

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**  
**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**  
**(СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ).**

**Максимальная оценка за весь этап: 50 баллов для параллелей 7-11 классов.**

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по **10-балльной системе** (от 0 баллов за отсутствие решения до 10 баллов за полное верное решение).

Выставление премиальных баллов (оценка за задание более 10 баллов) на муниципальном этапе не допускается.

**Максимальное количество баллов, которые может получить участник олимпиады за ответ за каждое задание и максимальный балл за все задания**

<b>7–11 КЛАССЫ</b>	
№ задания	Максимальный балл
1.	10
2.	10
3.	10
4.	10
5.	10
Итого:	50 баллов

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Рекомендуется членам жюри самостоятельно провести решения заданий. После этого жюри проводит заседание, на котором обсуждаются задачи, их авторские решения, системы оценивания каждой из задач и распределяется работа по проверке заданий. Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. В зависимости от численности жюри рекомендуется, чтобы решение каждой задачи независимо проверялось двумя (одними и теми же) членами жюри. В этом случае итоговая оценка получается усреднением двух независимых оценок, итоговая оценка должна быть округлена. Выставление дробной оценки за задание в итоговый протокол не допускается. Если оценки двух членов жюри существенно различаются, то проводятся обсуждения и, при необходимости, оценка корректируется. При проверке работ жюри использует решения, рекомендации и критерии предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по астрономии. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

Решение каждой задачи, выполненное участником олимпиады, оценивается по 10-балльной шкале. Альтернативные способы решения задачи, не учтенные составителями задач, при условии их правильности и корректности также оцениваются в полной мере. Член жюри, проверяющий работу, выставляет оценку внизу бланка ответа на каждое задание и ставит свою подпись в специально отведенных полях.

Основные правила проверки работ, следующие:

1. Проверку решений рекомендуется производить карандашом. Это дает возможность впоследствии исправлять пометки проверяющего и избегать недоразумений.

2. В работе следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие

комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. **Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении.** Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

4. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

5. После проверки решения и составления мнения о работе выставляется предварительная оценка.

6. При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности физических и логических рассуждений. За правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения выставляется не менее 5–7 баллов. При отсутствии понимания ситуации и логической связанности решения оценка не может превышать 2–3 балла даже при формально правильном ответе. При этом члену жюри необходимо учитывать, что некоторые из задач имеют несколько верных способов решения, обоснованно приводящих к правильному ответу, и использование иного способа необходимо отличать от неверного решения. С другой стороны, арифметические ошибки, приводящие к неверному ответу, не должны быть основанием для снижения оценки более чем на 1–2 балла, если только ответ не получается заведомо неверный, абсурдный с точки зрения здравого смысла. В последнем случае оценка может быть существенно снижена в зависимости от абсурдности ответа, не замеченной участником олимпиады. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачеркивания, грамматические ошибки и т.п.

Ниже представлена примерная схема оценивания решений по 10-балльной системе:

0 баллов: решение отсутствует, абсолютно некорректно, или в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;

1 балл: правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;

1–2 балла: попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;

2–3 балла: правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;

4–6 баллов: задание частично решено;

7–9 баллов: задание решено полностью с некоторыми недочетами или арифметическими ошибками;

10 баллов: задание решено полностью.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для каждой возрастной параллели. Если решение задания независимо проверяется несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание с последующим округлением. Выставление дробной оценки за задание не допускается. Максимальная оценка за весь этап составляет 50 баллов во всех параллелях.

Итоговую оценку необходимо привести к 100 балльной системе путем умножения на коэффициент 2. Например, оценка участника за этап составляет максимальные 50 баллов, тогда умножив оценку на коэффициент 2, получим  $50 * 2 = 100$ .

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

См. подробное решение заданий.