

9-15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

75 + 60 = 135

9–11 классы

I тур

~~68 + 60 = 128~~

Бланк ответов

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	нет	да	нет	да	да	да	да	да
+	+	+	+	+	+	+	+	-	+

2.

Ответ: 2

3.

+ 1. Правомочие владения – юридически обеспеченное право собственника обладать и ~~использовать~~ объектом.

+ 2. Правомочие пользования – юридически обеспеченное право собственника использовать объект для получения дохода и прибыли, извлечения пользы от объекта

+ 3. Правомочие распоряжения – юридически обеспеченное право собственника определить судьбу объекта (пр: продать).

6

4.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	5	2	6	8	7	3	1
+	+	-	+	+	-	+	+

5.

- Свободные блага – средства удовлетворения потребностей человека, которые не купуются в производстве и распределении

- Экономические блага – товары и услуги, производимые специально для удовлетворения определенной потребности человека.

Свободные блага	Экономические блага
ветер + солнечный свет + воздух +	продукты питания + мебель + юридические услуги +

6.

6

Ответ

- А) ~~30,4% - 15,2%~~ $30,4\% - 15,2\% = 15,2\%$
на 15,2%

2 Б) ⁺Замедлится, потому что в прошлом году доход упал на 7,2%, а в этом на 9,8%, т.е. в прошлом году доход падал стремительней чем в этом

7.

Ответ:

2 1. административное и гражданско-правовое права. Причинение телесных повреждений регулируется административным правом.

2. Физический - телесные повреждения (укус)

2 Материальный - порванные брюки

8.

Степень участия	Форма участия	
	Приемлемая	Неприемлемая
Активная	участие в выборных организациях +	захват защитников +
Пассивная	повиновение закону +	нарушение закона +

4

9.

Ответы:

1. Предприятие -

2.

Добывающие	Производные
1 3 6 +	2 4 5 +

12

10.

Ответы:

1+ 1
1. + Количество третьих детей меньше количества вторых (и т.д. относительно 4-х и 3-х, 5-х и 6-х)
+ В каждой семье имеет большее количество вторых, третьих и последующих детей.

2. Доход семьи. +
 Материальные условия +
 Карьерные стремления
 Уровень жизни +
 Коммунальство Уровень образования. +
 + Уровень и развитие медицины

3. Налоговые льготы -
 Сертификат родителю +
 пособия неработающим пенсионерам в связи с уходом за ребенком +
 пособия работающим пенсионерам в связи с уходом за ребенком -
 * Увеличение материнского капитала. +
 Пособия матерям-одиночкам -

9
+
6
15

9

Задание	Оценка за работу I тур										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	2	6	8	8	10	9	4	14	29	100
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

~~88.5~~
75

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2024-2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

II тур

Бланк ответов

Ответы на вопросы по тексту:

4 1 искусство (в широком смысле слова) - совокупность всех разновидностей художественной деятельности, а также профессионалов в ней-то. (искусство бы, театр, литература и т.д.)
 - искусство (в узком смысле слова) - только художественное искусство (живопись, графика, скульптура)

2 2. Мир должен прогрессировать, и поэтому он поставит перед собой задачу: сделать искусство; оно должно приносить пользу: служить познанию, чужей нравственности и радовать глаз (воспитывая культуру в словеске)

3 Три критерия: познавательная ценность (история), эстетическая ценность (красота) и нравственная ценность (добро).

2 Не все искусство говорит об истине, например военное и живопись. ~~художественно-выразительная, они обращаются к эмоциям, чувствам, которые не являются истинными. Вой не подчиняется критериям познавательной ценности, т.к. не несет в себе ни истины ни знания (лишь абстракция), но вой может рассказать о культуре народа, где он зародился (пр: кун-дун), а это тоже познавательная ценность.~~

9+10

4 Чужие: литература, живопись.
 Прикладное: роспись предметов быта (стены), вышиватые (пр. пологенцы)

19

Чужие искусства такие как литература и живопись, призваны воспитывать добро в человеке и показывать красоту (радовать глаз, слух и др.), а прикладные искусства, например роспись стен и вышиватые скатерти, созданы скорее для использования, но stále также и предметом красоты. (можно создать для радости и приятной работы и еды, но расшитые стены выполняли функцию поддержания чистоты, но также являлись украшением интерьера)

5+1+1

5 В науке новизна новее и новее открываются;
 В образовании внедряются новые технологии, методики и знания.

7

Пример в науке: когда Менделеев открыл периодическую таблицу, и сейчас с помощью элементов уже создаются новые материалы (гидрогелевая масса)

Пример в образовании: раньше пользовались бумагой и диктовками, сейчас использование электронных почт позволяет увеличить время на получение образования

1+5+5

11

6 Искусство и религия ~~уже~~ самоодостаточно и как и нет чего-то устаревшего, ~~не являются и открытыми~~
 Искусство: ~~они~~ мы можем сказать, что постигнутости это прогресс, ИСКУССТВО и добротой возрождения, это совершенно разные эпохи, не требующие догматизма и развешивания, они обе могут спокойно существовать не споря.

5+10

15

Религия: Христианство кичило никогда к себе не добавляло, Библия неизменна и имеет все необходимое для процветания.

7 Разные шкатулки. Это предмет быта, создававшийся для хранения мелких вещей. Но из-за резного покрытия эта же шкатулка служит предметом эстетики и украшения дома. В наше время их покупают уже ~~не только~~ ^{с целью} для души, а ~~еще~~ ^{с целью} из-за их красоты, но создавались они в первую очередь для функционального использования.

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7		Всего баллов
Максимальный балл	10	7	10	22	17	19	15		100
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

605