

Методические рекомендации по географии

Подготовка к олимпиаде — это сложный многокомпонентный процесс и подразумевает непрерывную и целенаправленную работу в течение всего времени изучения географии. В этот же период, создаются условия для овладения знаниями учащимися фактического и номенклатурного материала, основных терминов и понятий. Особое внимание уделяется выполнению самостоятельной работы, связанной с изучением литературных произведений (стихи и проза), где рассказывается о природных явлениях и процессах. Вопросы олимпиады базируются и на знаниях учащихся, полученных в период полевых – экспедиционных работ и навыках определения в полевых условиях минералов и горных пород.

На первой странице каждого задания (раздел Olimp) дается инструкция для учителя и учащегося, выполняющего работу. В ней указаны возможные балльные оценки ответов на вопросы и возможности использования картографического и иного географического материала, технических средств и справочных источников.

Раздел (Otvét) содержит таблицу с дробной оценкой тестового раунда и подробные ответы с балльной градацией 5 заданий теоретического тура.

Олимпиадные вопросы по географии как тестового, так и теоретического туров направлены на выявление базовых знаний учащихся, логического мышления, умения выполнять практические работы, общую эрудицию и максимально приближены к вопросам регионального этапа олимпиады по географии.

Рекомендуемое время для выполнения заданий тестового и теоретического туров для 7-8-классы составляет 135 минут (45 – тестовый тур и 90 минут – теоретический), для 9-10-11 классы – 180 минут (тестовый тур – 60 минут, теоретический тур 120 минут).

Тестовое задания разнообразны (включают основные разделы школьного курса географии) и включает 30 вопросов, каждый из которых содержит один или несколько элементов ответов и оценивается определенным количеством баллов. Общая оценка ответов на вопросы тестового тура представляет собой сумму баллов за отдельный вопрос и максимально составляет 30 баллов.

Теоретический тур включает задания различной степени сложности. Каждый элемент заданий оценивается определенным количеством баллов. Общее количество заданий составляет 5, максимальное количество баллов за правильные ответы – 70 баллов.

При ответах на вопросы тестового тура и заданий теоретического тура запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами в 7,8,9,10,11 классах.

Учитывая значительную интенсивность труда учащихся при выполнении тестового тура, рекомендуется 1 час перерыв для отдыха и далее выполнение теоретического тура олимпиады. Желательно, для выполнения этой работы использовать тоже помещение, где у ребят имеются ручки, карандаши, бумага для черновиков, а также транспортир и линейка.

Особое требование - использование цветной печати для цветных рисунков, фотографий и карт.

Перечень использованной литературы для подготовки муниципального этапа олимпиады

Основная литература

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Липкина Е.К. География. Природа и люди (учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений). - М., Просвещение, 2007. - 192 с.
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Липкина Е.К., Фетисов А.С. География. Страны и континенты (учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений). - М., Просвещение, 2008. - 255 с.
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Липкина Е.К. География. Россия (учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений). - М., Просвещение, 2008. - 271 с.
4. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ. География (сборник экзаменационных заданий). - М., ЭКСМО, 2009. - 239 с.
5. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. Единый государственный экзамен 2009. География (универсальные материалы для подготовки учащихся). - М.Ярославль, Интеллект-Центр, 2009. - 238 с.

6. 1. Богачёв Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. – М.: Русское слово. – 167 с., 2015
7. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии (для поступающих в вузы). - М., ЧеРо/Genius loci, 1995. - 158 с.
8. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М., Владос/ Genius loci, 1996. - 192 с.
9. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Казьмин М.А., Панин А.В., Суворов Н.В., Фузеина Ю.Н. 555 вопросов для тренировки (учебное пособие для подготовительных курсов географических факультетов вузов). - М., Университетская книга, 2007. - 86 с.
10. Все страны и территории мира. Новый географический справочник ЦРУ. М., 2009.
11. Все страны мира. М., 2008.
12. Всероссийская олимпиада школьников по географии /Сост. А.С. Наумов. М., 2005.
13. Гацунаев Н.К. Географы и путешественники: краткий биографический словарь. М., 2000.
14. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под. ред. А.И. Алексеева. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 286, [2] с.
15. География. Страноведение. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /[О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин] ; под ред. О.А. Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 336 с.
16. География. Природа и народы России. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Н. Петрова, Н.А. Максимова. – М. : Мнемозина, 2009. – 240 с.
17. География России. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /под. ред. А.И. Алексеева. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 304 с.
18. География. Землеведение. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 238, [2] с.
19. География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова; под.общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 368 с.
20. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. М., 1989.
21. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. М., 1988.
22. География России: Энциклопедический словарь. М., 1998.
23. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир (учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений). - М., Просвещение, 2008. - 273 с.
24. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
25. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. - Открытая олимпиада МГУ 2000 г. // География. 2001. № 16.
26. Дронов В.П. География. Землеведение. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Сувельева. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 221, [3] с.
27. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады.М.: Аст: Астрель, 2008.
28. Наумов А.С., Мазеин Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников. 2009, №4, с. 25-30.
29. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. - М.: Дрофа, 2002.