого члена Политбюро Михаила Сергеевича Горбачёва. Во многом своим избранием Горбачёв был обязан министру иностранных дел _____ (2), предложившему его кандидатуру. На апрельском пленуме ЦК КПСС 1985 г. членами Политбюро стали сторонники Горбачёва Е. К. Лигачёв, Н. И. Рыжков и В. М. Чебриков. Пост председателя Совета министров СССР занял _____(3) Горбачёв открыто стал говорить о необходимости перестройки государственного управления и экономики СССР. В июле Громыко был назначен на должность _____(4), а министром иностранных дел был назначен _____(5) Из Политбюро постепенно выводятся добившиеся высоких постов в период застоя Н. А. Тихонов, В. В. Гришин, Г. А. Алиев.

Задание № 5. Перед вами представлены исторические источники об одном крупном военном конфликте. [Максимальный балл – 20]

Вам необходимо указать:

- 5.1. название военного конфликта;
- 5.2. хронологические рамки военного конфликта;
- 5.3. к каждой битве/сражению/событию войны – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении;
- 5.4. расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности



Условные обозначения

-  Британские войска
-  Итало-немецкие войска
-  Граница корпуса

Масштаб



	1982 гг. — секретарь Красноярского краевого комитета КПСС. В 1982–1983 гг. — первый секретарь Хакасского обкома КПСС, а до 1988 года — председатель исполкома Красноярского краевого Совета народных депутатов. Курировал строительство Майской, Курейской, Богучанской и других гидроэлектростанций Красноярского края, Березовской ГРЭС и других объектов Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса, ЛЭП и прочих энергетических объектов края.
	российский государственный деятель, руководитель Красноярской железной дороги, первый президент ОАО "РЖД". Внес большой вклад в социально-экономическое развитие Красноярского края. Под его руководством на железной дороге создавалась мощная база путевых станций, расширялся вагонный парк, шло сооружение совмещенного железнодорожного и автомобильного моста через Енисей, строилось жилье для железнодорожников, детские сады, клубы, больницы
	Международный конкурс скрипачей его имени проходит при поддержке министерства культуры Красноярского края. В состав жюри конкурса входят выдающиеся скрипачи современности, большинство из которых – представители жюри международного конкурса имени Петра Чайковского и крупнейших музыкальных вузов мира: Германии, Австрии, Китая, Сингапура, Японии и России

Задание № 7. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. [Максимальный балл-25]

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
 4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. Русь ...открыта на юго-востоке, соприкасается непосредственно со степями Средней Азии; толпы кочевых народов с незапамятных пор проходят в широкие ворота между Уральским хребтом и Каспийским морем и занимают привольные для них страны в низовьях Волги, Дона и Днепра <...> предания говорят о народных движениях с Запада навстречу кочевым ордам; на берегах Днепра и его притоков, на востоке и западе, селятся племена земледельческие с характером европейским; они движутся всё далее и далее на Восток, но кочевники не скоро уступят им свои привольные степи. Азия не перестаёт высылать хищные орды, которые хотят жить за счёт оседлого народонаселения; ясно, что в

истории последнего одним из главных явлений будет постоянная борьба со степными варварами. (С.М. Соловьёв, российский историк XIX в.).

2. «Русский царь явился наследником монгольского хана. «Свержение татарского ига» свелось к замене татарского хана православным царём и перенесению ханской ставки в Москву. (Н.С. Трубецкой, русский философ XX в.)

3. Смута – это несчастная случайность, вызванная послаблением царя Фёдора, злодеяниями царя Бориса и развратом народа. (Н.М. Карамзин, историк. XIX в.)

4. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).

5. «К началу правления Петра I Россия подошла готовой к тем изменениям, которые мы наблюдаем в XVIII в.» (И.Н. Данилевский)

6. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

7. Царствование Александра III блестяще подтвердило одно из любимых высказываний Победоносцева: «Преобразование ещё не значит улучшение». Зимний дворец, не разрешив ни одного из прежних противоречий российской жизни, добавил к ним новые, связанные с ускоренным развитием капитализма в России. Патриархальность как государственная политика сумела обеспечить лишь двадцатилетнюю отсрочку общественного катаклизма, но не сумела разобраться в тех изменениях, которые происходили в стране. Не желая пойти на малейшие политические изменения, стремясь обеспечить господство прежних абсолютистских порядков, правительство Александра III преуспело лишь внешне. Его воздействие на глубинные процессы империи было минимальным, но далеко не благотворным. (Л.М. Ляшенко, современный российский историк)

8. Ленин обладал здравым смыслом и понял, что его многие идеи были утопическими, и попытался перевести Россию на экономическую основу рыночной экономики. Ленин просто умер очень рано по любым меркам. Дэн Сяопин пришёл к власти в 74 года, и 15 лет мог реформировать Китай по рыночным принципам, и мы видим сегодня, что собой представляет Китай. (Р.А. Медведев, современный российский историк)

9. В руководстве вооружённой борьбой в целом И.В. Сталину помогали его природный ум, опыт политического руководства, богатая интуиция, широкая осведомлённость. Он умел найти главное звено в стратегической обстановке и, ухватившись за него, наметить пути для оказания противодействия врагу, успешного проведения той или иной наступательной операции. Несомненно, он был достойным Верховным Главнокомандующим. (Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1992)

10. Хотя наше выступление и назвали путчем, мы не ставили целью захват власти. Мы противились подписанию договора, разрушающего Союз. Я чувствую, что был прав. Жалею, что не были приняты меры по строгой изоляции Президента СССР, не были поставлены вопросы перед Верховным Советом об отречении главы государства от своего поста. (В.А. Крючков *Председатель КГБ СССР в 1987–1991 гг., участник ГКЧП в августе 1991 г.*):