

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

10 класс

На выполнение олимпиадных заданий отводится 3 астрономических часа (180 минут).

**ЗАДАНИЕ 1.**

Распределите приведённые примеры на две группы: с одновариантным произношением сочетания согласных и с вариативным.

*Дождик, скучный, булочная, твёрдый, организм, хождение*

*Максимальный балл – 6*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Вспомните, какие слова называются синонимами. Подберите синонимы к предложенным существительным так, чтобы из первых букв подобранных слов получилось слово КУПОЛ.

Состязание — К .....

Нравоучение — У .....

Спор — П .....

Подлинник — О .....

Языковед — Л .....

*Максимальный балл – 5*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Укажите грамматические признаки выделенных слов, подберите к ним омоформы (грамматические омонимы), укажите их грамматические признаки:

1. **Жил** старик со своею старухой у самого синего моря (А.С. Пушкин).
2. Индивидуальные характеристики, которые представлены в книге, **дали** материал для чрезвычайно важных выводов (НКРЯ).
3. Все восхищались талией **осиной** и золотом распущенных волос... (НКРЯ)
4. Это **мой** любимый момент в фильме (НКРЯ).
5. ...А кругом, как всегда, истеричный визг **пил**, заказчики, суета рабочих (НКРЯ)
6. Но вышел солнца луч //И **стих** колючий звук (М. Русая).

*Максимальный балл – 18*

**ЗАДАНИЕ 4.**

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Княже мой, господине! Яви ми зракъ лица своего, яко гласъ твой сладокъ и образъ твой красень; медь истачають устие твои, и посълание твое аки рай с плодомъ. Паволока бо испестрена многими шолкы и красно лице являеть; тако и ты, княже, многими людьми чьстьнь и славнь по всемъ странамъ. Яко же бо похвалися Езекий царь посломъ царя Вавилонскаго и показа имь множество злата и сребра; они же реша: Нашъ царь богатей тебе не множеством злата, но множеством воя; зане мужи злата добудуть, а

златомъ мужей не добыти. Яко же рече Святославъ князь, сынъ Ольжинъ, ида на Царырадъ с малою дружиною, и рече: Братиа! намъ ли от града погинути, или граду отъ нас пленену быти?

Максимальный балл – 6

### ЗАДАНИЕ 5.

К какому языку непосредственно восходят все славянские языки?

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 6.

Проанализируйте вопросительные предложения в приведенных фрагментах их романа Фрэнк Херберта «Дюна». На какие группы и по какому принципу их можно разделить с учетом коммуникативных функций данных высказываний?

1) *Он во все глаза смотрел на старуху. Как она могла сказать такое о его отце? Что заставляет ее так думать? В нем все кипело от негодования.*

2) – *Я как-то видел ее во сне. Кто она?*

– *Она была моей учительницей в школе Бене Гессерит. Сейчас она состоит при императоре и носит сан Прорицательницы.*

3) *Неприятная эта ритуальность задевала герцога, наполняя его душу одиночеством. Кого может обмануть бессмысленная фразеология? Конечно же не Свободных.*

4) *Почувствовав, как усиливается покалывание в руке. Пол крепче сжал губы. Только и всего? В чем же заключается испытание? Покалывание перешло в зуд.*

5) – *Ты слышал о том, что животные перегрызают себе лапы, чтобы освободиться из ловушки? Это веление инстинкта. Человек же остается в ловушке, выдерживая боль. Им движет надежда. Эта надежда не оставляет человека до самой его смерти.*

6) *Когда дверь за матерью плотно закрылась, Пол, сдерживая гнев, повернулся к Преподобной. Почему она обращается с леди Джессикой, как с простой служанкой?*

7) *Старуха посмотрела на Джессику, потом опять на Пола.*

– *Что тебе снилось прошлой ночью? Достоин ли тот сон воспоминания?*

– *О, да!*

8) *Фильтрующее стекло, – подумала она, – превращает белое, безжалостно палящее солнце Арраки в что-то родное и привычное. Чьих рук это дело? Может быть. Лето захотел поразить меня таким подарком – это на него похоже. Но у него не было для этого времени, он был занят более серьезными проблемами.*

Максимальный балл – 7