

$$5 - 4 - 16,5 - 3 - 0 - 1,5 = 30$$

$$(56,6).$$

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>4</u>	<u>11-20</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Задание 1.

55. В стихотворении Б. Тольдунтэйна можно заметить такое лингвистическое явление, как ~~инверсия~~ ^{характеризуется} ~~то предложение~~ ~~остатком~~ ~~слов~~ палиндром; который ~~смыслится~~ ^{характеризуется} ~~одинаковым~~ чтением из одного конца в другой и обратно. Например, предложение „Сел в озере берёзов лес“ слева направо и справа налево читается одинаково: „Сел в озере берёзов лес“.

Задание 2

- 45
1. Тресо; 2
 2. Паст; 2
 3. — 0
 4. Шок; 0
 5. Порок. 0

Задание 3.

- 16,58
- 1) Грамматические признаки выделенных слов:
- пела (что?) — сууз, неодуш., нарцц, конкр., ед. ч., И.п., ж.р., 1 скл.; подметащее; 1
 - стиге (что?) — сууз, неодуш., нарцц, конкр., ед. ч., И.п., м.р., 2 скл.; подметающее; 1

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ 2 ИЗ 4	11-20
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

• стекло (что?) – сущ., неодуш., нариц., конкр.,
ед. ч., ср. р., 2 скл.; 0,5

• петь (что?) – сущ., неодуш., нариц., конкр.,
ед. ч., ж. р., 3 скл.; 0,5

• простой (какой?) – прил., качеств., ед. ч., м. р.,
пемная форма; 0,5

• пши (что?) – сущ., неодуш., нариц., конкр., мн. ч. 0,5

2) Диффериалы:

1 • пшиа (сущ.) → пшиа (малол); стиж¹ (сущ.) → стиж (малол);

1 • стекло (сущ.) → стекло (малол); петь (сущ.) → петь (малол);

0 • простой (прил.) → простой (малол); пши (сущ.) → пши (малол);

– Пшиа (что делала?) – малол; изьяв. накл., прош. вр.,

несоверш. вид, ед. ч., 3 л., ж. р.; сказуемое; 1

Пример: Машиа пшиа кафе каждый день; 0,5

– стиж (что сделал?) – малол; изьяв. накл., прош. вр.,

соверш. вид, ед. ч., 3 л., м. р.; сказуемое; 1

Пример: Ветер стиж после продолжительной

непогоды; 0,5

– стекло (что сделал?) – малол; изьяв. накл., прош. вр.,

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>4</u>	<u>11-20</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

соверш. вид, ед.ч., 3л., ср.р.; скажу^юм; 1

Пример: Всё, что осталось на окне, стекло ручки; 0,5

— Печь (что делать?) — мам; ^{несоверш. вид,} неопред. ср.м. (инфинитив), скажу^юм; 1

Пример: Мама хочет печь шарлотку на протяжении всей субботы?; 0,5.

— Простой (что сделать?) — мам; повелит. накл., соверш. вид, ед.ч.; скажу^юм; 0

Пример: ~~Простой~~ Простой — ка в банке два часа, однако это очень тяжело; 0

— Ты (что сделать?) — мам; повелит. накл., соверш. вид, ед.ч.; скажу^юм; 1

Пример: Ты свою друга: он же тебе не нравится. 0,5

Задание 4

Часто одни и те же формы слов у разных народов трансформируются по-разному. В нидерландском

говоре: ^{0,5}дела[т] = делают, ^{0,5}душа[т] = душат, ^{0,5}пиш[т] = пишут, ^{0,5}кел[т] = кельт, ^{0,5}дв[ш] = двашт, ^{0,5}но[с] = носят, ^{0,5}стро[г] = строят,

^{0,5}кля[г] = клят. В формах ^{0,5}но[с] и ^{0,5}стро[г] и ^{0,5}кля[г] не учитываются спряжения глаголов. Особенность заключается в произношении мягкие согласные звуки только при наличии потироваанных звуков и ц"

35

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>4</u>	<u>11-20</u>
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Задание 5.

0,5

Окказионализмы.

Задание 6.

1,55

Часто писатели в своем произведении используют синтаксические средства выразительности. В приведённых примерах Фрэнк Герберт ^{в романе} „Анона“ использует вопросительные предложения. Их можно разделить на две группы: риторические вопросы (они не имеют ответа или имеют неточный ответ, который сложно оценить с позиций правильности и неправильности) и вопросы, не являющиеся риторическими (имеют точный или не ^{очень точный} ответ). Это является принципом деления высказываний на группы:

- риторические вопросы - 1, 3, 4, 6; 0,5
- вопросы, не являющиеся риторическими - 2, 5, 7, 8.