

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр участника 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

| №  | A            | B            | C            | D            |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1  | <del>A</del> | <del>B</del> | C            | D            |
| 2  | A            | <del>B</del> | <del>C</del> | D            |
| 3  | A            | B            | <del>C</del> | D            |
| 4  | A            | B            | C            | <del>D</del> |
| 5  | A            | B            | C            | <del>D</del> |
| 6  | A            | B            | <del>C</del> | <del>D</del> |
| 7  | A            | <del>B</del> | C            | D            |
| 8  | A            | B            | <del>C</del> | D            |
| 9  | <del>A</del> | B            | C            | D            |
| 10 | <del>A</del> | B            | C            | D            |

6/10

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

|        |       |        |      |       |        |       |       |       |         |
|--------|-------|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|
| 1) mes | 2) en | 3) les | 4) l | 5) la | 6) les | 7) la | 8) le | 9) de | 10) les |
|--------|-------|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|

- - - - - + - -

10 points

1/10

Сумма баллов за два задания: 7

Подпись члена жюри: В.А. Ратанова

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр участника

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!

|   |   |   |   |            |
|---|---|---|---|------------|
| A | B | C | D | <b>E</b> + |
|---|---|---|---|------------|

1/1

1 point

II. Répondez aux questions suivantes !

|   |            |            |   |   |
|---|------------|------------|---|---|
| 1 | <b>a</b> - | b          | c | d |
| 2 | a          | <b>b</b> - | c | d |

|   |            |   |     |            |   |            |   |
|---|------------|---|-----|------------|---|------------|---|
| 3 | <b>a</b> + | b | c   | <b>d</b> + | e | <b>f</b> - | g |
| 4 | a          | b | c + | d          | e | f          | g |

3/6

6 points

II. Dites si c'est vrai ou faux !

|    | vrai | faux |
|----|------|------|
| 1  | ✓ +  |      |
| 2  | ✓ +  |      |
| 3  |      | ✓ -  |
| 4  |      | ✓ -  |
| 5  | ✓    | -    |
| 6  | ✓ +  |      |
| 7  | ✓    | -    |
| 8  | ✓ +  |      |
| 9  |      | ✓ +  |
| 10 | ✓ +  |      |

6/10

10 points

III. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

3/3

3 points

Сумма баллов за три задания: 10

Подпись члена жюри: (Подпись) / Ратанова

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр участника

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

**I. Répondez aux questions !**

| N° | A                                  | B                                  | C | D                                  |
|----|------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1  | A                                  | B                                  | C | <input checked="" type="radio"/> D |
| 2  | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C | D                                  |
| 3  | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C | D                                  |
| 4  | A                                  | <input checked="" type="radio"/> B | C | D                                  |
| 5  | A                                  | B                                  | C | <input checked="" type="radio"/> D |
| 6  | <input checked="" type="radio"/> A | B                                  | C | D                                  |

2/6

6 points

**II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: la période de la migration vers la terre ferme – les femelles – les organisations protectrices!**

- a) une très longue période de la famine;
- b) la création de la liste des espèces menacées;
- c) le voisinage forcé avec les humains;
- d) allaitage des nouveau-nés;
- e) préservation de l'habitat des ours;
- f) la naissance des oursons.

|   |                                    |                                    |   |                                    |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| La période de migration vers la terre ferme | <input checked="" type="radio"/> a | b                                  | c | d                                  | e                                  | f                                  |
| les femelles                                | a                                  | b                                  | c | <input checked="" type="radio"/> d | <input checked="" type="radio"/> e | <input checked="" type="radio"/> f |
| les organisations protectrices              | a                                  | <input checked="" type="radio"/> b | c | d                                  | <input checked="" type="radio"/> e | f                                  |

5/6

6 points

**III. Est-ce que ces affirmations sont vraies ? Mettez un plus là où il le faut !**

|  | vrai                                  | faux                                  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Le plus grand prédateur terrestre n'est pas un très bon plongeur et nageur                   |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> + |
| Les déchets humains permettent aux ours d'accumuler énormément de graisse sous leur peau     | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> - |
| Le réchauffement climatique provoque la fonte des banquises.                                 | <input checked="" type="checkbox"/> + |                                       |
| Les femelles donnent la naissances aux bébés sur la terre ferme.                             |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> + |
| Il reste encore quelques cetraines d'années jusqu'à la disparition totale des ours polaires. |                                       | <input checked="" type="checkbox"/> + |
| Il n'y a moins de vingt ans que l'ours polaire est estimé d'être vulnérable.                 | <input checked="" type="checkbox"/> + |                                       |

5/6

6 points

**IV. Retrouve le nom d'un autre mammifère mentionné dans le texte!**

os

1 point

**V. Retrouve les autres dénominations des ours polaires dans le texte.**

grand carnivore terrestre

+

1

1 point

Сумма баллов за три задания:

13

*Иван Рамалеев*

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА  
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes environ**

**Note sur 20**

**Consigne : Lisez attentivement le texte pour répondre aux questions et faire les devoirs !**

**L'ours polaire, bien obligé de chasser dans les poubelles**

Les ours polaires, ces gros nounours emblématiques des régions arctiques, font face à une menace existentielle: le réchauffement climatique. Les conséquences de ce phénomène fragilisent leur l'habitat, perturbent leur cycle de vie et compromettent leur survie à long terme. L'ours polaire est réfugié climatique! Il est obligé de migrer lors de la fonte des glaces, à la recherche de nourriture pour survivre.

Savais-tu que l'ours polaire était le plus grand carnivore<sup>1</sup> terrestre du monde? (...) Leur fourrure blanche est mimétique, ce qui signifie qu'elle leur permet de se fondre dans leur environnement. Ils ont de larges pattes poilues et palmées qui leur permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige. Leur peau est noire, ce qui absorbe et retient la chaleur. Ils sont capables de nager des dizaines, voire des centaines de kilomètres en mer, et leur odorat est très développé.

Ce qu'ils préfèrent manger par-dessus tout, ce sont les phoques. Cette nourriture est leur principale source de graisse. (...) Cependant, avec le réchauffement climatique, la surface de la banquise, son territoire de chasse, se réduit, et la période de chasse de l'ours polaire est raccourcie. On estime que la surface de la banquise<sup>2</sup> diminue de 13.4 % par décennie.

Comme les températures augmentent en été, les ours polaires doivent faire un stock de graisse avant que la glace ne fonde. Alors, de mars à juin, ils mangent près de 40 kilos de nourriture par jour! Cette quantité de nourriture leur permet d'accumuler parfois 26 centimètres de graisse sous leur peau.

Quand la banquise commence à fondre, l'ours polaire doit migrer vers la terre ferme. Là, il ne peut plus chasser les phoques. Il doit donc jeûner<sup>3</sup> pour préserver son énergie, ou alors se contenter d'autres sources de nourriture en chassant par exemple des renards ou en mangeant des œufs d'oiseaux et des végétaux. Pendant cette période, qui s'allonge d'année en année, les ours polaires peuvent perdre entre 1 et 2 kilos par jour. Ils sont parfois tellement en manque de nourriture qu'ils doivent en trouver ailleurs, comme dans les déchetteries par exemple. En 2019, 52 ours polaires ont envahi une ville russe à la recherche de nourriture. Ce qu'ils ont trouvé: les poubelles !

(...) En automne, lorsque le froid revient et que la glace commence à se reformer, les ours polaires retournent sur la banquise, prêts à chasser des phoques à nouveau. Les femelles creusent une tanière et donnent naissance aux oursons en hiver. Les petits y restent pendant quelques mois et sont allaités par leur mère, qui ne se nourrit pas pendant cette période. C'est pour cette raison que les femelles ont besoin d'un apport important en graisse afin de pouvoir nourrir leurs petits durant l'hiver. Les femelles donnent naissance à de moins en moins d'oursons par portée. Habituellement, deux ou trois ours voient le jour tous les 3 ans, mais maintenant, les femelles ont rarement plus d'un ourson par portée<sup>4</sup>. Aujourd'hui, il ne resterait plus qu'environ 22 000 ours polaires dans le monde.

Si notre planète continue de se réchauffer et qu'on n'agit pas pour aider les ours polaires, ceux-ci pourraient totalement disparaître d'ici 2100. L'espèce est considérée comme vulnérable depuis 2015. C'est pourquoi plusieurs organisations se consacrent à la protection de cette espèce. Une des organisations les plus importantes s'appelle Polar Bears International (...) étudie également l'animal et surveille les données relatives à leur activité. Cela a contribué à l'inscription de l'ours polaire sur la liste des espèces menacées.

<sup>1</sup> Плотоядный хищник

<sup>2</sup> Паковый лёд,

<sup>3</sup> поститься

<sup>4</sup> помет

D'autres organisations, comme le Fonds Mondial pour la Nature (WWF), s'engagent pour la création de zones protégées pour préserver l'ours blanc ainsi que son habitat. Le WWF agit aussi pour réduire les émissions de gaz à effet de serre qui contribuent au réchauffement climatique et mettent en danger la survie des ours polaires et des autres espèces vulnérables.

D'après Joris GOEMAES <https://curiokids.net/pourquoi-lours-polaire-est-refugie-climatique/>

**I. Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse!**

**1. Quel est le sujet de cet article ?**

- a) la contribution des ours polaires à l'environnement;
- b) la situation fragile des ours blancs;
- c) le changement climatique dans les régions polaires;
- d) le mode de vie des plus grands carnivores terrestres.

**2. Le journaliste décide de commencer par...**

- a) la période de la vie des ours sur la terre ferme;
- b) l'influence du réchauffement climatique sur l'habitat des animaux;
- c) la description de ces mammifères gigantesques;
- d) la nécessité de la protection de cette espèce.

**3. Laquelle des phrases ci-dessous ne décrit pas correctement l'ours polaire ?**

- a) il souffre de la pollution;
- b) il est estimé en tant que réfugié climatique;
- c) il s'enfonce dans la neige en marchant;
- d) les couleurs de sa peau et de sa fourrure sont différentes.

**4. Quelle phrase décrit le mieux le comportement des ours sur la terre ferme?**

- a) ils chassent les phoques;
- b) ils sont obligés de souffrir de la faim;
- c) ils accumulent leur graisse sous la peau;
- d) ils raccourcissent leur période de chasse.

**5. La femelle de l'ours...**

- a) laisse ses oursons pour chasser une phoque;
- b) reste faim durant l'allaitage;
- c) donnent plus de 3 oursons pour une portée;
- d) apporte beaucoup de graisse à leur tanière.

**6. Qu'est-ce que signifie le mot « vulnérable » dans le texte ?**

- a) espèce en voie de disparition;
- b) espèce qui attire l'attention médiatique;
- c) espèce recherchée par les humains;
- d) espèce qui est capable de survivre.

| N° | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |

**6 points**

**II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: la période de la migration vers la terre ferme – les femelles – les organisations protectrices!**

- a) une très longue période de la famine;
- b) la création de la liste des espèces menacées;
- c) le voisinage forcé avec les humains;
- d) allaitage des nouveau-nés;
- e) préservation de l'habitat des ours;
- f) la naissance des oursons.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| La période de migration vers la terre ferme | a | b | c | d | e | f |
| les femelles                                | a | b | c | d | e | f |
| les organisations protectrices              | a | b | c | d | e | f |

6 points

**III. Est-ce que ces affirmations sont vraies ? Mettez un plus là où il le faut !**

|  | vrai | faux |
|--|------|------|
| Le plus grand prédateur terrestre n'est pas un très bon plongeur et nageur                   |      |      |
| Les déchets humains permettent aux ours d'accumuler énormément de graisse sous leur peau     |      |      |
| Le réchauffement climatique provoque la fonte des banquises.                                 |      |      |
| Les femelles donnent la naissances aux bébés sur la terre ferme.                             |      |      |
| Il reste encore quelques centaines d'années jusqu'à la disparition totale des ours polaires. |      |      |
| Il n'y a moins de vingt ans que l'ours polaire est estimé d'être vulnérable.                 |      |      |

6 points

**IV. Retrouve le nom d'un autre mammifère mentionné dans le texte!**

\_\_\_\_\_ 1 point

**V. Retrouve les autres dénominations des ours polaires dans le texte.**

\_\_\_\_\_ 1 point

**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Шифр участника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Durée de l'épreuve : 50 minutes environ.

Le pollution plastique +

Note sur 25

Le problème de pollution plastique est très importante dans la monde moderne. Quand le plastique influence de la vis, des animaux et il peut devenir leur raison de mourir. Pour résoudre ce problème ~~notes~~ ~~doivent~~ on doit refuser de l'utiliser, on doit utiliser des materiales qui decompose mieux, ou on peut reutiliser le plastique. En effet, c'est <sup>une</sup> bonne idée pour faire les organisations ~~beneficent~~ <sup>ecologiques</sup> qui vont aider résoudre le problème de pollution. Alors, les écoles doivent participer dans les projets, ecologique, les professeurs peuvent faire les cours où il parle, pourquoi le plastique pollue l'environnement. Il faut comprendre que l'utilisation, de plastique pollue des plants aussi et c'est importante preserver, l'environnement.

110.

*[Signature]* / *[Signature]* 05. ( / )