

**Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год**  
**Муниципальный этап. История, 9 класс.**  
**Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1. Укажите название мер, используя их значение в современной метрической системе [Максимальный балл – 7]**

*Указание по оцениванию: по 1 баллу за каждое верное значение – 7 баллов*

<b>Мера</b>
1 аршин
2 четверик
3 гарнец
4 вершок
5 шкалик
6 пуд
7 верста

**Задание № 2 Укажите автора картины, название, время создания с точностью до четверти века [Максимальный балл – 15]**

*Указание по оцениванию: по 1 баллу за верное указание автора – 5 баллов; по 1 баллу за верное название – 5 баллов; по 1 баллу за указание времени создания картины с точностью до четверти века – 5 баллов.*

<b>Автор картины, название, время создания с точностью до четверти века</b>
1 Николай Ге, «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе», третья четверть XIX века
2 Василий Суриков, «Утро стрелецкой казни», четвертая четверть XIX века
3 Василий Суриков «Боярыня Морозова», четвертая четверть XIX века
4 Евгений Лансере, «Императрица Елизавета Петровна в Царском Селе», первая четверть XX века
5 Валентин Серов, «Петр I», первая четверть XIX века

**Задание № 3 Укажите для каждого события год и представьте в виде хронологической последовательности [Максимальный балл – 9]**

*Указание к оцениванию: по 1 баллу за верное указание года к событию – 7 баллов; за верную хронологическую последовательность – 2 балла*

<b>Год</b>	1269	1317	1359-1381	1378	1391-1395	1419	1441
<b>Событие</b>	2. Установлен	б) Разгром	4) Феодальн	Победа русских	Разгром Золотой	5) Распад	7) Основание

ие независимос ти Золотой Орды от Великой Монгольско й империи	московск о- татарски х войск князем Михаило м Тверским	ая война («Больша я замятня») в Золотой Орде	в битве на р. Воже	Орды Тамерлан ом	Золото й Орды после гибели Едигея	Хаджи Гиреем независимо го Крымского ханства
--	---	---	--------------------------	------------------------	--	---

**Задание №4.** Перед вами отрывок из исторического сочинения, вам предстоит самостоятельно заполнить пробелы в тексте, указав названия, имена и т.д. [Максимальный балл – 10]

*Указание к оцениванию: по 1 баллу за верно заполненный пропуск – 10 баллов*

№	Пропуск в тексте
1	«белых мест»
2	1648
3	«Соляной»
4	Борис Морозов, (Морозов)
5	Псков
6	Столбовского
7	шестая деньга
8	меди
9	Медному
10	100

**Задание № 5.** Перед вами представлены карты одного крупного военного конфликта. Вам необходимо указать: а) название военного конфликта; б) хронологические рамки военного конфликта; в) к каждой битве/сражению/событию войны – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении г) расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности [Максимальный балл – 20]

**Указания к оцениванию:** по 1 баллу за верное указание название битвы/сражения – 4 балла; по 1 баллу за указание года битвы/сражения – 4 балла; по 1 баллу за указание командующего с каждой стороны конфликта – 8 баллов; верная хронологическая последовательность – 2 балла; название военного конфликта – 1 балл, хронологические рамки конфликта – 1 балл

5.1. Название военного конфликта Семилетняя война

5.2. Хронологические рамки военного конфликта 1756-1763

5.3. к каждой битве/сражению/событию войны – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении

5.4. расположить битвы/сражения/события войны в хронологической последовательности

№ карты в хронологической последовательности	Название битвы/сражения	Год	Командующие
1	Битва при Гросс-Егерсдорфе	1757	С.Апраксин, И.фон Левальд
2	Битва при Цорндорфе	1758	Фридрих II, В.Фермор
3	Битва при Кунерсдорфе	1759	Фридрих II, П.Салтыков
4	Взятие Берлина	1760	Ф. фон Зейдлиц, И. фон Левальд, Ф.

			Вютрембергский, 3.Чернышёв, Г.Тотлебен, Ф.Ласси
--	--	--	--

**Задание № 6. За период Великой Отечественной войны этого высокого звания были удостоены 230 жителей Красноярского края.**

*6.1. Укажите фамилии героев Великой Отечественной войны используя описание их подвига и*

*6.2. звание, которого они были удостоены [Максимальный балл – 14]*

**Указание к оцениванию: по 2 балла за верно указанную фамилию – 12 баллов; за верно указанное звание – 2 балл.**

№	Фамилия
1	Е.С.Белинский
2	И.А.Борисевич
3	В.В.Вильский
4	Г.А.Гусаров
5	И.С.Забобонов
6	Д.Д.Мартынов

**6.2. Название звания: Герой Советского Союза**

**Задание № 7 Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. [Максимальный балл-25]**

7		
критерий	выполнение	балл
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	5
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	4
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	3
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	2
	Выбор темы обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	1
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	0
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.	На протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	4
	Личная позиция и заинтересованность проявляются время от	2

	времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	
	Автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован.	1
	Пересказ учебника либо литературы без творческого начала, либо текст написан с грубыми стилистическими ошибками	0
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	8
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1
	Имеются фактические или терминологические ошибки нарушающие историческую логику	0
4. Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны, выводы соотносимы с проблемой и задачами	3
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты, выводы в целом соотносимы с проблемой и/или задачами	2
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
	*Если ученик грамотно при доказательстве использует <b>исторические источники</b> в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 25 баллов	
5. Знание участником	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы	

различных точек зрения историков по данному вопросу	была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик использует <b>несколько точек зрения историков</b> (с указанием историков) по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует <b>одну точку зрения историков</b> по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик <b>не использует различные точки зрения историков</b> по данному вопросу <b>ИЛИ неверное использование историографических данных</b>	0