

295 = 61,7

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № ____	ЛИСТ __ ИЗ __	10-28
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Задание 1

Одновариантное произношение: <sup>+</sup>Вердой, <sup>+</sup>организм, <sup>+</sup>ожидание, <sup>+</sup>дождик

30

Вариативное произношение: <sup>-</sup>скудной-<sup>-</sup>скудной, <sup>+</sup>булосная-<sup>+</sup>булосная

Задание 2

Состязание-<sup>+</sup>Конкурс

Кровоизлияние-<sup>+</sup>Урок

50

Спор-<sup>+</sup>Тренинг / <sup>+</sup>Палатка

Тюремник-<sup>+</sup>Орешок

Лингвист-<sup>+</sup>Лингвист

Задание 3

1) Жил (шар) - <sup>0,5</sup>пром.вр., ед.з., несов.вр. вид. изъяснит. накл.

29

II спр, непереход, 3-е лицо

Оморок - жил (шар) - <sup>15</sup>мн.з., <sup>0,5</sup>сов.вр. III л., 1 см., неорудн., Нарис. (пост.)

Пост. (ж.р.), 1 см. Полост: III л., мн.з.

2) Дали (шар) - пром.вр., сов.вр., мн.з., I спр, изъяснит.

накл., непереходн.

ОБРАТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	Лист _____ из _____	10-28
	(листья по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

- <sup>15+15</sup>  
 Омороформа-гамм (сущ.) - мн.з., ж.р., 3 скл.,  
 Трест: ж.р., 3 скл., нарч., неодуш. / Келост: мн.з., У.р. / В.р.
- <sup>15</sup>  
 3) Осиной (прил.) - ед.з., ж.р., III л., котамв. (малы какой?)  
<sup>15</sup>  
 Оморофор - осинкой (сущ.) - ед.з., ж.р., 1 скл., III л., нарч., неодуш.  
 Трест: ж.р., 1 скл., <sup>неодуш.</sup>нарч. / Келост: ед.з., III л.
- <sup>0,15</sup>  
 4) Мой (мест.) - приметн., ед.з., м.р. (момент)  
<sup>15</sup>  
 Мой (ш.) - ед.з., повелит. накл.; наст.вр., I ср., ~~нарч.~~  
 несов. вид, переход.
- <sup>0,15</sup>  
 5) Там (сущ.) - мн.з., ж.р., 1 скл., III л., неодуш., нарч.  
 Трест: ж.р., 1 скл., <sup>нарч.</sup>неодуш. / Келост: мн.з., III л.
- Омороформа - там (ш.) - прош.вр., ед.з., изъявн. накл., II ср.,  
 непереход., несов. вид,
- <sup>0,5</sup>  
 6) Там (ш.) - сов. вид, I ср., ~~нарч.~~ <sup>прош.</sup>нарч.вр., ед.з., 3-е лицо,  
 I ср., <sup>изъявн.</sup>изъявн. накл., непереход.,
- Омороформа там (ш.) - ед.з., мн.з., 2 скл., В.р. / У.р.  
 Трест: 2 скл., м.р., <sup>нарч.</sup>неодуш. / Келост: ед.з., В.р. / У.р.
- 55  
 55.  
 Задание 5) Славяне-индоевропейская семья, а все языки  
 относятся к праиндоевропейскому  
 Задание 4





ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ __ ИЗ __	10-28
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

с Мэри Дженнингс, как с простой служанкой? Как она могла сказать такое о его отце? Кто она? Мне слышал о том, что животные перегрызают себе лапы...? Что тебе слышлось прошлой ночью? Достойн ли том сон воспоминание? Цель?

Узнать какую-либо информацию от человека, обращение, диалог, Происходит коммуникация

2) Вопросительно-повествовательный (риторический

вопрос-вопрос, не обращенный к кому-либо, правление

эмоций в слух - как она могла сказать кто может

обмануть бессмысленное предложение? Только и всего?

В чем же заключается искушение? Увы это ружье?

Монахи, коммуникации не происходят.