

7-20  
645

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап. МХК, 7-8 класс, **бланк ответов**

Время выполнения 225 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 22.**

Рассмотрите фотографии шести архитектурных сооружений.

1. Укажите название и местонахождение каждого архитектурного сооружения.
2. Укажите имя деятеля культуры, имеющего непосредственное отношение к сооружениям под буквами В, Г. Напишите, как он связан с учреждениями.
3. Объедините архитектурные сооружения в две группы. Впишите буквы этих сооружений в таблицу. Укажите принцип объединения, дав названия группам.

**Ответ:**

<p><b>Названия и местонахождение</b></p>	<p>А) Храмы „Василия Блаженного“, г. Москва, Россия. 20 4, 5</p> <p>Б) г. Москва, Россия.</p> <p>В) „Зимний дворец“, г. Санкт-Петербург, Россия. 20 7, 8</p> <p>Г) г. Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>Д) г. Москва, Россия. —</p> <p>Е) „Исаакиевский собор“, г. Санкт-Петербург, Россия. —</p>
<p><b>Деятель культуры</b></p>	<p>В ≠ Бенуа I, приказал построить. 05</p>
<p><b>Группа 1:</b> А, Б, Д. Б, В, Г, Е. — 05</p>	<p><b>Группа 2:</b> А, Е. В, Е, Г, А, Е. 05</p>
<p><b>Название группы:</b> „Московские сооружения“ „Музеи“</p>	<p><b>Название группы:</b> Храмы и соборы. „Сооружения Санкт-Петербурга“ „Храмы и соборы.“</p>
<p>05</p>	<p><b>Баллы:</b> 60 05</p>

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 22.**

Даны фрагменты живописных произведений.

1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.
2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, характеризующих настроение или смысл произведения.
4. Укажите по одному из известных произведений каждого из авторов.

**Ответ:**

<p><b>Название</b></p>	<p>—</p>	<p>"Девочка с перышками". 1</p>
<p><b>Автор</b></p>	<p>—</p>	<p>Иван Серов. 1</p>
<p><b>Время создания</b></p>	<p>19 век XIX (19) век —</p>	<p>XIX (19) век. 1</p>
<p><b>Описание окружения</b></p>	<p>Представленный фрагмент находится в центре композиции. Это стол со светлыми яркими фруктами, яркой драматичной обстановкой. Выпили за столом изображена женщина, которая является основным персонажем картины, ее глаза она в среднем изобразила. К ярким деталям я бы отнесла выразительные лица женщины, ее спокойную и на вид дружелюбную позу, яркие цвета используемые художником.</p> <p>1</p>	<p>В данном фрагменте картины изображена красивая оваловидная картина, на которой лежат два ярки предмета, один бархатный перышек и два яблока. Основными персонажами картины является женщина, которая мудрая девочка с короткими светлыми волосами. Она сидит в дороге на вид приятной. Выпили на столе в расслабленной позе. Я считаю основным деталям картины является выразительные лица девочки сама девочка, а также ее выразительные лица.</p> <p>3</p>

<b>3 слова, словосочетания</b>	Разрешить, 1 Богатство, 1 Температура атмосферы. 1	Семейство, Умиротворение, <del>Пышка осенней ночи.</del> Мечтательность, Задушевность. 2
<b>Картины этих же авторов</b>	-	-
		<b>Баллы:</b> 11

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.**

Дан ряд названий произведений:

«Венера Милосская», «Ромео и Джульетта», «Антигона», «Минин и Пожарский», «Борис Годунов», «Аполлон и Дафна», «Дядя Ваня».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

**Ответ:**

<b>Группа 1. Название:</b> «Скульптуры, картины, памятники». 1	<b>Группа 2. Название:</b> «Литературные произведения».
1 «Венера Милосская»; 1 «Минин и Пожарский»; 1 «Аполлон и Дафна»; «Антигона».	«Ромео и Джульетта»; 1 «Дядя Ваня»; 1 «Борис Годунов». 1
<b>Баллы:</b> 7,5	

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.**

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

Менуэт, ария, прелюдия, соната сфумато, арпеджио.	
Чайковский, Глюк, Моцарт, Мусоргский, Россини, Бах	<del>Г</del> Все остальные композиторы.
<b>Баллы:</b> 0	

**Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.**

Дано изображение.



1. Назовите имя автора и название произведения, этюдом к которому выступает это изображение, а также время создания произведения.
2. Укажите жанр, к которому принадлежит названное произведение.
3. Кратко опишите сюжет и идею произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

**Ответ:**

<b>Имя автора и название произведения, время его создания</b>	Иван Айвазовский, "Баяншия Мерзюва", конец XIX (19) века. Иван Васильевич Айвазовский, 38
<b>Жанр</b>	Исторический. Историческая живопись. 18

<p>Краткое описание сюжета и идеи</p>	<p>85.</p> <p>На картине изображено историческое событие. На Троицком поле в Москве, что "Блаженна Могорода". Все взвешивают на весы, в сбор или разлететь. Выходя победил победил люди, на картинке они по правую и левую сторону. <del>Условно</del> Основными деталями картины я считаю выражение лиц людей, одна одна радуются, другие грустит, но большая часть людей ощущает восторг. Также важная деталь жест божья женщина, одна <sup>или</sup> рукой она придерживается за бок платья, а другой рукой держит вверху, словно прощаясь с народом Руси. Я думаю идея этой картины не дано <del>написана в покаянии</del> <sup>идея</sup> справедливости, ведь <del>до конца</del> <sup>идея</sup> стояла на своей позиции <sup>идея</sup> рокова дана, <sup>идея</sup> <del>человек</del> она не изменит <sup>идея</sup> свои мысли <sup>идея</sup> крики народа, а <sup>идея</sup> дано <sup>идея</sup> <del>идея</del> поступок совершил <sup>идея</sup> жестким и <sup>идея</sup> <del>идея</del> своим <sup>идея</sup> жестким.</p>
<p>Художники-современники</p>	<p>В. М. Васнецов;</p> <p>15</p>
<p>Баллы: 15 8</p>	

**Задание 6. Творческое. Максимальное количество баллов – 25.**

6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Великий писатель, поэт творил исключительно на родном языке, обогатил русскую культуру множеством литературных произведений, которые не утрачивают своей актуальности и трогают сердца как детей, так и взрослых почитателей его таланта.

Подготовьте план культурного мероприятия, посвященного юбилею А.С. Пушкина.

1. Опишите идею мероприятия, каков его основной замысел, какие участники предполагаются, т.е. на какую аудиторию рассчитано мероприятие в целом и его события.
2. Продумайте, из каких событий (не менее трех) оно будет состоять, в какой последовательности могут идти эти события – составьте расписание мероприятия.
3. Дайте название мероприятию и каждому из составляющих его событий.
4. Опишите каждое из событий и тот материал, который станет основным для его проведения – какая тема и с помощью каких явлений культуры (книг, фильмов, произведений других видов искусства, архивных и других вспомогательных материалов и т.д.) будет раскрыта в каждом из событий. Используйте изобразительные ряды как подсказки для содержания событий.

**Ответ:**

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: Идея мероприятия посвящено юбилею А.С. Пушкина - «Вдохновим детей и подростков» с участием А.С. Пушкина его биографией, дать возможность проявить свои таланты и способности в творческом соревновании школьников.

25 Аудитория - дети и подростки от 9 до 14 лет, школьники, жители (дети) г. Калуги  
Формат - кроссворд, викторина, акция, творческая мастерская, проект  
ручка вместе с акцией.

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: Начало 12:00 (События любимые)

- 25
- 1. «Поздравляй, юбилей!» - 12:00 до 13:00 (Видео материал из программы)
  - 2. «Викторина: «Маленькие герои Пушкина»» - 12:40 до 13:30 (Викторина)
  - 3. «Загадки и загадки о Пушкине» - 13:00 до 13:20 (Кроссворд)
  - 4. «Ура! Мы победили!» - 13:20 до 13:50 (Акция)
  - 5. «Вместе играем вместе!» - 13:50 до 14:30

Название мероприятия - «События любимые Пушкина!»

4. Описание событий (нумеруйте события): Событие 1: С рождением души  
создания образованной элиты от А.С. Пушкина и его творчества. Чтение  
книг из клуба, статьи, сайт интернет на официальном сайте  
школы.

45

Событие 2: Целью акции является ознакомление детей  
Пушкина, чтобы использовать образовательные ресурсы  
и внести свой вклад в развитие культуры г. Калуги  
и привлечь внимание к творчеству Пушкина  
и дать детям возможность проявить свои  
таланты.

45

Событие 3: Восстановить кроссворд с загадками о Пушкине, Заво-  
дать рыбка "и", Сказка о царевиче и лягушке и предложить участникам  
решить. Можно использовать материалы: фото, видео, аудиозаписи  
и предложить участникам проверить свои знания о творчестве  
Пушкина.

45

Событие 4: Участвовать акцию, где дети каждый участник  
сможет проявить свои таланты и способности  
и проявить свои таланты и способности  
и проявить свои таланты и способности

предмета  
вспом.

45

Событие 5: Участвовать акцию, где дети  
и проявить свои таланты и способности  
и проявить свои таланты и способности

Событие 6: Участвовать акцию, где дети  
и проявить свои таланты и способности  
и проявить свои таланты и способности

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

**Баллы:**