

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 7-8 класс, **бланк ответов**

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 22.

Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.

1. Укажите название и местонахождение каждого архитектурного сооружения.
2. Укажите имя деятеля культуры, имеющего непосредственное отношение к сооружениям под буквами В, Г. Напишите, как он связан с учреждениями.
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.

Ответ:

Названия и местонахождение	А) московский Кремль г. Москва, Российская Федерация 1 Б) МГОУ, Москва, Российская Федерация 1 В) Эрмитаж (Зимний дворец) г. Санкт-Петербург, Российская Федерация. 2 Г) Санкт-Петербург, Российская Федерация 1 Д) Москва, Российская Федерация. — Е) собор Василия Блаженного г. Москва, Российская Федерация 2
Деятель культуры	—
Группа 1: А, В, Е	Группа 2: Б, Г, Д
Название группы: соборы и музеи.	Название группы: образовательные учреждения. —
	Баллы: 106

Задание 2. Максимальное количество баллов – 22.

Даны фрагменты живописных произведений.

1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.
2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, характеризующих настроение или смысл произведения.
4. Укажите по одному из известных произведений каждого из авторов.

Ответ:

Название	Барышня-крестьянка	Девочка с персиками
Автор	—	Василий Иванович Суриков
Время создания	I половина 18 века	II половина 18 века
Описание окружения	За столом сидит крупная девушка, а перед ней много еды. Она очень богата и много себе позволяет много фруктов и егор. У нее на столе золотые бокалы, характеризующие её состоятельность. У нее большое декольте, а волосы собраны в строгий пучок. Она любит изобразить, ищет на зрителя. Все выполнено в ярких цветах чтобы показать насыщенность образа барышни.	Девушка, сидящая за столом, держит коллизию перед картин. Она сидит за столом, держит персик и смотрит на нас темными глазами. У нее короткие темные волосы и розовая рубашка. На столе сидит ваза с персиками. Девушка смотрит с темнотой. Все выполнено в темных тонах чтобы показать темноту, заботу и любовь.

3 слова, словосочетания	богатство, высокомерность, строгость, старость, доблесть 2	трусость, душевность, спокойствие, уверенность, тишина, мирность, любовь. 3
Картины этих же авторов		Боярыня Морозова, утро стрелецкой казни.
		Баллы: 10

Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.

Дан ряд названий произведений:

«Венера Милосская», «Ромео и Джульетта», «Антигона», «Минин и Пожарский», «Борис Годунов», «Аполлон и Дафна», «Дядя Ваня».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

Ответ:

Группа 1. Название: скульптура 1	Группа 2. Название: пьеса, рассказ.
1 Венера Милосская, Антигона, 1 Аполлон и Дафна	Ромео и Джульетта, 1 Минин и Пожарский, 1 Борис Годунов, 1 Дядя Ваня. 1
Баллы: 65	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

Менуэт, ария, прелюдия, соната фугата , арпеджио.	Все слова, кроме фугата , связаны с музыкой. 2.
Чайковский, Глюк, Моцарт, Мусоргский, Россини , Бах	Россини был художником.
Баллы: 2	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.

Дано изображение.



1. Назовите имя автора и название произведения, этюдом к которому выступает это изображение, а также время создания произведения.
2. Укажите жанр, к которому принадлежит названное произведение.
3. Кратко опишите сюжет и идею произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

Ответ:

Имя автора и название произведения, время его создания	В. И. Суриков Василий Иванович Суриков, «Борьба Морозова», вторая половина 18 века 35.
Жанр	исторический 15.

<p>Краткое описание сюжета и идеи</p>	<p>Была революция, на лице Морозовой видно как ей страшно. Краски на картине серые, холодный темный, шоколадный. В глазах Морозовой видно страх и ужас. Она боится. Мазки мелкие, не большие. Цвета плавно переходят друг к другу. Идеи была в том, чтобы показать обществу что происходит в мире и как революция губит жизни богатых людей.</p> <p>05.</p>
<p>Художники-современники</p>	<p>Виктор Михайлович Васнецов, Саврасов, Шишкин.</p> <p>45</p>
<p>Баллы: 85.</p>	

Задание 6. Творческое. Максимальное количество баллов – 25.

6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Великий писатель, поэт творил исключительно на родном языке, обогатил русскую культуру множеством литературных произведений, которые не утрачивают своей актуальности и трогают сердца как детей, так и взрослых почитателей его таланта.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею А.С. Пушкина.

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.
2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.
3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.
4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.

Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: идея заключается в том, чтобы ребята ознакомятся с творчеством А.С. Пушкина, аудиторией рассчитана на детей с 8 до 14 лет. На этом мероприятии юные ребята узнают А.С. Пушкина поближе, знакомятся с его творчеством и попадут в интересную сказку ~~творчество~~.

25

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: 1. с 9:00-10:30 - экскурсия по залу с историей жизни А.С. Пушкина. "Тутъ великого человека". 2. Викторина с 10:40 - викторина с 20 вопросами, где в конце ребятами дадут по блоку с любимыми героями. 3. 11:20-12:40 - чтение книги по выбору ребят, читать можно по порядку или не читать будет руководить ребят. 4. 12:40-13:40 - чаепитие с игрой сказок, на чаепитии с ребятами будут присутствовать аниматоры которые будут развлекать ребят.

35

1. "Тутъ великого поэта", 2. "Чудесная ночь", 3. "Мир сказки и волшебства", 4. "Вкусное общение".

3

4. Описание событий (нумеруйте события): 1. начало будет в 9:00. собравшись, ребята зайдут в просторный хол где их будет приветствовать их руководитель. Пройдя по коридору, ребята зайдут в зал где на стенах будут игры сказок А.С. Пушкина, а на столах будут красивые плакаты с историей и жизнью А.С. Пушкина. Ребята и будут описывать историю жизни А.С. Пушкина кто-то узнает несколько этот человек ответит и уйдет. 2. Когда экскурсия закончится, все ребятами можно будет есть за столики и рассмотреть на майф-иссу что где будут вешены вопросы с вариантами ответов. Каждый кто захочет ответить, будет поднимать руку и отвечать. Также будет 20 вопросов. В конце викторины руководителю каждому выдаст шоколадку за хорошую работу. 3. После в этом же здании ребята отправятся в библиотеку где руководителем возьмет сборник со стихами А.С. Пушкина. Они будут читать, покружат детей в игровальную историю. Если кто то захочет прочесть отрывок или загадку, он может попросить об этом и руководителем покажет где читать. Это можно чтобы показать юному поколению что чтение это не скучно и не трудно, чтобы все больше и больше детей полюбили чтение. 4. После яркого рассказа ребята пройдут в зал где будет викторина.

4

4

Там они видят что их столы стоят вместе,
а на стенах пицца, торты и соки. Каждый из
ребят соряет на места и тут в двірних проходах
поверхностями урочищ казок, они рассказывают
как они поб. пришли и как они живут в своих
историях. Ребята хусяю пока, урочищ ребом
рассказывают и их истории. Там же есть пошром
и ребята могут едрото уадрироватсь с любимыми
урочищ ими поиграть сими. Там же едрити
ребята, с хорошими пошромими идут дощом
ще вишеть аркими впечатлений ими
с любимой сими.

Баллы:

205