ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи

Возрастная группа (7–8 классы)

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** – два академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

− обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме,** считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

Le 26 août, c’est la journée mondiale du chien. L’occasion pour chacun de rendre 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au meilleur ami de l’Homme à sa façon. Même si les propriétaires de chiens n’ont pas attendu le 26 août pour 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plaisir à leur animal de compagnie, cette journée internationale permet de faire des actions qui sortent de l’ordinaire.

À quoi 13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la journée mondiale du chien ?

La journée mondiale du chien est, comme son nom l’indique, célébrée 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur la planète le 26 août. Elle sert à rendre hommage à cet animal et à 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apporter l’amour et l’attention qu’il mérite. Ce jour 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tous les chiens, il permet d’aider ces animaux à être adoptés dans les refuges.

En effet, les chiens nous rendent service chaque jour de leur vie 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réconfort et sérénité.

Certains chiens se mettent également 8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ service de l’Homme afin de faciliter et de sauver des vies. C’est le cas des chiens-guide d’aveugle, des chiens de secours, des chiens renifleurs ou encore des chiens d’alerte médicale. Il est donc parfaitement naturel de leur rendre hommage lors de cette journée.

Quelle est l’origine de la journée mondiale du chien ?

La journée mondiale du chien 9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en 2004 par Colleen Paige qui est une grande défenseuse des animaux aux États-Unis. C’est cette année-là que Coleen Paige et sa famille 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un chien en refuge. La journée internationale du chien était initialement portée sur l’adoption en refuge et la sensibilisation au sujet de l’abandon des chiens.

D’après https://www.jmt-alimentation-animale.com/blog/journee-mondiale-chien/#:~:text=La%20journ%C3%A9e%20mondiale%20du%20chien%20est%2C%20comme%20son%20nom%20l,'attention%20qu'il%20m%C3%A9rite.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | A | B | C | D |
| 1 | hommage | honneur | service | devoir |
| 2 | faire | avoir | être | mettre |
| 3 | a servi | sert | servi | servira |
| 4 | toujours | souvent | partout | parfois |
| 5 | lui | le | leur | y |
| 6 | avait dédié | a dédié | était dédié | est dédié |
| 7 | en apportant | apportant | ayant apportant | apporté |
| 8 | aux | au | à la | le |
| 9 | avait créée | a été créée | a créé | était créée |
| 10 | allait adopté | avait adopté | ont adopté | adoptait |

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l’article qui convient s’il le faut!**

Les manières de célébrer 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ journée mondiale du chien sont presque illimitées.

Une adoption en 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ refuge permet de sauver 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animal qui n’a plus d’attaches, et qui attend seulement 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amour des Hommes ainsi que d’une nouvelle famille. L’adoption d’un animal doit cependant être un acte réfléchi. Les chiens vous attendent toute l’année dans les refuges, donc pas de 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ précipitations.

Acheter 6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouet à votre chien, comme 7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ balle, permet de lui faire plaisir sans se tromper. Les jouets pour chien sont des accessoires indispensables pour votre animal.

Faire 8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ don à une association de protection animale est une façon idéale de rendre hommage aux chiens pour cette journée. Que ce soit 9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nourriture pour les animaux, 10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouets, ou d’autres accessoires, les associations ont besoin de nous afin de lutter contre l’abandon et de faciliter les adoptions.

D’après https://www.jmt-alimentation-animale.com/blog/journee-mondiale-chien/#:~:text=La%20journ%C3%A9e%20mondiale%20du%20chien%20est%2C%20comme%20son%20nom%20l,'attention%20qu'il%20m%C3%A9rite.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** | **6)** | **7)** | **8)** | **9)** | **10)** |

**10 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

**Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!**

A)Sais-tu que le français est la 5me langue la plus parlée sur la planète? Le 20 mars, c’est le jour de la Francophonie qui est clébré par tous les francophones. La francophonie, qu'est-ce que c'est? À quoi ça sert?

B) Sais-tu que le français est une des langues les plus parlées sur la planète? Tu parles français tous les jours, sans même y penser. Mais comment cette langue est-elle apparue? Qui l’a parlée en premier?

C) Sais-tu que des centaines de millions de personnes parlent français dans le monde? La langue française arrive ainsi à la 5e place des langues les plus parlées dans le monde. Alors, sur quels continents parle-t-on le français?

D)Sais-tu que 274 millions de personnes parlent français sur la planète?Mais apprendre cette belle langue n’est pas une tâche très facile. Pourquoi la langue française est-elle plus difficile que les autres?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |

**1 point**

1. **Répondez aux questions suivantes !** 
   1. **Qui sont les francophones d’après ce document sonore?**
      1. des personnes qui veulent déménager en France;
      2. des personnes qui parlent français sans forcément être français;
      3. des citoyens de la France;
      4. des anciennes colonies de la France.
   2. **Quelles sont les langues qui sont plus parlées dans le monde que le français?**
      1. le chinois, le russe, l’arabe, le portuguais, l’hindi;
      2. le chinois, l’anglais, l’arabe, le portuguais, l’hindi;
      3. le chinois, le russe, l’arabe, le japonais, l’hindi;
      4. le chinois, l’anglais, l’espagnol, l’arabe, l’hindi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | a | b | c | d |
| 2 | a | b | c | d |

* 1. **Le français est la quatrième langue la plus utilisée... (une seule variante est correcte)**
     1. dans le business;
     2. dans le tourisme;
     3. dans le transport;
     4. sur Internet;
     5. dans la presse;
     6. dans le sport;
     7. dans la politique.
  2. L’Afrique est très importante pour l’expansion du français parce que… (si cela est dit dans le document sonore). Pas une seule réponse est correcte.

a) la moitié des Africains parlent français;

b) les habitants de l’Afrique adorent la culture française;

c) les habitants du continent oublient leurs langues maternelles;

d) la population de l’Afrique augmentera dans le futur très proche;

e) les Africains sont en train d’immigrer en France;

f) le niveau de la vie en Afrique augmente;

g) les pays africains restent toujours des colonies françaises.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | a | b | c | d | e | f | g |
| 4 | a | b | c | d | e | f | g |

**6 points**

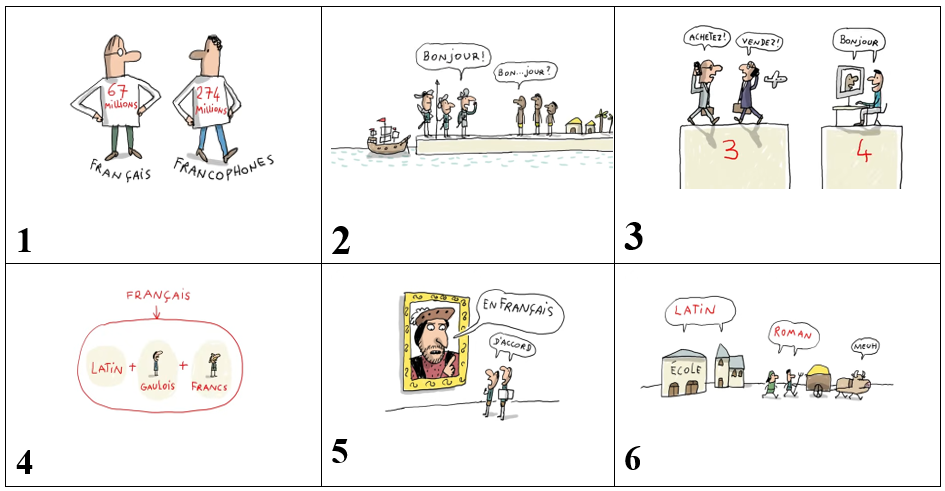
1. **Dites si c’est vrai ou faux !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | vrai | faux |
| 1 | Le français est en 7-me place parmi les langues les plus parlées dans le monde. |  |  |
| 2 | Le français est la 4-me langue la plus utilisée par les hommes d’affaires. |  |  |
| 3 | La promotion de la langue française est liée à l’histoire du monde. |  |  |
| 4 | On ne parle pas français dans les colonies françaises. |  |  |
| 5 | En 2060 on aura plus de 400 millions francophones dans le monde. |  |  |
| 6 | La population de l’Afrique augmentera six fois plus. |  |  |
| 7 | La langue française ne stimule pas la promotion de la culture de la France. |  |  |
| 8 | Plus dans un pays on parle français, plus on y vend des produits français. |  |  |
| 9 | La langue française n’a pas de concurrents dans le monde. |  |  |
| 10 | Les médias aident à promouvoir le français partout. |  |  |

**10 points**

1. **Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

****

**3 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 20 minutes environ Note sur 20**

La Vitamine D3: Le vrai Super Héros de Ta Santé !

Laetitia Mespouille

La Vitamine D3, tu en prends depuis que tu es né. Sais-tu pourquoi ? Car cette vitamine est essentielle pour ta bonne santé. Poursuis la lecture, on t’explique tout, tout, tout.

Qu’est-ce que la vitamine D3?

La vitamine D3, aussi appelée cholécalciférol[[1]](#footnote-1), est une molécule super importante pour notre corps. Parmi les différentes choses géniales qu’elle accomplit, sache que la vitamine D3 aide nos os à rester solides, nous rend plus résistants face aux microbes, et peut même prévenir certaines maladies chroniques. Découvrons ensemble comment fonctionne cette petite merveille.

Une vitamine, c’est une substance présente dans certains aliments dont notre corps a besoin en petites quantités pour rester en bonne santé et bien fonctionner.

Notre corps peut obtenir de la vitamine D3 de deux façons: en mangeant certains aliments comme le poisson gras, le jaune d’œuf, et les produits laitiers enrichis en vitamine D, ou en s’exposant au soleil. Tu as bien lu! En effet, quand notre peau est exposée aux rayons UV-B du soleil (280-315 nm), elle fabrique de la vitamine D3.

Comment ça marche?

Dans notre peau nous avons une molécule un peu compliquée qui s’appelle 7-dehydrocholesterol. Quand les rayons ultraviolets traversent la peau et atteignent cette molécule, une réaction chimique se produit. On obtient la vitamine D3. À ce stade, elle n’est pas encore active. Elle doit passer par le foie et ensuite les reins pour devenir du calcitriol. Là, elle peut entrer en action!

Cependant, notre corps produit trop peu de cette vitamine D. Selon certaines analyses, nous produisons seulement 10% de nos besoins journaliers. Il est donc important d’enrichir son alimentation afin d’avoir d’autres sources de vitamine D3.

Il est important d’inclure des sources adéquates de vitamine D3 dans l’alimentation des enfants pour soutenir leur développement global.

Quels sont les facteurs qui influencent la quantité de vitamine D3 dans notre organisme?

Beaucoup de choses influencent la quantité de vitamine D3 dans notre corps. Voici quelques exemples:

Le Soleil: Plus on s’expose au soleil, plus notre peau fabrique de la vitamine D3. Les gens qui vivent dans des endroits où il fait souvent sombre ont souvent moins de vitamine D3. Ils doivent donc trouver d’autres sources. L’alimentation: Manger des aliments riches en vitamine D3 aide aussi. Par exemple, l’huile de foie de morue[[2]](#footnote-2). Beuuurk! Si tu n’aimes pas ça, utilise des compléments alimentaires.

L’âge et la peau: En vieillissant, notre peau fabrique moins de vitamine D3. Les personnes avec une peau plus foncée produisent également moins de vitamine D3. Alors, il faut être vigilant[[3]](#footnote-3).

Pourquoi la Vitamine D3 est-elle importante?

La vitamine D3 est essentielle pour notre santé, car elle intervient dans beaucoup de domaines.

Pour des os solides. La vitamine D3 aide notre corps à absorber le calcium, ce qui est essentiel pour avoir des os solides. Le calcium, tu le consommes en mangeant du fromage ou en buvant du lait. La vitamine D récupère le calcium digéré pour consolider tes os. C’est extrêmement de consolider les os chez les enfants pour éviter des maladies à l’âge adulte, ou éviter le rachitisme[[4]](#footnote-4) chez les enfants. Cette maladie grave provoque des déformations osseuses[[5]](#footnote-5). Heureusement, ça devient rare.

La vitamine D3 renforce les os. Le savais-tu?

Pour notre système immunitaire: la vitamine D3 aide notre corps à combattre les infections et à réguler les inflammations. Bye bye les microbes.

Pour prévenir les maladies graves: des études montrent que la vitamine D3 peut même aider à protéger contre des maladies comme le diabète, les maladies du cœur, et même certains types de cancer. Elle est vraiment utile ! La vitamine D3 joue un rôle crucial non seulement pour la santé osseuse, mais aussi pour le bien-être général des enfants.

La vitamine D3 joue aussi un rôle très important pour notre cerveau[[6]](#footnote-6) et notre humeur. Voyons cela de plus près. La dépression et les troubles de l’humeur. Plusieurs études montrent que les personnes ayant de faibles niveaux de vitamine D3 sont plus vite déprimées ou sont de mauvaises humeurs. Tu le savais? Pour y remédier, prendre des suppléments de vitamine D3 peut aider à améliorer l’humeur et à réduire les symptômes de la dépression. Cette vitamine agit sur les zones du cerveau qui régulent nos émotions, ce qui aide à se sentir mieux.

Elle aide ton cerveau à réfléchir: là aussi elle va te surprendre. La vitamine D3 est liée à une meilleure fonction cognitive, c’est-à-dire qu’elle améliore notre capacité à penser, apprendre et se souvenir. Des études suggèrent que les personnes avec des niveaux adéquats de vitamine D3 ont de meilleures performances cognitives et un risque réduit de maladies mentales. Par exemple: la démence[[7]](#footnote-7) et la maladie d’Alzheimer. En d’autres termes, la vitamine D3 aide notre cerveau à bien fonctionner, même en vieillissant.

<https://curiokids.net/pourquoi-la-vitamine-d3-est-importante-pour-la-sante/>

**I. Répondez aux questions !**

**1. La Vitamine D3...**

a) contient le calcium;

b) favorise l’intégration du calcium;

c) réduit le niveau du calcium;

d) digère le calcium.

**2. 7-dehydrocholesterol ...**

a) provient des rayons ultraviolets du soleil;

b) est présent dans nos os;

c) est présent dans le foie et les reins;

d) est présent dans notre peau.

**3. Selon certaines analyses, le corps humain produit ...**

a) moins d’un quart de nos besoins journaliers;

b) plus d’un quart  de nos besoins journaliers;

c) une moitié de nos besoins journaliers;

d) plus d’une moitié de nos besoins journaliers.

**4. Cette maladie provoque un trouble des enfants connue comme:**

a) la démence;

b) le rachitisme;

c) le diabète;

d) le cancer.

**5. Les gens qui vivent là où il y a peu de soleil ...**

a) ont le déficit de vitamine D3;

b) souffrent de la vitamine D3;

c) ont la peau foncée;

d) absorbent plus de vitamine D3.

**6. Quand on vieillit...**

a) la peau devient plus foncée;

b) on produit moins de vitamine D3;

c) un ami;

d) un ornithologue.

**7. Quel facteur n’influence pas la quantité de la vitamine D3 dans l’organisme ?**

a) l’âge;

b) la couleur de la peau;

c) le soleil;

d) l’état mental.

**8. De quel problème s’agit-il dans tout le texte?**

a) la vitamine D3 est produite par notre corps;

b) l’alimentation correcte est très importante pour la sante;

c) le rôle signifiant de la vitamine D3 pour nous;

d) les différentes sources de la Vitamine D3 dans les produits.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |

**8 points**

**II. Qu’est-ce qui montre le déficit et la balance de la vitamine D3 dans notre orgamisme? Mettez un plus où il le faut !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le déficit de la vitamine D3 | La balance de la vitamine D3 |
| Le calcium n’est pas absorbé |  |  |
| On vit dans une région peu ensoleillée |  |  |
| On mange de l’huile de foie de morue |  |  |
| Les os sont sains |  |  |
| On souffre des troubles mentaux |  |  |
| On combat les infections |  |  |

**6 points**

**III. Vrai ou faux ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vrai** | **faux** |
| Pour rester sain il faut prendre des grandes quantités des vitamines. |  |  |
| La vitamine D3 est tout de suite absorbée par le corps humain. |  |  |
| La vitamine D3 n’est retrouvée que dans la nourriture. |  |  |
| Sans vitamine D le calcium n’est pas bien accepté par notre corps. |  |  |
| La démence est une maladie mentale. |  |  |
| La vitamine D3 aide seulement quand le cerveau est jeune. |  |  |

**6 points**

|  |
| --- |
| **Перенесите свои решения в бланк ответов!!!** |

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l’épreuve : 30 minutes environ. Note sur 25**

**Situation** : Vous faites partie de l’équipe qui s’occupe du journal scolaire. Vous avez reçu un courriel suivant :

|  |
| --- |
| *Bonjour,   J'ai des voisins qui laissent leur chien seul durant toute la journée: le pauvre animal aboie et pleurniche. Le fait que le chien pleure et gémit est un signe de stress, d’anxiété, de frustration, de douleur physique et d’inconfort. De plus, j’entends que le chien détruit les meubles et les objets. Un jour, ça va mal se passer.*  *J'ai l’impression que mes voisins ne s'inquiètent pas du bien-être de leur chien, mais je sais que les propriétaires des animaux de compagnie ont des devoirs et des responsabilités envers eux.    En tout cas, ont-ils le droit de laisser leur chien de longues heures tout seul?    Merci.* |

Le responsable vous demande de rédiger un petit article et répondre à la question posée dans ce courriel.

**Consigne**: Vous rédigez un texte de 100-130 mots. Vous structurez votre article: introduction, développement, conclusion. Vous argumentez (2-3 arguments) et donnez des exemples pertinents.

**Conseils d’écriture:**

Pour rédiger l’article, je tiens compte des conseils suivants:

* Je respecte la forme d’un article pour les jeunes de mon âge.
* Je tiens compte des informations fournies par le courriel.
* J’explique ce qui me pousse à écrire mon article.
* Je décris les circonstances dans lesquelles se trouve le chien laissé seul et enfermé à la maison, l’importance du bon traitement des animaux de compagnie etc.
* Je décris mes réactions et sentiments.
* Je peux dans mon article alterner description, narration ou information.
* Je signe mon article par «Valéry», prénom qu’on donne aux filles et aux garçons.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

**КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Préparation: 6 minutes.**

**Durée de l’épreuve: 10 minutes. Note sur 25.**

**Consigne : Tirez au sort une publicité ! Regardez attentivement cette publicité, puis lisez les informations proposées pour partager ensuite votre avis avec le jury !**

Vous allez réussir si :

* vous avez bien compris de quoi il s’agit;
* vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l’introduction, le développement et la conclusion;
* vous pouvez dire ce qu’illustre l’image;
* vous pouvez porter votre jugement personnel;
* vous avez d’autres idées en tête.

**Publicité 1**

 **Le cerveau d’Elle**

Elle, c’est le prénom d’une ado comme les autres… sauf que**six personnalités vivent à l’intérieur de son cerveau[[8]](#footnote-8)!**Dans ce nouveau tome, c’est Bleue qui a pris le contrôle d’Elle, et ses amis ne la reconnaissent plus du tout. Heureusement, ses cinq autres personnalités[[9]](#footnote-9) ne vont pas se laisser faire et vont tout faire pour reprendre le contrôle.

Une super intrigue mêlant la vie quotidienne d’une ado[[10]](#footnote-10) et **un soupçon de fantastique.**

Alors, prêt pour une plongée[[11]](#footnote-11) au cœur du cerveau d’Elle?

***1jour1actu*a aimé:**

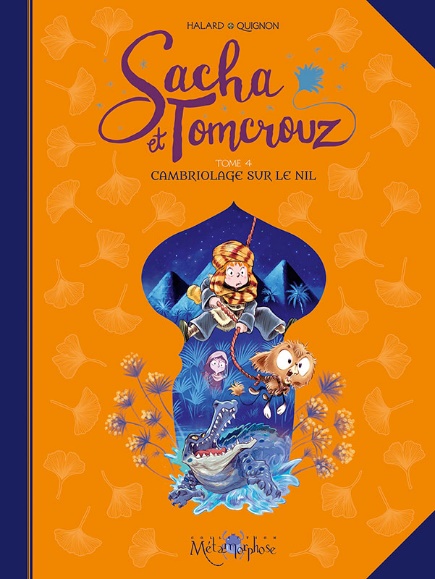
– **Les chouettes illustrations,** avec une couleur principale par personnalité

– **Le sujet très original,**qui peut faire penser au [dessin animé Vice-versa…](https://www.1jour1actu.com/culture/vice-versa-film-70916) mais version ado!

***Elles,*** tome 2, ***Universelle(s),***de Kid Toussaint et Aveline Stockart, éditions Le Lombard.

**Publicité 2**

**Voyage à travers le temps**

 Sacha a un chien - chihuahua magique, Tomcrouz. Lorsque celui-ci éternue[[12]](#footnote-12), Sacha et son chien voyagent dans le temps! Dans cette nouvelle aventure, **direction l’Égypte du 19e siècle.**Sacha, sa copine Jade et Tomcrouz vont devoir voler un parchemin[[13]](#footnote-13) afin d’essayer de rentrer chez eux… et de peut-être enfin savoir pourquoi le père de Sacha a disparu!

***1jour1actu* a aimé:** À chaque nouvelle BD, une époque et un lieu différents grâce au chihuahua magique! Attention, les tomes se lisent dans l’ordre.

***Sacha et Tomcrouz,*** tome 4, Cambriolage sur le Nil, de Anaïs Halard et Bastien Quignon, éditions Soleil.

**Publicité 3 Les enquêtes de Miss Chat**

 Retrouve Miss Chat dans une nouvelle enquête! Cette fois, à la demande d’un lutin[[14]](#footnote-14) vert, la voici sur la piste de Cachalot Blanc[[15]](#footnote-15) et d’un mystérieux auteur de livres dont personne ne connaît le visage… Et tu n’es pas au bout de tes surprises! Si tu aimes les enquêtes trépidantes et rigolotes[[16]](#footnote-16), ce livre est pour toi.

***1jour1actu* a aimé :**

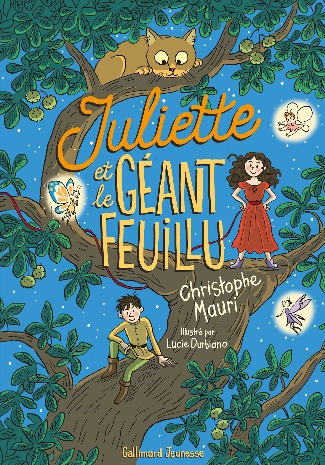
– Le format du livre, **entre roman illustré et BD,** idéal si tu n’aimes pas les longs textes !

– L’univers plein de fantaisie et **d’humour absurde**de Miss Chat.

***Miss Chat***, tome 2, ***L’affaire du lutin teint,*** de Jean-Luc Fromental et Joëlle Jolivet, éditions Hélium.

**Publicité 4**

**Grandir d’amour**



La jeune Juliette Hidalf, dernière de ses frères et soeur, est amoureuse de Roméo Pompous. Or, les familles Hidalf et Pompous ne s’entendent[[17]](#footnote-17) pas du tout. Pourquoi? Personne ne le sait, mais c’est ainsi depuis très, très longtemps! À l’abri d’un arbre très feuillu, Juliette chante son amour de ce Roméo interdit. Quand tout à coup se produit une chose inouïe[[18]](#footnote-18), l’arbre se met à pousser sans plus s’arrêter[[19]](#footnote-19). Accompagnée de ses trois amies lucioles[[20]](#footnote-20), Juliette s’aventure **à la découverte de cet arbre magique**que l’amour fait grandir.

***1jour1actu*a aimé:**

–  cette histoire d’amour est pleine de magie et de fantaisie.

– Pour ceux qui connaissent **les aventures de Mathieu Hidalf,** c’est le moment de prolonger le plaisir en suivant sa plus jeune sœur.

***Juliette et le géant feuillu,*** de Christophe Mauri, éditions Gallimard jeunesse.

*https://www.1jour1actu.com/culture/de-quoi-soccuper-pour-le-pont-de-lascension*

1. Холекальциферол, витамин D3 [↑](#footnote-ref-1)
2. масло печени трески [↑](#footnote-ref-2)
3. бдительный [↑](#footnote-ref-3)
4. Рахит, заболевание детей грудного и раннего возраста с расстройством костеобразования [↑](#footnote-ref-4)
5. Костные деформации [↑](#footnote-ref-5)
6. мозг [↑](#footnote-ref-6)
7. деменция, старческое слабоумие [↑](#footnote-ref-7)
8. мозг [↑](#footnote-ref-8)
9. личности [↑](#footnote-ref-9)
10. подросток [↑](#footnote-ref-10)
11. Готов погрузиться….? [↑](#footnote-ref-11)
12. чихает [↑](#footnote-ref-12)
13. Украсть свиток [↑](#footnote-ref-13)
14. Зеленый эльф [↑](#footnote-ref-14)
15. По следу Белого Кашалота [↑](#footnote-ref-15)
16. Быстрые и забавные расследования [↑](#footnote-ref-16)
17. Плохо ладят друг с другом [↑](#footnote-ref-17)
18. Происходит неожиданное [↑](#footnote-ref-18)
19. Начинает безостановочно расти [↑](#footnote-ref-19)
20. светлячки [↑](#footnote-ref-20)