

Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Муниципальный этап. История, 7 класс.
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Бланк ответов

Задание 1. Для историка важной является работа с терминами и понятиями. Назовите термин или дайте определение: [Максимальный балл - 10]

<i>Термин</i>	<i>определение</i>
Вир»	
	Часть древнерусского города, где жили торговцы, ремесленники, называлась
Летопись	
	Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих владениях
Мозаика	
	в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей
Из варяг в греки	
	лицо, нарушившее существующие, господствующие нормы поведения, скрывающееся от властей и бесспорно относящееся к разряду лихих людей. Судебник Ивана 3
Свод	
	система распределения должностей в соответствии со знатностью рода.

Задание 2. Расположите следующие события XV-XVI вв. в хронологической последовательности: [Максимальный балл - 5]

Ответ: _____

Задание 3. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл - 10]
Задание не засчитывать, если все выражения будут внесены в таблицу в оба столбика]

верно	неверно

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что лишнее? [Максимальный балл - 8]

4.1.

Шифр _____

Принцип _____
Лишний _____
4.2.
Принцип _____
Лишний _____
4.3.
Принцип _____
Лишний _____
4.4.
Принцип _____
Лишний _____

Задание 5. Нумизматика играет большую роль в изучении истории, также, как и пословицы – важный источник исторических знаний. Прочитайте внимательно предложенные пословицы, объясните их смысл и о каких денежных единицах идет речь [Максимальный балл - 10]

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 6. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и прочитайте отрывки из источников. Соотнесите изображения и тексты и расставьте их в хронологической последовательности. Задание свидетельствует об усилении защиты феодальной собственности и ее основы — земли. [Максимальный балл - 12]

Расставьте изображения в хронологической последовательности				
Соотнесите с изображениями отрывки из источников.				
Назовите эти источники				

Задание 7. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. [Максимальный

Шифр _____

балл - 6]

А.

Ответ: _____

Б.

Ответ: _____

Задание 8. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника, заполните пропуски (имя, символ единения), ответьте на вопросы после текста: [Максимальный балл - 9]

Пропуски:

1(имя) _____

2(имя) _____

3(символом единения) _____

Ответьте на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на поставленные вопросы [Максимальный балл - 15]:

1. Кому посвящены памятники _____ -

2. Назовите место рождения героев _____

3. Укажите их годы жизни или период _____

4. Кто был царём России в это время _____

5. Назовите фамилию династии новгородских купцов, которым этот царь даровал земли на Урале _____

Задание 10. Внимательно прочитайте исторический источник. [Максимальный балл - 4]:

10.1. Что обусловило отмеченные автором особенности поведения сибиряков?

10.2. О каких качествах сибирских тружеников свидетельствуют приведённые приметы и пословицы?

Задание 11. Работа с исторической картой. [. [Максимальный балл - 11]:

Ответ:

11.1. _____

11.2. _____

Шифр _____

11.3. _____