

Рекомендации по оцениванию работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 9-11 классы

Проверка конкурсов на понимание устной речи (Listening), понимание письменной речи (Reading) и структур языка (Use of English) проводится по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неверно написанный ответ (wrong spelling) или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Количество заданий по каждому конкурсу соответствует количеству максимальных баллов:

Listening – 20 баллов;

Reading – 15 баллов;

Use of English – 25 баллов;

Writing – 10 баллов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания:

решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)

использование предложенной лексики (максимум 2 балла)

организация текста (максимум 1 балл)

лексическое и грамматическое оформление высказывания (максимум 3 балла)

орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

Максимальный балл за выполнение всех четырех конкурсов – 70.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов: 10

При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

Критерии	Параметры	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	1. Оформление письма соответствует формальному стилю	Не соответствует формальному стилю	Имеется 2 ошибки	Имеется 1 ошибка	Нет стилистических ошибок
	2. Участник - предложил название для мероприятия, - кратко описал предполагаемые активности и необходимые мероприятия для организации события, - назвал гостей и участников мероприятия, - пояснил, как данное мероприятие повлияет на мировоззрение школьников.	2 пункта плана отсутствуют ИЛИ 3-4 раскрыты неполно/неточно	1 пункт плана отсутствует ИЛИ 1 раскрыт неполно/неточно	1 пункт плана отсутствует ИЛИ 1 раскрыт неполно/неточно	Все пункты плана раскрыты точно и полно
Использование предложенной лексики (максимум 2 балла)	3. В письме участника правильно использованы все указанные слова: <i>mutual, attain, commitment, contribute, value</i>	3 (и менее) слова использованы правильно	4 слова использованы правильно	5 слова использованы правильно	
Организация текста (максимум 1 балл)	4. Текст письма построен логично	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	5. В письме есть обращение и подпись на отдельных строках в соответствии с официальным стилем; письмо разделено на абзацы.	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	6. В тексте письма присутствует необходимое для связи в тексте количество средств связи	1 и более ошибок по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		

Лексика и грамматика (максимум 3 балла)	7. Лексическое и грамматическое оформление текста	6 и более лексико-грамматических ошибок	4-5 лексико-грамматических ошибки	2-3 лексико-грамматических ошибки	1 лексическая ИЛИ грамматическая ошибка
Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	8. Орфографическое и пунктуационное оформление текста	1 и более ошибок по данному аспекту	Нет ошибок по данному аспекту		

Примечания:

1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовок (даже если есть) **не учитывается** при подсчете слов.
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.
3. Неправильное употребление слов, указанных в задании (*mutual, attain, commitment, contribute, value*) оценивается только по критерию «Использование предложенной лексики» (не учитывается по критерию лексико-грамматическое оформление речи).
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:
 - 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании.
5. При оценивании по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует руководствоваться следующим соответствием баллов: 1 из 3 баллов отнимается, если не представлен ответ по одному из 4-х пунктов. Например, отсутствует название мероприятия или не названы предполагаемые гости и т. п.

